

FORMATION 2026

AUB
Santé

FORMATION



ÉDITO :

La Fondation AUB Santé accompagne les établissements et les professionnels de santé salariés ou libéraux, dans leurs projets de formation. Nos méthodes pédagogiques sont tournées vers le partage d'expériences vécues par des professionnels en activité.

Se former à l'AUB Santé, c'est bénéficier d'une expertise métier portée par une équipe de formateurs, ayant le goût de la transmission et une solide expérience du terrain.

Cécile LANSADÉ
Responsable de l'Organisme de Formation

Qui sommes nous ?

Etablissement de santé privé à but non lucratif créé en 1971, l'AUB Santé intervient dans les domaines des alternatives à l'hospitalisation au service des patients atteints d'une insuffisance rénale chronique ou pris en charge dans le cadre de l'Hospitalisation A Domicile.

Maladies Rénales Chroniques : 33 unités de dialyse

L'AUB Santé organise sur la région Bretagne et le Sud Manche des actions de prévention et de suivi néphrologique. L'AUB Santé propose différentes modalités de traitements par dialyse adaptés aux besoins des patients insuffisants rénaux chroniques. La Fondation a pour objectif que tout insuffisant rénal qui le peut et le souhaite, trouve à son domicile ou à proximité raisonnable de celui-ci, les moyens d'un traitement qui, en toute sécurité, favorisera son autonomie familiale, sociale et professionnelle.



L'Hospitalisation à Domicile : 5 structures en Bretagne

Au travers de son activité d'hospitalisation à domicile présente sur 5 territoires de santé, l'AUB Santé poursuit son objectif de proposer une offre de soins, en partenariat avec les acteurs impliqués dans la prise en charge à domicile, tout en conciliant la qualité et la sécurité des soins et le confort du domicile.



La Fondation a également un service de nutrition et perfusion à domicile, ainsi qu'un service d'aide à domicile, afin de favoriser autant que possible le maintien à domicile des personnes en perte d'autonomie ou en situation de handicap.

Sommaire :

L'AUB Santé Formation	P4
Notre équipe	P6
Nos formations	P8
 Soins techniques	P11
 Urgences vitales	P24
 Prise en charge de la douleur et fin de vie	P31
 Accompagnement du patient et du professionnel	P36
 Aide et soins à domicile	P53
 Hygiène	P60
 Communication, organisation et juridique	P63
Modalités d'inscription	P72
Tarif & Financements	P76
Avis et Satisfaction	P79
Calendrier 2026	P80



Mode d'emploi du QR CODE

Scannez avec votre appareil photo ou application mobile en direction du code.
Un lien vous mènera vers la liste des formations à venir.

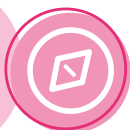
L'AUB Santé Formation



Une équipe de formateurs avant tout professionnels de santé en exercice qui connaissent les réalités du terrain.



Un établissement reconnu pour son professionnalisme et la qualité de ses programmes.



Une orientation pédagogique autour des grandes orientations HAS et des programmes référencés DPC.



Une équipe à votre écoute.

NOTRE APPROCHE

Des formation courtes, **centrées sur l'essentiel**

Des **mises en situation** et des **partages de pratiques** entre professionnels

Des apports pédagogiques concrets, transposables ; des **boîtes à outils...**

Un **recul sur les situations quotidiennes** pour favoriser la mise en perspective

Du matériel pédagogique adapté (**échographe, simulateur de vieillissement...**)



Au plus près du terrain

sur l'un de nos sites

...et sur mesure dans votre établissement

Contactez nous pour étudier votre besoin et construire ensemble la formation en **INTRA** qui répondra à vos attentes.

L'ensemble de l'offre de formations du catalogue est disponible en **INTRA**.

Certaines formations sont dispensées par notre partenaire la Fondation Charles Mion - Aider Santé, elles sont matérialisées par le logo ci-dessous :



Notre équipe



Emmanuelle C.
Infirmière entéro-stomathérapeute



Annelyse K.
Infirmière et hypnothérapeute



Anne-Sophie M.
Juriste Droit de la santé



Mathilde B.
Orthophoniste



Lisa M.
Formatrice en soins palliatifs
& prise en charge de la douleur



Marie J.
Psychologue



Armand B.
Psychologue



Sandrine J.
Infirmière



Claude N.
Médecin urgentiste



Sylvie G.
Coach et formatrice :
Communication et management
Développement



Caroline M.
Diététicienne



Vincent V.
Médecin
en Hospitalisation À Domicile



Anne-Sophie G.
Infirmière de suivi et de liaison
en Hospitalisation À Domicile



Guy R.
Cadre infirmier
en Hospitalisation À Domicile



Fany B.
Infirmière de suivi
en Hospitalisation À Domicile



Vinh T.
Médecin
en Maladie Rénale Chronique



Emmanuel C.
Médecin
en Maladie Rénale Chronique



Bernard S.
Médecin
en Maladie Rénale Chronique



Clément M.
Infirmier
en Maladie Rénale Chronique



Magali C.
Infirmière hygiéniste



Cécile LANSADE
Responsable de l'Organisme
de Formation



Anne MOREAU
Assistante formation



Morgane SEVETE
Chargée de formation

Nos formations



SOINS TECHNIQUES - Page 11

• Abords vasculaires en dialyse		2 jours	P12
• Dialyse Péritonéale		2 jours	P13
• Hémodialyse		2 jours	P14
• Utilisation de l'échographe en hémodialyse		2 jours	P15
• Module de surveillance en Hémodialyse		1 jour	P16
• Soins infirmiers et cathéters veineux centraux		1 jour	P17
• Soins de stomies		1 jour	P18
• Prise en charge des plaies chroniques		2 jours	P19
• Plaies et cicatrisation, les missions de l'aide-soignant		1 jour	P20
• Prévention des soins d'escarres		1 jour	P21
• Troubles de la déglutition : du dépistage à la prise en soin		1 jour	P22
• Prévention des risques infectieux		1 jour	P23



URGENCES VITALES - Page 24

• Agir face à une situation d'urgence	<i>Nouveau</i>	1 jour	P25
• Prise en charge des urgences vitales en Dialyse		2 jours	P26
• Prise en charge des urgences en Hospitalisation À Domicile	<i>Nouveau</i>	2 jours	P27
• Électrocardiogramme : de la réalisation à la lecture	<i>Nouveau</i>	1 jour	P28
• Électrocardiogramme : faire, interpréter, réagir	<i>Nouveau</i>	1 jour	P29
• Évaluation et Gestion d'une Urgence vitale en Pratique Isolée EGUPI	<i>Nouveau</i>	3 jours	P30



PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR ET FIN DE VIE - Page 31

• Fin de vie : soins palliatifs ; prise en charge de la douleur		1 jour	P32
• Fin de vie : soins palliatifs ; prise en charge de la douleur et accompagnement psychologique		2 jours	P33
• Accompagner la fin de vie : patient, famille, soignant		2 jours	P34
• Prise en charge du patient douloureux		2 jours	P35



ACCOMPAGNEMENT DU PATIENT ET DU PROFESSIONNEL - Page 36

• Relation et communication thérapeutiques dans les soins	2 jours	P37
• Mise en pratique : hypnose conversationnelle et communication thérapeutique dans les soins	1 jour	P38
• Prendre soin dans ses pratiques relationnelles : interroger la bientraitance au quotidien	1 jour	P39
• Accompagner le patient atteint d'une maladie chronique	1 jour	P40
• Savoir repérer et accompagner les troubles anxieux et dépressifs	2 jours	P41
• Accompagner la maladie d'Alzheimer et les autres troubles apparentés	2 jours	P42
• Repérer et accompagner le patient souffrant de troubles psychologiques	2 jours	P43
• Comment gérer la violence et l'agressivité envers les soignants	2 jours	P44
• Éducation thérapeutique du patient :		
- Module 1 : Une autre approche du soin	2 jours	P45
- Module 2 : Concevoir et animer des séances d'éducation thérapeutique	2 jours	P46
- Module 3 : Travailler ensemble et évaluer ses activités en éducation thérapeutique	2 jours	P47
• Gestes et postures - soignant - Fondamentaux	<i>Nouveau</i> 	1 jour P48
• Gestes et postures - soignant - Approfondissement	<i>Nouveau</i> 	1 jour P49
• Gestes et postures - non-soignant	<i>Nouveau</i> 	1 jour P50
• Initiation à la communication non verbale par la langue des signes		1 jour P51
• Nutrition du patient dialysé et Activité Physique Adaptée		1 jour P52



AIDE & SOINS À DOMICILE - Page 53

• Fondamentaux de l'hygiène à domicile	½ journée	P54
• Bienveillance et juste distance pour les intervenants à domicile	½ journée	P55
• Agir face à une situation d'urgence à domicile	1 jour	P56
• Accompagner la fin de vie à domicile	½ journée	P57
• Comportements troublants de la personne âgée souffrant de maladie neuro-dégénérative	½ journée	P58
• Posture de l'intervenant à domicile – ergonomie et savoir-être	1 jour	P59



HYGIENE - Page 60

• Bio-nettoyage et entretien des locaux	½ journée	P61
• Fondamentaux de l'Hygiène	½ journée	P62



