

## PROGRAMME

### Prise en charge des plaies chroniques

#### PUBLIC PREREQUIS

**Infirmier.e**

Pas d'autre prérequis particulier

#### DATES ET LIEUX

Disponibles sur le [site internet](#)

#### DUREE

2 jours – 14 heures

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

#### DELAI D'ACCÈS

Selon notre calendrier  
inter-entreprises

[modalités d'inscription](#)

#### COÛT

Coût de la formation : 590 € /pers  
(Déjeuner inclus)

Possibilité d'intervenir en **intra**

#### FORMATEURS

- ✓ Infirmière HAD référente plaie
- ✓ Diététicienne
- ✓ Infirmière hygiéniste

#### DPC (2023- 2025)

**Programme N° 3505232505**

Orientations définies par profession ou  
par spécialité

Infirmiers : Orientation n°189 – Soins  
infirmiers dans la prise en charge des  
plaies

**Méthodes HAS**

Ce programme DPC est conforme aux  
méthodes définies par la HAS : Méthode  
pédagogique ou cognitive avec formation  
présentielle

#### CONTEXTE

Au quotidien les soignants sont confrontés aux plaies chroniques, (ulcère, escarre, plaie diabétique, plaie cancéreuse ou chirurgicale avec complications...)

Pour le patient, les soins de plaies doivent viser à recouvrir la pleine fonctionnalité, prévenir l'infection et l'amputation, obtenir un résultat esthétique optimal. Cela implique pour le soignant de savoir identifier et modifier si possible le facteur causal de la plaie, prodiguer des soins de plaies conformément aux recommandations de bonnes pratiques, améliorer la qualité de vie du patient et prévenir la récurrence.

Au-delà des soins locaux et de la surveillance des éventuelles complications, les professionnels soignants ont ainsi pour rôle de mettre en œuvre une démarche globale pour prendre en charge l'ensemble des besoins du malade : nutrition, traitement de la douleur, confort de vie... Ils participent également à la démarche éducative du patient et de son entourage pour accélérer le temps de cicatrisation et réduire le risque de récurrence.

#### OBJECTIFS

La formation permettra aux participants de :

- ✓ Identifier les différents types de plaies et mécanismes de cicatrisation
- ✓ Evaluer la plaie
- ✓ Adapter les soins de plaies en employant le pansement approprié et prendre en charge la douleur induite par les soins
- ✓ Mettre en œuvre les soins de prévention et participer à la démarche éducative du patient

#### PROGRAMME

**Généralités en matière de plaies**

- ✓ Les différents types de plaies
- ✓ L'évaluation de la plaie et les soins de plaies
- ✓ Les pansements : modèles, indications et utilisation
- ✓ La prévention du risque infectieux lors des soins
- ✓ Nutrition, hydratation et hygiène de vie
- ✓ La prise en charge de la douleur dans les soins de plaies

**Les préventions et les soins d'escarres**

- ✓ Les échelles de risque et les mesures de prévention
- ✓ L'évaluation de la plaie et les soins d'escarre en fonction du stade

**Les ulcères de jambes**

- ✓ Les types d'ulcères et mécanismes de formation
- ✓ Les traitements de la plaie en fonction du type d'ulcère
- ✓ Les mesures de prévention

## PEDAGOGIE

Formation animée en présentiel.

La démarche pédagogique est interactive, basée sur le partage d'expérience.

- **Apports théoriques** / rappels de connaissances avec supports visuels (photos de plaies)
- **Étude de cas concrets** impliquant la participation de chacun (détermination du type de plaies / stade/ protocole de soins).
- Des **ateliers pratiques** seront organisés sur les thèmes suivants : pose de contentions, thérapie par pression négative, plaies artificielles, pansement sur fessier à escarre, la détersion.

## SUPPORTS

Un support regroupant les différents éléments de la formation seront remis aux participants.

## ESPACE FORMASANTE

Chaque participant reçoit des codes de connexion à notre plateforme dématérialisée FormaSanté lui permettant un accès aux différents contenus pédagogiques ainsi que tous les documents en lien avec l'organisation de la formation (Livret d'accueil, Règlement Intérieur, Convocation, Programme,...).

## ACCESSIBILITÉ

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Afin de nous permettre d'organiser le déroulement de la formation dans les meilleures conditions possibles, contactez-nous au **02 99 54 62 35**.

Un entretien avec notre référent handicap pourra être programmé afin d'identifier les besoins et aménagement nécessaires.

## Les plaies du pied diabétique

- ✓ La prise en charge des plaies
- ✓ Les complications possibles
- ✓ Les moyens de prévention

## Les soins des autres plaies

- ✓ Les plaies tumorales
- ✓ Les brûlures

## Les techniques de prise en charge des plaies

- ✓ Traitement par pression négative (TPN) : Jetox
- ✓ MEOPA pour soulager la douleur induite par les soins

## SUIVI ET EVALUATION

En amont de la formation, les participants renseignent un questionnaire visant à identifier leurs attentes pour une meilleure adaptation du formateur.

Tout au long de la formation, le formateur vérifiera la bonne compréhension et l'acquisition des connaissances.

A l'issue de la formation, les stagiaires seront amenés à auto-évaluer l'apport de connaissances et de compétences ainsi que leur satisfaction. L'atteinte des objectifs fixés est également évaluée au travers d'un questionnaire final.

A distance de la formation, un questionnaire interroge les participants sur la mise en œuvre opérationnelle des compétences et connaissances acquises, et des axes d'amélioration identifiés lors de la formation.

## ATTESTATION

Une **évaluation de fin de formation** est complétée par chaque participant à l'issue de la formation afin de mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques fixés préalablement.

Un **certificat de réalisation** précisant la nature, les acquis, les pourcentages de réussite au pré et post-test et la durée de la session, est remis au stagiaire par la Fondation AUB Santé à l'issue de la prestation.

Dans le cas où le stagiaire n'atteint que trop partiellement les objectifs, **une attestation de présence** à la formation lui est délivrée.

Un **accompagnement personnalisé** est proposé au stagiaire afin d'atteindre les objectifs attendus.

Un **questionnaire de satisfaction** mesure également le degré de satisfaction du stagiaire (animation et dynamique de groupe ; méthodes pédagogiques...).