COMMUNICATION, ORGANISATION & JURIDIQUE - Page 63

• Communiquer sereinement : Comment améliorer ses relations au quotidien ?	1 jour	P64
• Optimiser son temps	1 jour	P65
• Comment prévenir et mieux gérer son stress ?	2 jours	P66
• Comment prévenir, gérer les conflits et l'agressivité ?	2 jours	P67
• Nomenclature générale des actes infirmiers en HAD	1 jour	P68
• Droits des patients et responsabilité juridique du soignant	1 jour	P69
• Responsabilité de la secrétaire médicale	1 jour	P70



SOINS TECHNIQUES

• Abords vasculaires en dialyse		2 jours	P12
• Dialyse Péritonéale		2 jours	P13
• Hémodialyse		2 jours	P14
• Utilisation de l'échographe en hémodialyse		2 jours	P15
• Module de surveillance en Hémodialyse		1 jour	P16
• Soins infirmiers et cathéters veineux centraux		1 jour	P17
• Soins de stomies		1 jour	P18
• Prise en charge des plaies chroniques		2 jours	P19
• Plaies et cicatrisation, les missions de l'aide-soignant		1 jour	P20
• Prévention des soins d'escarres		1 jour	P21
• Troubles de la déglutition : du dépistage à la prise en soin		1 jour	P22
• Prévention des risques infectieux		1 jour	P23

PUBLIC **PRÉ REQUIS**

Infirmier.e en hémodialyse
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
2 jours - 14 heures

 **INTERVENANTS**

- Médecin néphrologue
- Infirmier en dialyse
- Chirurgien vasculaire

NOS +
Maîtrise de l'abord vasculaire depuis sa création jusqu'à la prise en charge des complications

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



ABORDS VASCULAIRES EN DIALYSE

Objectifs

- Définir les principes d'utilisation des abords vasculaires : de la création à la surveillance quotidienne
- Savoir identifier les complications et les conduites à tenir
- Savoir évaluer la qualité de l'abord vasculaire
- Maîtriser les différentes utilisations de l'échographe

Programme

- 1. La fistule artério-veineuse**
 - Rappels anatomiques
 - Création puis utilisation au quotidien de l'abord vasculaire (ponction échoguidée, éducation du patient, surveillance IDE)
 - Prise en charge des complications, les abords inhabituels
- 2. Les cathéters**
 - Les types de cathéter et les sites d'implantation, la pose, le quotidien (éducation du patient, surveillance IDE)
 - Les complications en séance et au long cours
 - L'ablation du cathéter
- 3. Les prothèses vasculaires**
 - Les indications
 - La surveillance spécifique
 - Les complications



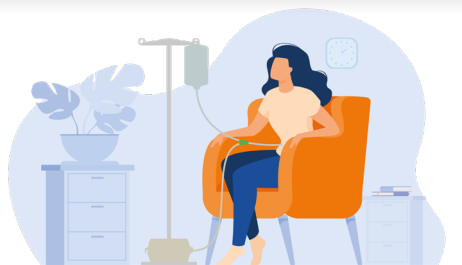
DIALYSE PÉRITONÉALE

Objectifs

- Observer et découvrir la gestuelle des soins techniques
- Savoir identifier des situations à risque et connaître les conduites à tenir
- Evaluer la prise en charge des patients par le suivi des éléments de surveillance
- Accompagner la formation et l'éducation du patient dialysé et de son entourage
- Favoriser la coopération entre professionnels de santé pour une prise en charge du patient coordonnée

Programme

- 1. Présentation théorique et pratique des différentes techniques de dialyse périto-néale**
 - Généralités sur le parcours de soin du patient insuffisant rénal chronique et sur les différents modes de suppléance extra-rénale
 - Aide au choix de la méthode de suppléance
 - Présentation des différentes techniques de dialyse péritonéale : physiologie et mécanisme
 - Indications et contre-indications à la dialyse péritonéale
 - Principales complications de la dialyse péritonéale
 - Modalités de suivi clinique et biologique d'un patient en dialyse péritonéale
- 2. Présentation du matériel, cycleur**
 - Simulations d'échanges en DP
 - Manipulation par les participants



PUBLIC



PRÉ REQUIS

Médecin, Infirmier.e

Aucun autre pré requis



DURÉE

2 jours - 14 heures



INTERVENANTS

- Médecin néphrologue
- Infirmière coordinatrice en DP

NOS +

L'enseignement est dispensé avec un support audiovisuel et des documents pédagogiques remis aux stagiaires en début de stage pour leur permettre de les annoter en cours de présentation.

Une mise en pratique est effectuée pendant la session.

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



HÉMODIALYSE

Objectifs

- Approfondir les connaissances des différentes modalités de l'hémodialyse
- Définir le rôle infirmier en séance de dialyse et prévenir les risques de complications
- Optimiser l'utilisation des générateurs de dialyse et s'approprier les critères de qualité de dialyse adéquate
- Améliorer la qualité de prise en charge du patient hémodialysé

Programme

1. **La prescription de dialyse**
 - Méthodes et indications ; classes de membranes ; l'anticoagulation en dialyse ; le poids sec ; l'ultrafiltration ; les bains de dialyse et leurs indications thérapeutiques
2. **La surveillance d'une séance d'hémodialyse**
 - La surveillance clinique et les paramètres du générateur
 - Les traitements administrés : rôle de l'infirmier et les bonnes pratiques
3. **La dialyse optimale : concept et critères**
4. **L'intégration du patient et de son entourage au traitement**
 - Le développement de l'autonomie
 - L'hémodialyse à domicile



PUBLIC

PRÉ REQUIS

Infirmier.e en hémodialyse
Aucun autre pré requis



DURÉE

2 jours - 14 heures



INTERVENANTS

- Médecin néphrologue
- Infirmier en hémodialyse



FOCUS

- Points de vigilance pour la prévention des incidents en cours de séance
- Suivi et évaluation de la qualité des soins au regard de critères de dialyse adéquate

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation





UTILISATION DE L'ÉCHOGRAPHE EN HÉMODIALYSE

Objectifs

- Rappeler les bonnes pratiques de la fistule artério veineuse.
- Définir les principes d'utilisation de l'échographe en hémodialyse, ses intérêts.
- Repérer les complications, identifier les éléments et méthodes de surveillance à l'aide de l'échographe.
- Acquérir les techniques nécessaires à l'utilisation de l'échographe en hémodialyse.

Programme

1. Présentation de l'échographe et son utilisation en hémodialyse
2. Atelier pratique
 - Initiation sur bras fantôme des techniques d'écho-repérage et d'écho-ponction guidée.
3. Mise en situation
 - Pratique de l'utilisation de l'échographe en salle de dialyse durant les branchements (Echo-repérage et écho-ponction guidée).



PUBLIC



PRÉ REQUIS

Infirmier.e en hémodialyse

Aucun autre pré requis



DURÉE

2 jours - 14 heures



INTERVENANT

Infirmier en hémodialyse

NOS +

La démarche pédagogique est interactive basée sur le partage d'expériences, ainsi que démonstrative et participative avec la pratique en soins

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



 **PUBLIC
PRÉ REQUIS**

Infirmier.e en hémodialyse
débutant (entre 6 et
12 mois d'expérience)

 DURÉE

1 jour - 7 heures

 INTERVENANT

Infirmier en hémodialyse

**APPROCHE
PÉDAGOGIQUE**

- Apports théoriques / rappel de connaissances avec supports visuels, échanges de pratiques entre professionnels
- Mise en pratique

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



MODULE DE SURVEILLANCE EN HÉMODIALYSE

Objectifs

- Développer ses connaissances techniques sur l'hémodialyse
- Détailler les outils techniques de surveillance en séance et préciser les différents paramètres du générateur
- Maîtriser ces paramètres afin d'optimiser les indicateurs de qualité de dialyse

Programme

1. **Rappel : les fonctions du rein et l'insuffisance rénale chronique**
2. **Surveillance des paramètres du générateur**
 - Clairance, volémie, recirculation...
3. **Hémodialyse conventionnelle et hémofiltration**
4. **Outils techniques de surveillance**
 - Les mesures de débit de fistule via le BTM du générateur
 - L'ultrafiltration : maîtriser le BVM control
5. **Critères de surveillance de l'abord vasculaire et prévention des complications**





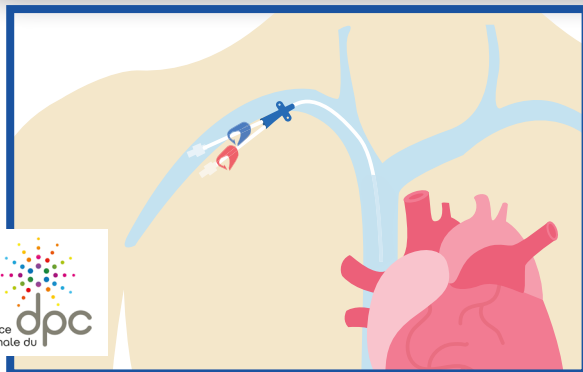
SOINS INFIRMIERS ET CATHÉTERS VEINEUX CENTRAUX

Objectifs

- Préciser les différentes voies d'abord et leurs indications
- Connaître les modalités de pose et de retrait des cathéters veineux centraux, conformément aux recommandations de bonnes pratiques
- Observer les gestes techniques infirmiers et s'exercer à la manipulation du dispositif de chambre implantable et les soins sur Picc Line
- Identifier les complications liées à la pose et/ou à la manipulation du dispositif
- Maîtriser les règles d'hygiène et d'asepsie pour prévenir les risques d'infection des voies d'abord veineux

Programme

1. Les différentes voies d'abord veineux et leurs indications
2. Les risques d'infections liées aux soins : prévenir, diagnostiquer et traiter
3. Les caractéristiques des dispositifs, éléments de surveillance, chronologie des soins et gestes techniques
 - La chambre à cathéter implantable et l'aiguille de Huber ; le Picc line ; le Midline
4. Les bonnes pratiques et recommandations : déchets, cotation et dossier de soin



PUBLIC



PRÉ REQUIS

Infirmier.e

Aucun autre pré requis



DURÉE

1 jour - 7 heures



INTERVENANT

Infirmière

NOS +

- Ateliers pratiques
- Réalisation de soins infirmiers sur chambre à cathéter implantable et sur Picc line : démonstration gestuelle puis entraînement sur mannequin

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



PUBLIC **PRÉ REQUIS**

Infirmière

Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

 **INTERVENANT**
Infirmière
stomathérapeute

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Apport cognitif avec diaporama
- Mise en pratique d'un arbre décisionnel pour faciliter les bons repères
- Manipulations des différents appareillages et accessoires
- Travaux de groupe sur un cas clinique

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



SOINS DE STOMIES

Objectifs

- Connaître les différents types de stomies et les appareillages
- Comprendre les mécanismes de confection des stomies
- Savoir réaliser des soins de stomies
- Evaluer et prévenir les complications et savoir les prendre en charge
- Participer à la démarche éducative du patient stomisé

Programme

1. Rappels anatomiques et physiologiques
2. Les différents types de stomies et pathologies associées
3. Les appareillages des stomies, techniques et matériels
4. Les soins de stomie et complications : surveillance et conduite à tenir
5. L'éducation et accompagnement du patient stomisé : alimentation, hygiène et quotidien



PRISE EN CHARGE DES PLAIES CHRONIQUES

Objectifs

- Identifier les différents types de plaies et mécanismes de cicatrisation
- Évaluer la plaie
- Adapter les soins de plaies en employant le pansement approprié et prendre en charge la douleur induite par les soins
- Mettre en œuvre les soins de prévention et participer à la démarche éducative du patient

Programme

1. **Généralités** : types de plaies, soins, hygiène et asepsie, nutrition, hydratation, prise en charge de la douleur, ETP
2. Les prévention et soins d'escarres
3. Les ulcères de jambes
4. Les plaies du pied diabétique
5. Les soins des autres plaies : plaies tumorales ; brûlures...
6. Les autres techniques : TPN, Jetox, MEOPA



PUBLIC



PRÉ REQUIS

Infirmier.e

Aucun autre pré requis



DURÉE

2 jours - 14 heures



INTERVENANTS

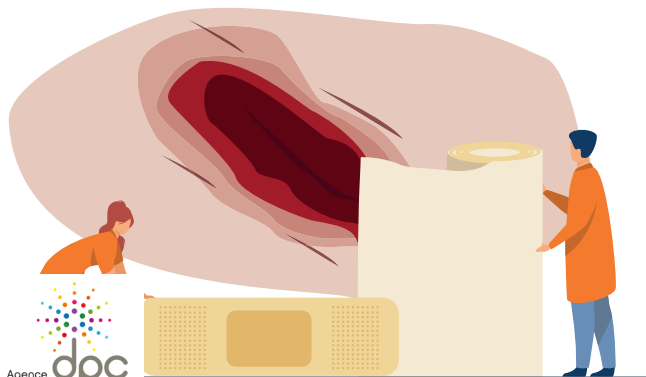
- Infirmière de suivi en Hospitalisation À Domicile
- Diététicienne
- Infirmière hygiéniste

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Approche pragmatique
- Ateliers pratiques

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



 PUBLIC
PRÉ REQUIS

Aide-soignant.e

Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

 **INTERVENANT**
Infirmière de suivi en
Hospitalisation À Domicile

NOS +

- Atelier pratique : réaliser un pansement simple
- Mises en situations
- Partages d'expériences

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



PLAIES ET CICATRISATION, LES MISSIONS DE L'AIDE-SOIGNANT

Objectifs

- Comprendre les différents types de plaies et mécanismes de cicatrisation
- Savoir évaluer l'aspect de la peau et observer les modifications cutanées qui doivent générer une alerte
- Savoir réaliser un pansement simple avec avis de l'IDE
- S'inscrire dans une prise en charge globale (nutritionnelle, douleur, prévention...) en comprenant les enjeux
- Contribuer à la qualité de vie du patient/ résident en participant à sa démarche éducative

Programme

1. **Généralités** : rappels d'anatomie et de physiologie de la peau, mécanismes de cicatrisation
2. **Les différents types de plaies**, l'évaluation, les stades d'alerte, les complications, les mesures de prévention
3. **Les soins**, les pansements, les rôles de chacun et les délégations de soin possibles
4. **Focus sur la prévention et les soins d'escarres**
5. **La prise en charge globale** et le rôle de l'aide-soignant dans la prise en charge de la douleur





PRÉVENTION DES SOINS D'ESCARRES

Objectifs

- Définir les critères de survenue des escarres : prévenir leur apparition
- Identifier les différents stades de l'escarre et évaluer la plaie de pression
- Savoir réaliser des soins d'escarres
- Savoir prendre en charge la douleur induite par l'escarre

Programme

- 1. Généralités**
 - Le mécanisme de cicatrisation
 - Les différents types d'escarres
 - Les stades d'évolution
- 2. La prévention de la survenue d'escarre**
 - L'évaluation des facteurs de risque
 - Les échelles de risque
 - Les différentes mesures de prévention
- 3. Le traitement des plaies d'escarre**
 - L'évaluation
 - Le soins et le suivi de la cicatrisation
 - La prise en charge de la douleur induite par l'escarre



PUBLIC



PRÉ REQUIS

Infirmier.e, Aide-soignant.e
Aucun autre pré requis



DURÉE

1 jour - 7 heures



INTERVENANT

Infirmière de suivi en
Hospitalisation À Domicile

NOS +

Une approche pratique et
une grande expérience
de la prise en charge des
plaies, y compris à
domicile

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



PUBLIC PRÉ REQUIS

Infirmier.e, Aide-soignant.e,
Auxiliaire de vie
EHPAD, HAD, Hôpitaux
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

 **INTERVENANT**
Orthophoniste

NOS +

Favoriser la
compréhension par des
ateliers pratiques et
trouver les éléments de
langage pour expliquer
aux proches

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



TROUBLES DE LA DÉGLUTITION

Du dépistage à la prise en soin

Objectifs

- Comprendre les mécanismes de la déglutition et ses troubles
- Repérer les premiers signes d'alerte pour mieux adapter la prise en charge
- Identifier des méthodes et outils pour adapter l'alimentation et limiter les risques liés aux troubles de la déglutition
- Transmettre les éléments de langage pour l'éducation thérapeutique du patient et de son entourage

Programme

1. L'anatomie et physiologie des mécanismes en jeu
2. Les troubles et les pathologies
3. AVC, pathologies neurodégénératives, troubles œsophagiens, cancers ORL, vieillissement & démence
4. La prise en charge pluridisciplinaire et bilan orthophonique
5. Les outils et méthodes
6. Prévention, conduites d'urgence, postures, installation et techniques d'aide
7. Ateliers de mise en pratique



PRÉVENTION DES RISQUES INFECTIEUX

Objectifs

- Connaître les règles relatives à l'hygiène hospitalière adaptées à l'hémodialyse
- Mettre en place les bonnes pratiques d'hygiène lors des soins en hémodialyse
- Prévenir les infections associées aux soins

Programme

- 1. Épidémiologie des infections en hémodialyse :**
 - Infections associées aux soins : définitions, épidémiologie en dialyse, Hépatites et hémodialyse : épidémiologie, risque
- 2. Accidents d'exposition au sang :**
 - Définition des AES, Épidémiologie des AES en France (INVS),
 - Matériel de sécurité en hémodialyse
- 3. Précautions standard et Hygiène des mains :**
 - Circulaire du 20 avril 1998, Actualisation des précautions standard SF2H juin 2017
- 4. L'eau en hémodialyse :**
 - Réglementation (Circulaire DHOS / E4 / AFSSAPS / DGS / 2007 / 52) Pharmacopée Européenne VIIIème édition
- 5. La gestion des déchets en établissements de santé :**
 - Réglementation des DASRI
- 6. Les précautions complémentaires : Contact, Air et Gouttelettes**
- 7. Les excréta et les BHRé :**
 - Prévention de la transmission croisée des « Bactéries Hautement Résistantes aux antibiotiques émergentes » (BHRé) Haut Conseil de Santé Publique

**PUBLIC****PRÉ REQUIS**

Infirmier.e en hémodialyse
Aucun autre pré requis

**DURÉE**

1 jour - 7 heures

**INTERVENANT**

Cadre hygiéniste

NOS +

L'enseignement théorique est dispensé avec un support audiovisuel et des documents pédagogiques remis aux stagiaires en début de stage.

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation





URGENCES VITALES

• Agir face à une situation d'urgence	<i>Nouveau</i>	1 jour	P25
• Prise en charge des urgences vitales en Dialyse		2 jours	P26
• Prise en charge des urgences en Hospitalisation À Domicile	<i>Nouveau</i>	2 jours	P27
• Électrocardiogramme : de la réalisation à la lecture	<i>Nouveau</i>	1 jour	P28
• Électrocardiogramme : faire, interpréter, réagir	<i>Nouveau</i>	1 jour	P29
• Évaluation et Gestion d'une Urgence vitale en Pratique Isolée EGUPI	<i>Nouveau</i>	2 jours	P30



AGIR FACE À UNE SITUATION D'URGENCE

Exercices de simulation

Nouveau

Objectifs

- Evaluer rapidement la situation
- Réaliser des gestes de premiers secours
- Transmettre un bilan ciblé au centre 15

Programme

Pré-test

1. L'organisation des secours en France
2. Présentation de la méthode XABCDE
 - Examen primaire
 - Examen secondaire
 - Analyser une situation et transmettre un bilan ciblé au centre 15
3. Ateliers pratiques
 - L'alerte
 - Techniques de gestion d'une hémorragie
 - Manœuvres de désobstruction des VAS
 - La personne inconsciente
 - Les malaises : douleur thoracique, AVC, ...
4. L'arrêt Cardio-Respiratoire
 - Savoir reconnaître un arrêt cardio-respiratoire
 - Présentation du massage cardiaque et de la défibrillation
 - Mises en situations avec outils de simulation

Évaluation

PUBLIC PRÉ REQUIS

Tout professionnel de santé et non-professionnel soignant

Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

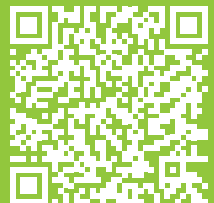
 **INTERVENANT**
Infirmière sapeur-pompier volontaire

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Utilisation de la méthode XABCDE
- Démonstrations par l'équipe pédagogique
- Mise en pratique des gestes techniques en sous-groupes

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



PUBLIC PRÉ REQUIS

Médecin, Infirmier.e
en dialyse
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
2 jours - 14 heures

INTERVENANTS

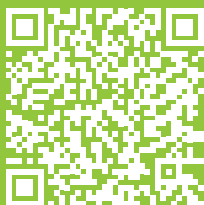
- Infirmière sapeur-pompier volontaire
- Médecin Urgentiste - Référent pédagogique

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Utilisation de la méthode XABCDE
- Démonstrations par l'équipe pédagogique
- Mise en pratique des gestes techniques en sous-groupes

Informations (dates/lieux) Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



PRISE EN CHARGE DES URGENCES VITALES EN DIALYSE

Exercices de simulation

Objectifs

- Apprendre à évaluer une situation clinique
- Déterminer si le patient est stable ou instable
- Transmettre un bilan ciblé au centre 15
- Approfondir l'examen clinique du patient
- Effectuer des gestes conservatoires

Programme

1. Analyser une situation clinique

- Présentation générale de la méthode XABCDE*
- Ateliers pratiques :

Ateliers X : gestes techniques autour de la pose de garrot, garrot improvisé, points de compression, compression directe, CHU, pansement hémostatique, pansement israélien

Atelier A + B : subluxation, pose de Guédel, bascule de tête, maintien tête, PLS, corps étranger, dispositif supra-glottique, ventilation au BAVU

- Démonstration de la méthode XABCDE :

Démonstration sur : états de chocs, détresse respiratoire, coma, douleur thoracique

2. Mises en situation – Cas cliniques

- Synthèse de la méthode XABCDE
- Prise en charge de l'arrêt cardiaque
- Cas Cliniques : Travail en sous-groupes sur des cas cliniques préalablement déterminés en fonction des besoins de la structure

**issue du PreHospital Trauma Life Support*

PRISE EN CHARGE DES URGENCES EN HOSPITALISATION À DOMICILE

Nouveau

Exercices de simulation

Objectifs

- Apprendre à évaluer une situation clinique
- Déterminer si le patient est stable ou instable
- Transmettre un bilan ciblé au centre 15
- Approfondir l'examen clinique du patient
- Effectuer des gestes conservatoires

Programme

- 1. Analyser une situation clinique**
 - Présentation générale de la méthode XABCDE*
 - Ateliers pratiques :
Ateliers X : gestes techniques autour de la pose de garrot, garrot improvisé, points de compression, compression directe, CHU, pansement israélien, pansement hémostatique
Atelier A + B : subluxation, pose de Guédel, bascule de tête, maintien tête, PLS, corps étranger, dispositif supra-glottique, ventilation au BAVU
 - Atelier pose de VVP et auscultation pulmonaire.
 - Atelier C : réalisation et lecture rapide de l'ECG.
 - Démonstration de la méthode XABCDE :
Démonstration sur : états de chocs, cardiogénique, détresse respiratoire, coma, douleur thoracique
- 2. Mises en situation – Cas cliniques**
 - Synthèse de la méthode XABCDE
 - Prise en charge de l'arrêt cardiaque
 - Cas Cliniques : Travail en sous-groupes sur des cas cliniques préalablement déterminés en fonction des besoins de la structure

*issue du PreHospital Trauma Life Support

PUBLIC PRÉ REQUIS

Médecin, Infirmier.e en HAD
Aucun autre pré requis

DURÉE 2 jours – 14 heures

INTERVENANTS

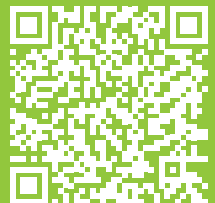
- Infirmière sapeur-pompier volontaire
- Médecin Urgentiste – Référent pédagogique

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Utilisation de la méthode XABCDE
- Démonstrations par l'équipe pédagogique
- Mise en pratique des gestes techniques en sous-groupes

Informations (dates/lieux) Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



 PUBLIC
 PRÉ REQUIS

Médecin, Infirmier, Infirmier libéral

Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

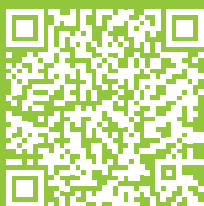
 **INTERVENANT**
Médecin Urgentiste -
Réfèrent pédagogique

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La démarche pédagogique est interactive, basée sur le partage d'expérience.

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



ÉLECTROCARDIOGRAMME : DE LA RÉALISATION À LA LECTURE

Nouveau

Objectifs

- Réaliser un ECG interprétable
- Avoir une lecture systématique de chaque ECG
- Interpréter les rythmes cardiaques
- Replacer l'interprétation de l'examen dans le contexte clinique
- Transmettre un bilan ciblé au centre 15
- Effectuer des gestes conservatoires

Programme

- 1. Rappels anatomiques et physiologiques**
 - Le cœur
 - La petite et grande circulation
 - Le réseau électrique du cœur
- 2. Réalisation de l'ECG**
 - Installation du patient
 - Pose des dérivations frontales et précordiales
 - Tips pour éviter les parasites
- 3. Lecture de l'ECG**
 - Vérifications d'usage
 - Méthodologie de lecture : étude détaillée des ondes, espaces, segments et complexes
 - Mémo de lecture et d'interprétation
- 4. Troubles de la conduction**
- 5. Troubles du rythme**
- 6. Le Syndrome Coronarien Aigu – SCA**
- 7. Exercices pratiques**

ÉLECTROCARDIOGRAMME : FAIRE, INTERPRÉTER, RÉAGIR

NIVEAU AVANCÉ

Nouveau

Objectifs

- Réaliser un ECG interprétable
- Avoir une lecture systématique de chaque ECG
- Interpréter les rythmes cardiaques – niveau avancé
- Replacer l'interprétation de l'examen dans le contexte clinique
- Transmettre un bilan ciblé au centre 15
- Effectuer des gestes conservatoires – niveau avancé

Programme

1. Rappels anatomiques et physiologiques
2. Règles de bonnes pratiques sur la réalisation de l'ECG
3. Lecture fine de l'ECG
 - Méthodologie de lecture : étude détaillée des ondes, espaces, segments et complexes
 - Mémo de lecture et d'interprétation
 - Exercices pratiques
4. Etude d'ECG à risque de mort subite
5. Troubles du rythme et prise en charge thérapeutique en urgence
6. Pharmacologie de l'urgence cardiaque
7. Etudes d'ECG sous forme de quizz



PUBLIC PRÉ REQUIS

Médecin, Infirmier.e

Avoir suivi la formation
« ECG : de la réalisation à la lecture »



DURÉE

1 jour - 7 heures



INTERVENANT

Médecin Urgentiste –
Réfèrent pédagogique

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La démarche pédagogique
est interactive, basée sur
le partage d'expérience.

Informations (dates/lieux) Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



PUBLIC **PRÉ REQUIS**

Médecin, Infirmier, Infirmier libéral

Aucun autre pré requis

DURÉE

3 jours - 21 heures

INTERVENANT

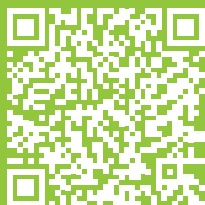
Médecin Urgentiste -
Réfèrent pédagogique

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Utilisation de la méthode XABCDE
- Démonstrations par l'équipe pédagogique
- Mise en pratique des gestes techniques en sous-groupes

Informations (dates/lieux) Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



ÉVALUATION ET GESTION D'UNE URGENCE VITALE EN PRATIQUE ISOLÉE EGUPI

Nouveau

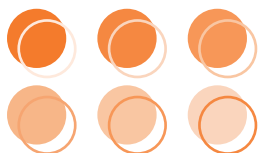
Objectifs

- Apprendre à évaluer une situation clinique
- Déterminer si le patient est stable ou instable
- Transmettre un bilan ciblé à un centre de régulation médicale
- Approfondir l'examen clinique du patient
- Connaître les médicaments de l'urgence et s'exercer au calcul de doses
- Effectuer des gestes conservatoires

Programme

- 1. Analyser une situation clinique**
 - Présentation générale de la méthode XABCDE
 - Ateliers pratiques
 - Atelier X : gestes techniques autour de la pose de garrot, garrot improvisé, points de compression, compression directe, CHU, pansement hémostatique, pansement israélien
 - Atelier A + B : subluxation, pose de Guédel, bascule de tête, maintien tête, PLS, corps étranger, dispositif supra-glottique, ventilation au BAVU. Mise en pratique des gestes techniques en sous-groupes (atelier Sutures, immobilisations, lecture ECG, calcul de doses, démonstration de la méthode XABCDE)
- 2. Mises en situation - Cas cliniques**
 - Synthèse de la méthode XABCDE
 - Prise en charge de l'arrêt cardiaque
Cas Cliniques : travail en sous-groupes sur des cas cliniques préalablement déterminés en fonction des besoins de la structure.

Évaluation



PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR ET FIN DE VIE

•	Fin de vie : soins palliatifs ; prise en charge de la douleur		1 jour	P32
•	Fin de vie : soins palliatifs ; prise en charge de la douleur et accompagnement psychologique		2 jours	P33
•	Accompagner la fin de vie : patient, famille, soignant		2 jours	P34
•	Prise en charge du patient douloureux		2 jours	P35

PUBLIC **PRÉ REQUIS**

Tout professionnel de soin
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

 **INTERVENANTS**
● Médecin HAD
● Cadre Infirmier HAD

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Des apports théoriques et rappels de connaissances avec diaporama, protocoles et conduites à tenir
- Des Exercices pratiques d'évaluation de la douleur et d'équi-analgésie
- Des ateliers en sous-groupes sur un cas pratique

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



FIN DE VIE

Soins palliatifs : prise en charge de la douleur

Objectifs

- Définir le cadre juridique des soins palliatifs et les droits des malades en fin de vie
- Adapter le message et la communication à chacun
- Mieux appréhender le concept des soins palliatifs
- Savoir repérer et prendre en charge la douleur en fin de vie
- Prévenir et traiter les autres symptômes d'inconfort

Programme

- 1. Prise en charge de la douleur dans le cadre des soins palliatifs**
 - Définitions et loi LEONETTI-CLAEYS
 - Définitions de la douleur ; les différents types de douleur
 - Repérage, évaluation et traitement de la douleur
 - Prise en charge des symptômes autres que la douleur
- 2. Alimentation et hydratation en fin de vie**
 - Obstacles à l'alimentation en fin de vie
 - Arrêt de l'alimentation et de l'hydratation artificielle
- 3. Soins palliatifs et maladies chroniques**
 - Soins palliatifs et insuffisances rénale, respiratoire, cardiaque, hépatique, affections neurologiques centrales, troubles cognitifs
- 4. Agonie et sédation**





FIN DE VIE

Soins palliatifs : prise en charge de la douleur et accompagnement psychologique

Objectifs

- Définir le cadre juridique des soins palliatifs et les droits des malades en fin de vie et mieux appréhender le concept des soins palliatifs
- Adapter le message et la communication à chacun
- Adapter la prise en charge de la douleur en fin de vie et les autres symptômes d'inconfort
- Développer des savoir-faire et savoir-être pour répondre aux besoins de soutien psychologique du patient en fin de vie et des proches
- Exprimer les besoins psychologiques des soignants et identifier les moyens de protection à mettre en œuvre

Programme

1. Prise en charge de la douleur dans le cadre des soins palliatifs
2. Alimentation et hydratation en fin de vie
3. Soins palliatifs et maladies chroniques
4. Agonie et sédation
5. Soutien psychologique du patient et de l'entourage
 - Les enjeux psychiques de la maladie ; le travail de trépas
 - La famille accompagnante et l'aide aux aidants
 - La notion de pré-deuil ; et l'après : le deuil
6. Soignants : comment accompagner sans s'épuiser ?
 - Soins d'accompagnement : écoute, relation d'aide
 - La relation soignant/soigné et la « juste distance »
 - La prévention de l'épuisement professionnel



PUBLIC



PRÉ REQUIS

Tout professionnel de soin
Aucun autre pré requis



DURÉE

2 jours - 14 heures



INTERVENANTS

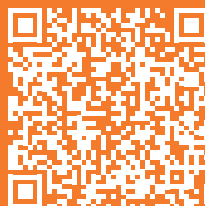
- Médecin HAD
- Infirmier HAD
- Psychologue

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Approche multidisciplinaire et globale sur la prise en charge de la douleur et l'accompagnement de la fin de vie

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



PUBLIC **PRÉ REQUIS**

Tout professionnel de soin
Aucun autre pré requis

DURÉE

2 jours - 14 heures

INTERVENANT Psychologue

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Partage d'expériences
et témoignages des
soignants avec l'animation
d'un groupe d'analyse de
pratiques professionnelles

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



ACCOMPAGNER LA FIN DE VIE

PATIENT, FAMILLE, SOIGNANT

Objectifs

- Distinguer les enjeux de l'accompagnement de fin de vie pour les différents acteurs : patient, famille, soignant
- Identifier les mécanismes du travail de deuil
- Développer des savoir-faire et savoir-être pour répondre aux besoins spécifiques des personnes en fin de vie et de leurs proches
- Reconnaître la douleur psychique pour mieux l'accompagner
- Mettre en œuvre un savoir-être visant à écouter l'autre et à se protéger soi

Programme

1. Le soutien psychologique du patient – Le patient face à la maladie grave
 - Les enjeux psychiques de la maladie ; les manifestations psycho-pathologiques ; l'anxiété : entre souffrance et douleur ; le temps qui reste : le travail de trépas
2. Les besoins psychologiques de la famille et de l'entourage
3. La mort et le deuil
4. Les besoins psychologiques des soignants



PRISE EN CHARGE DU PATIENT DOULOUREUX

Objectifs

- Identifier les mécanismes de la douleur
- Repérer et évaluer la douleur
- Prendre en charge la douleur par des traitements médicamenteux adaptés et maîtriser les règles d'équi-analgésie
- Adapter la prise en charge de la douleur aux spécificités en santé mentale
- Orienter vers des méthodes non médicamenteuses pour soulager la douleur
- Développer des aptitudes relationnelles pour « prendre soin » et s'initier à la communication thérapeutique

Programme

1. Repérage et évaluation de la douleur
2. Prise en charge médicamenteuse
3. Douleur et santé mentale
4. Aptitudes relationnelles pour « prendre soin »
5. Accompagnement du patient douloureux par des méthodes non médicamenteuses
6. Initiation à la communication thérapeutique et mécanismes de la communication hypnotique



PUBLIC PRÉ REQUIS

Infirmier.e, Aide-soignant.e
Aucun autre pré requis



DURÉE

2 jours - 14 heures



INTERVENANTS

- Infirmière douleur
- Infirmière en psychiatrie & hypnothérapeute

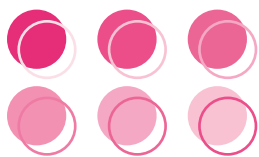
NOS +

- Initiation à la communication hypnotique
- Zoom sur la douleur et santé mentale

Informations (dates/lieux) Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation





ACCOMPAGNEMENT DU PATIENT & DU PROFESSIONNEL

• Relation et communication thérapeutiques dans les soins		2 jours	P37
• Mise en pratique : hypnose conversationnelle et communication thérapeutique dans les soins		1 jour	P38
• Prendre soin dans ses pratiques relationnelles : interroger la bientraitance au quotidien		1 jour	P39
• Accompagner le patient atteint d'une maladie chronique		1 jour	P40
• Savoir repérer et accompagner les troubles anxieux et dépressifs		2 jours	P41
• Accompagner la maladie d'Alzheimer et les autres troubles apparentés		2 jours	P42
• Repérer et accompagner le patient souffrant de troubles psychologiques		2 jours	P43
• Comment gérer la violence et l'agressivité envers les soignants		2 jours	P44
• Éducation thérapeutique du patient :		2 jours	P45
- Module 1 : Une autre approche du soin			
- Module 2 : Concevoir et animer des séances d'éducation thérapeutique		2 jours	P46
- Module 3 : Travailler ensemble et évaluer ses activités en éducation thérapeutique		2 jours	P47
• Gestes et postures - soignant - Fondamentaux	<i>Nouveau</i>	 1 jour	P48
• Gestes et postures - soignant - Approfondissement	<i>Nouveau</i>	 1 jour	P49
• Gestes et postures - non-soignant	<i>Nouveau</i>	 1 jour	P50
• Initiation à la communication non verbale par la langue des signes		1 jour	P51
• Nutrition du patient dialysé et Activité Physique Adaptée		1 jour	P52



RELATION ET COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE DANS LES SOINS

Objectifs

- Identifier les outils permettant d'optimiser ses capacités et compétences relationnelles dans les soins et l'accompagnement des patients
- Délimiter les contours de la relation soignant / soigné et préciser les différents modes de communication adaptés à cette relation
- Employer des techniques de communication ciblées permettant de favoriser l'adhésion aux soins des patients
- Acquérir des outils facilitant les soins et améliorer efficacement sa pratique soignante
- Prévenir et apprendre à désamorcer des situations difficiles

Programme

- 1. La communication dans la relation soignant/soigné**
 - Les différents modes de communication
 - L'alliance thérapeutique
 - La relation d'aide
- 2. L'hypnose comme outil de communication**
 - L'utilisation de l'hypnose comme outil
 - Les grands principes de la communication hypnotique
- 3. La gestion des situations de soins difficiles**
 - Les habiletés relationnelles pour une communication bienveillante
 - Les stratégies de communication pour s'adapter à la position émotionnelle du patient et améliorer la qualité du soin
 - L'expérimentation des techniques de communication hypnotique et mise en pratique dans des situations de soins difficiles
 - L'utilisation thérapeutique de soi pour accompagner le patient : l'ouverture à soi et le repérage des positions personnelles et tensions



PUBLIC



PRÉ REQUIS

Tout professionnel de soin

Aucun autre pré requis



DURÉE

2 jours - 14 heures



INTERVENANTS

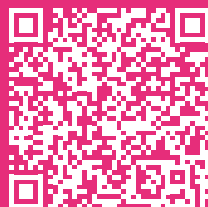
- Psychologue,
- Infirmière en psychiatrie & hypnothérapeute

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Expérimentation de la communication hypnotique
- Travail sur l'utilisation thérapeutique du soi

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



 PUBLIC
 PRÉ REQUIS

Tout professionnel de soin
Avoir suivi le programme
relation et communication
thérapeutique dans les
soins

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

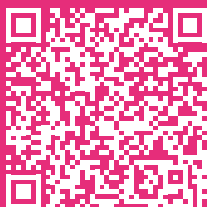
 **INTERVENANT**
Infirmière en psychiatrie &
hypnothérapeute

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Constituer une boîte à
outils d'exercices pratiques
rapides et concrets à
réutiliser en situation

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



MISE EN PRATIQUE HYPNOSE CONVERSATIONNELLE ET COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE DANS LES SOINS

Objectifs

- Rappeler les principes de la communication thérapeutique et ses enjeux
- Décrypter les canaux sensoriels prédominants et les utiliser
- Mettre en pratique des méthodes facilitant la communication
- Initier les soignants aux outils hypnotiques permettant d'apaiser le patient et de faciliter le soin

Programme

1. **Rappel des grands principes de la communication thérapeutique**
2. **Les canaux sensoriels au service de la communication**
 - Le système VAKOG
 - Le repérage du canal préférentiel chez le patient
3. **Apaiser le patient anxieux grâce aux canaux sensoriel**
 - Le patient anxieux et la conscience hypnotique
 - L'accompagnement du patient dans un processus de réassurance en mobilisant ses ressources internes
 - Outils hypnotiques pratiques





PRENDRE SOIN DANS SES PRATIQUES RELATIONNELLES : INTERROGER LA BIENTRAITANCE AU QUOTIDIEN

Objectifs

- Définir les valeurs et les limites dans l'accompagnement relationnel : bienveillance, vulnérabilité...
- S'interroger autour des postures et pratiques
- Repérer les éléments déclencheurs d'un déséquilibre dans la relation soignant/soigné
- Identifier les signaux de maltraitance
- Contribuer à la mise en oeuvre d'une démarche de bientraitance

Programme

1. **Définir les valeurs et limites dans l'accompagnement relationnel** : agressivité, violence, abus, négligence, vulnérabilité...
2. **Le cadre légal** : le secret professionnel, le secret partagé, le signalement, les acteurs de la protection
3. **Analyser, comprendre et repérer** : les éléments déclencheurs d'un glissement, les mécanismes de défense des soignants, le repérage de la maltraitance
4. **Prendre soin au quotidien** : le concept du prendre soin et la dimension relationnelle du soin, les rôles de chacun, l'organisation collective : faire équipe et se soutenir



PUBLIC



PRÉ REQUIS

Tout professionnel en contact avec les patients, usagers en établissement ou à domicile



DURÉE

1 jour - 7 heures



INTERVENANT

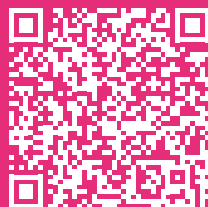
Psychologue

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Mises en situation pour interroger la bientraitance au quotidien, reconsidérer les pratiques et les automatismes
- Analyse de pratiques professionnelles

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formacion



PUBLIC **PRÉ REQUIS**

Tout professionnel intervenant auprès de patient atteint de maladie chronique

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

 **INTERVENANT**
Psychologue

NOS +

Réflexions sur les pratiques relatives à l'accompagnement du patient chronique, à partir de vignettes cliniques

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



ACCOMPAGNER LE PATIENT ATTEINT D'UNE MALADIE CHRONIQUE

Objectifs

- Comprendre l'impact de la maladie dans toutes ses dimensions (médicales, corporelles, psychologiques...)
- Favoriser la personnalisation de l'accompagnement du patient souffrant de maladie chronique
- Construire, maintenir et faciliter la relation soignant/soigné en adoptant une posture appropriée

Programme

- 1. Mieux connaître la maladie chronique**
 - La définition de la maladie chronique et notion de retentissement
 - Les enjeux de la prise en charge
 - Le parcours de la maladie chronique
- 2. Comprendre l'impact psychologique de la maladie chronique**
 - L'entrée dans la maladie mortelle
 - La notion de dépendance
 - Le vécu subjectif de la temporalité
 - Du choc de l'annonce à « l'acceptation »
- 3. Adopter une posture professionnelle face au patient souffrant de maladie chronique**
 - Les ressentis des soignants face à la maladie grave
 - La relation d'aide à l'épreuve de la durée
 - La juste distance à trouver entre proximité et éloignement
 - La gestion des comportements et propos inadaptés



SAVOIR REPERER ET ACCOMPAGNER LES TROUBLES ANXIEUX ET DEPRESSIFS

Objectifs

- Identifier les formes de dépression et leurs origines possibles
- Repérer les signes de mal-être psychiques, les symptômes dépressifs
- Savoir évaluer le risque suicidaire
- Savoir adapter son intervention auprès du patient, résident
- Se constituer les outils pour informer et accompagner l'entourage, les professionnels
- Disposer des clés pour développer une relation d'aide
- Distinguer les acteurs et structures d'aide à la prise en charge

Programme

Préambule : le normal et le pathologique

1. Troubles anxieux

- Qu'est-ce qu'un trouble anxieux ?
- Les troubles panique, l'anxiété généralisée, l'agoraphobie, la phobie spécifique, la phobie sociale, l'anxiété de séparation

2. Dépressions

- Qu'est-ce que la dépression ?
- Les différentes formes de dépression et leurs symptômes
- Les Caractéristiques de la dépression chez les sujets âgés

3. Causes et facteurs de risques dépressifs

- Les circonstances de survenue
- Les facteurs liés à la personnalité ; les populations à risque
- Les signes avant-coureurs et l'élément déclenchant

4. Troubles associés



PUBLIC



PRÉ REQUIS

Tout professionnel de soin

Aucun autre pré requis



DURÉE

2 jours - 14 heures



INTERVENANT

Psychologue

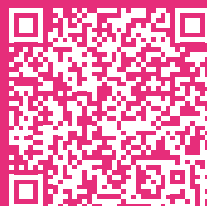


FOCUS

Eclairage sur les formes de la dépression et les facteurs de risque pour développer le repérage et améliorer l'accompagnement

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formacion



PUBLIC **PRÉ REQUIS**

Infirmier.ère, Aide-soignant.e
Tout professionnel ayant un
contact avec le patient

Aucun autre pré requis

DURÉE

2 jours - 14 heures

INTERVENANT Psychologue

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Mieux comprendre les
troubles mentaux de la
personne âgée et aider le
professionnel à adopter
une attitude appropriée

Informations (dates/lieux) Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



ACCOMPAGNER LA MALADIE D'ALZHEIMER ET LES AUTRES TROUBLES APPARENTÉS

Objectifs

- Connaître et comprendre les principaux troubles cognitifs de la personne âgée
- Repérer et évaluer les troubles du comportement de la personne âgée
- Développer des attitudes relationnelles et des thérapeutiques non-médicamenteuses visant la réduction des symptômes
- Acquérir des habiletés pour faire face à l'agressivité et au refus

Programme

Le vieillissement normal et le vieillissement pathologique

1. Les troubles cognitifs dans les syndromes démentiels

- Les différentes formes de démences
- Les troubles des mémoires
- Les troubles aphaso-apraxo-agnosiques
- La désorientation temporo-spatiale

2. Les principaux troubles psycho-comportementaux

- Les principales manifestations : anxiété, dépression, trouble du comportement moteur aberrant, hallucination, agitation....
- L'évaluation : la description des symptômes du patient, les outils d'évaluation des troubles ; présentation et mise en pratique

3. Le soignant face aux troubles du comportement

- Les attitudes de communication verbale et non verbale
- L'écoute
- Les thérapeutiques non médicamenteuses
- L'importance du travail en équipe : partage, ressources trouver la juste distance



REPÉRER ET ACCOMPAGNER LE PATIENT PRÉSENTANT DES TROUBLES PSYCHOLOGIQUES

Objectifs

- Identifier et repérer les différents troubles psychologiques
- Préciser les manifestations de ces troubles pour mieux les reconnaître et en comprendre les mécanismes
- Analyser la structure psychologique du patient pour adapter l'accompagnement à ses besoins

Programme

1. Définitions
 - La structure psychologique, les mécanismes de défense, l'angoisse (anxiété/peur/phobie), la notion de transfert/contre transfert...
2. Le développement du moi (Freud/Klein/Winnicott)
3. La névrose : hystérique ; phobique ; obsessionnelle
4. La **psychose** : maniaco-dépressive ou bi-polaire schizophrénique
5. Les états-limites
6. La perversion



PUBLIC



PRÉ REQUIS

Infirmier.e, Aide-soignant.e

Aucun autre pré requis



DURÉE

2 jours - 14 heures



INTERVENANT

Psychologue

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Chaque structure psychologique sera abordée sous la forme de vignette clinique : apports théoriques / cas pratiques
- Analyse de pratiques professionnelles

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



 PUBLIC
PRÉ REQUIS

Tout professionnel de soin
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
2 jours - 14 heures

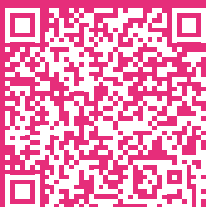
 **INTERVENANT**
Formatrice Coach certifiée
en développement personnel

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Réflexion sur des cas
pratiques à partir de sa
propre réalité et jeux de
rôles, construction d'un
plan d'action

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



COMMENT GÉRER LA VIOLENCE ET L'AGRESSIVITÉ ENVERS LES SOIGNANTS

Objectifs

- Identifier les signes de l'agressivité et leurs répercussions
- Comprendre les mécanismes en jeu dans les différents types d'agressivité
- Développer les postures les plus adaptées pour rétablir une relation soignant/patient
- Mettre en place des stratégies efficaces pour prévenir et désamorcer l'agressivité
- Savoir réagir face aux agressions sans être destabilisé et prendre soin de soi dans la durée

Programme

1. **Comprendre : quoi, origines, pour quoi ?**
 - Distinguer : agressivité, violence, harcèlement, violences sexuelles...
 - Comprendre ce qui génère les comportements et repérer les manifestations de l'agressivité et de la violence ; en soi et en l'autre
2. **Quand et comment donner l'alerte ?**
3. **Après avoir décodé la violence, adopter l'attitude la plus appropriée**
4. **L'assertivité : ni hérisson, ni paillason**
5. **Définir son plan d'action à partir de ses propres besoins**



ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

UNE AUTRE APPROCHE DU SOIN

Module 1 du parcours ETP 40 heures

Objectifs

- Définir ce qu'est l'éducation thérapeutique du patient
- Explorer en quoi elle contribue à l'amélioration de la relation soignant/soigné
- Identifier ensemble les moyens pour intégrer la posture éducative à sa pratique

Programme

1. Analyser sa pratique et son placement de soignant dans la relation
 - Les situations complexes, les enjeux de la relation de soin, l'éclairage des attitudes de Porter
2. Comprendre la maladie chronique
 - Les spécificités de la maladie chronique, ce qui influence les comportements de santé
3. Explorer la relation comme « cadre » de l'approche éducative
4. Pratiquer l'écoute active
 - Les conditions qui favorisent l'expression, la réflexion du patient, les outils
5. Intégrer la posture éducative à sa pratique



PUBLIC



PRÉ REQUIS

Tout professionnel de soin

Aucun autre pré requis



DURÉE

2 jours - 14 heures



INTERVENANT

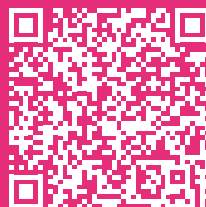
Coordinatrice ETP

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Travail de mise en oeuvre d'une posture éducative au quotidien

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formacion



 PUBLIC
 PRÉ REQUIS

Tout professionnel de soin

Avoir suivi le module 1

 **DURÉE**
2 jours - 14 heures

 **INTERVENANT**
Coordinatrice ETP

**APPROCHE
PÉDAGOGIQUE**

- Ateliers de construction et d'animation des séances éducatives centrées sur les patients
- Développement des compétences pédagogiques et d'animation

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

CONCEVOIR ET ANIMER DES SÉANCES D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

Module 2 du parcours ETP 40 heures

Objectifs

- Situer la fonction des séances éducatives individuelles et collectives dans une démarche ETP personnalisée
- Elaborer des séances ETP adaptées aux besoins du patient et de son entourage
- Savoir utiliser les techniques d'animation et les outils pédagogiques appropriés

Programme

1. **Rappel sur la démarche personnalisée d'éducation thérapeutique**
2. **Les principes pédagogiques et d'animation de groupe**
 - Acquérir une méthodologie de construction des séances éducatives
 - Elaborer des objectifs centrés sur les besoins des participants
 - Choisir les techniques d'animation appropriées à la situation
 - Construire une méthode d'évaluation de la séance
3. **Les séances éducatives intégrées aux consultations individuelles**
4. **Les séances d'éducation thérapeutique réunissant plusieurs patients**



ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE TRAVAILLER ENSEMBLE ET ÉVALUER SES ACTIVITÉS EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

Module 3 du parcours ETP 40 heures

Objectifs

- Reconnaître les différentes contributions possibles en ETP
- Découvrir différentes modalités de travail en équipe autour de l'éducation thérapeutique
- Définir des modalités d'organisation et de partage d'information entre les acteurs de l'ETP
- Identifier des méthodes d'évaluation adaptées à l'éducation thérapeutique

Programme

1. Les différents acteurs de l'éducation thérapeutique
2. Les freins et les leviers du travail en inter professionnalité
3. La cartographie d'un projet d'éducation thérapeutique
4. La coordination des acteurs et du partage d'information en éducation thérapeutique
5. L'évaluation en éducation thérapeutique
6. De la modélisation d'une intervention à son évaluation



PUBLIC



PRÉ REQUIS

Tout professionnel de soin
Avoir suivi les modules 1 et 2



DURÉE

2 jours - 14 heures



INTERVENANT

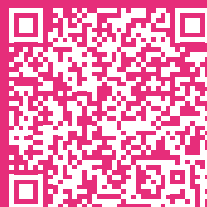
Coordinatrice ETP

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Réflexion sur les modalités de développement de l'inter professionnalité de la démarche éducative
- Travail collectif sur les dispositifs d'évaluation

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



 PUBLIC
PRÉ REQUIS

Tout professionnel de soin
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

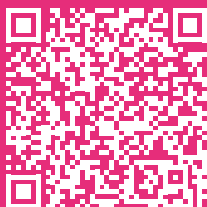
 **INTERVENANT**
Ergo/Ostéopathe
Formatrice en Prévention
Santé au travail

**APPROCHE
PÉDAGOGIQUE**

- Approche théorique en salle de formation, pratique gymnique
- Mises en situation avec le matériel utilisé au quotidien par les soignants

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



GESTES ET POSTURES PERSONNEL SOIGNANT

Module 1 : FONDAMENTAUX

Nouveau

Objectifs

- Comprendre les principes fondamentaux de l'économie rachidienne et les stratégies de prévention du mal de dos.
- Acquérir les méthodes de manutention sécurisée des personnes dépendantes
- Apprendre l'utilisation des matériels de lever et de translation
- S'interroger sur l'impact du geste et du toucher sur le patient lors des manutentions

Programme

- 1. Comprendre la logique mécanique du dos**
 - Admettre la logique de fonctionnement, logique d'utilisation, logique d'entretien et logique de prise en charge des lombalgies
 - Application pratique de prévention active, séance de stretching adapté : Entretien de l'élasticité de la chaîne musculaire postérieure pour un entretien dorsal
- 2. Connaissance de la protection du dos lors des soins**
 - Apprentissage des différentes techniques de manutention manuelle en contrôle lombaire
- 3. Mettre les personnes soignées en sécurité**
 - Mise en place pratique des aides techniques à la manutention des personnes (le lit médicalisé, le drap de transfert, les appareils de transfert, le fauteuil roulant...)
- 4. Savoir-faire et savoir-être dans la relation avec une personne en perte d'autonomie**
 - La place de la manutention dans la relation soignant-soigné
 - La « main », outil thérapeutique naturel





GESTES ET POSTURES PERSONNEL SOIGNANT

Module 2 : APPROFONDISSEMENT

Nouveau

Objectifs

- Comprendre les principes fondamentaux de l'économie rachidienne et les stratégies de prévention du mal de dos.
- Acquérir les méthodes de manutention sécurisée des personnes dépendantes
- S'interroger sur l'impact du geste et du toucher sur le patient lors des manutentions
- Apprendre l'utilisation des matériels de lever et de translation

Programme

- 1. Comprendre la logique mécanique du dos**
 - Rappel succinct des principes théoriques du module 1
 - Application pratique de prévention active, séance d'assouplissements et musculation : mieux répartir la force et la puissance musculaire
- 2. Connaissance de la protection du dos lors des soins**
 - Révision des différentes techniques de manutention en contrôle lombaire
 - Mises en situation autour de problématiques spécifiques
- 3. Mettre les personnes soignées en sécurité**
 - Mise en place pratique des aides techniques à la manutention des personnes
 - Apprentissage du relever de sol avec aides techniques spécifiques
- 4. Savoir-faire et savoir-être dans la relation avec une personne en perte d'autonomie**
 - La réalité du travail : l'interconnexion charge physique et charge mentale et l'impact sur le risque TMS
 - "Être d'abord bien" pour bien soigner : techniques de lâcher prise



PUBLIC



PRÉ REQUIS

Tout professionnel de soin
Avoir suivi le module 1 :
Fondamentaux



DURÉE

1 jour - 7 heures



INTERVENANT

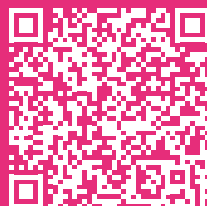
Ergo/Ostéopathe
Formatrice en Prévention
Santé au travail

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Approche théorique en
salle de formation, pratique
gymnique, mises en
situation avec le matériel
utilisé au quotidien par les
soignants

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



PUBLIC **PRÉ REQUIS**

Tout professionnel manutentionnant des charges de façon répétée ou en station assise prolongée
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

 **INTERVENANT**
Ergo/Ostéopathe
Formatrice en Prévention
Santé au travail

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Approche théorique en salle de formation, pratique gymnique debout et sur tapis, mises en situation possibles sur les postes de travail

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



GESTES ET POSTURES PERSONNEL NON-SOIGNANT

Nouveau

Objectifs

- Acquérir les bases de l'anatomie et physiopathologie pour mieux comprendre les problèmes de santé liés aux gestes et postures contraignantes
- Comprendre les moyens pratiques et gymniques pour renforcer l'architecture mécanique. Savoir s'échauffer, s'étirer, se muscler en fonction de l'activité professionnelle
- Connaître les principes de base de l'économie rachidienne et de prévention du mal de dos

Programme

- 1. Mise en contexte**
 - Constat sur le mal de dos dans le monde du travail
 - Statistiques sur les Accidents du Travail liés aux manutentions
- 2. Notions d'anatomie**
 - Comprendre la logique mécanique du dos
 - Les gestes répétitifs, de la tendinite à l'arthrose...
- 3. Application pratique**
 - Pratique de prévention active (assouplissements et musculation, mieux répartir la force et la puissance musculaire)
 - Séance de stretching adapté : Entretien de l'élasticité de la chaîne musculaire postérieure pour un entretien dorsal
 - Analyse succincte d'un poste de travail
 - Principes de sécurité et économie d'efforts pendant l'activité.





INITIATION A LA COMMUNICATION NON VERBALE PAR LA LANGUE DES SIGNES

Objectifs

- Communiquer par les gestes afin de comprendre les besoins exprimés par des patients et leur entourage
- Echanger en utilisant la langue des signes lors d'une conversation simple.

Programme

1. Identifier les origines de la langue des signes
2. Examiner le fonctionnement de la langue des signes
3. Distinguer les 3 types de signes
4. Reconnaître les émotions par la production de mimes et l'association des signes
5. Définir l'intérêt de la langue des signes avec des patients peu communicants dans la pratique professionnelle



PUBLIC



PRÉ REQUIS

Tout public en contact avec les patients et leur entourage



DURÉE

1 jour - 7 heures



INTERVENANT

Infirmière Diplômée d'état

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Type participatif avec alternance de temps théorique, jeux interactifs

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



PUBLIC PRÉ REQUIS

Tout professionnel de soin
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

 **INTERVENANTS**
● Diététicienne
● Enseignant APA

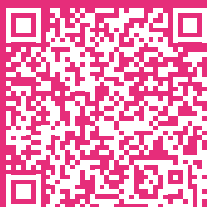
APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Type participatif avec alternance de temps théoriques, jeux de questions/réponses, études de cas, travaux en petits groupes, échanges d'expérience, manipulation d'outils, base documentaire

L'enseignement théorique est dispensé avec un support audiovisuel

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



NUTRITION DU PATIENT DIALYSÉ ET ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE

Objectifs

- Comprendre les besoins nutritionnels de la personne hémodialysée
- Connaître les spécificités de l'alimentation recommandée pour ces personnes
- Savoir orienter la personne dans ses choix alimentaires pour maintenir un état nutritionnel satisfaisant et prévenir les perturbations hydro-électrolytiques
- Connaître les indicateurs de l'état nutritionnel et savoir dépister une personne à risque
- Participer aux prises en soins de la dénutrition et de la sarcopénie

Programme

1. Les besoins nutritionnels de la personne dialysée
2. L'alimentation recommandée en dialyse
3. Place de la diététique dans la prévention des désordres hydro-électrolytiques
4. Les outils d'évaluation des apports et des habitudes alimentaires
5. Les indicateurs et les outils de dépistage du risque nutritionnel
6. La stratégie de la prise en soins des risques de dénutrition et de sarcopénie chez la personne hémodialysée
7. Les recommandations en activité physique



AIDE & SOINS À DOMICILE

• Fondamentaux de l'hygiène à domicile	½ journée	P54
• Bienveillance et juste distance pour les intervenants à domicile	½ journée	P55
• Agir face à une situation d'urgence à domicile	1 jour	P56
• Accompagner la fin de vie à domicile	½ journée	P57
• Comportements troublants de la personne âgée souffrant de maladie neuro-dégénérative	½ journée	P58
• Posture de l'intervenant à domicile – ergonomie et savoir-être	1 jour	P59

PUBLIC PRÉ REQUIS

Auxiliaire de vie,
Aide-soignant.e
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
½ jour - 3h30

 **INTERVENANT**
Infirmière hygiéniste

NOS +

Atelier pratique avec
caisson pédagogique sur
l'hygiène de mains

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



FONDAMENTAUX DE L'HYGIÈNE À DOMICILE

Objectifs

- Acquérir les bases de l'hygiène des mains
- Connaître la chronologie et les règles de l'hygiène corporelle et intime.

Programme

- 1. Hygiène des mains et du logement**
 - L'hygiène individuelle : les bases
 - L'hygiène des mains
 - L'entretien du domicile
- 2. Hygiène corporelle et toilette intime**
 - Connaître la chronologie assurant confort, sécurité, intimité du bénéficiaire
 - Adapter et préparer l'environnement à domicile
 - Accompagner la toilette au lavabo en toute sécurité



BIENTRAITANCE ET JUSTE DISTANCE POUR LES INTERVENANTS À DOMICILE

Objectifs

- Définir les valeurs et les limites dans l'accompagnement relationnel : bienveillance, épanouissement, épuisement, vulnérabilité...
- S'interroger autour des postures et des pratiques
- Repérer les éléments déclencheurs d'un déséquilibre dans la relation soignant/soigné pour adopter les bons mots et instaurer la juste distance

Programme

1. Définir les valeurs et limites dans l'accompagnement relationnel : agressivité, vulnérabilité, abus et négligence...
 - Les formes de maltraitance
 - Les causes et les mécanismes
2. Le signalement de la maltraitance
3. Les pratiques bientraitantes et la posture professionnelle
 - La bientraitance
 - La posture professionnelle : secret professionnel et juste distance



PUBLIC



PRÉ REQUIS

Auxiliaire de vie,
Aide-soignant.e
Aucun autre pré requis



DURÉE

½ jour - 3h30



INTERVENANT

Psychologue HAD

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Approche globale de la
relation usager-équipe

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



PUBLIC PRÉ REQUIS

Aide-soignant.e et tout public non soignant
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

 **INTERVENANT**
Infirmière sapeur-pompier
volontaire

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Utilisation de la méthode XABCDE
- Démonstrations par l'équipe pédagogique
- Mise en pratique des gestes techniques en sous-groupes

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



AGIR FACE À UNE SITUATION D'URGENCE

Exercices de simulation

Objectifs

- Evaluer rapidement la situation
- Réaliser des gestes de premiers secours
- Transmettre un bilan ciblé au centre 15

Programme

Pré-test

1. L'organisation des secours en France

2. Présentation de la méthode XABCDE

- Examen primaire
- Examen secondaire
- Analyser une situation et transmettre un bilan ciblé au centre 15.

3. Ateliers pratiques

- L'alerte
- Techniques de gestion d'une hémorragie
- Manœuvres de désobstruction des VAS
- La personne inconsciente
- Les malaises : douleur thoracique, AVC, ...

4. L'arrêt Cardio-Respiratoire

- Savoir reconnaître un arrêt cardio-respiratoire
- Présentation du massage cardiaque et de la défibrillation
- Mises en situations avec outils de simulation

Évaluation



ACCOMPAGNER LA FIN DE VIE À DOMICILE

Objectifs

- Cerner les besoins de l'accompagnement de la fin de vie pour les différents acteurs
- Comprendre et réagir face aux situations rencontrées
- Développer une relation d'aide tout en se protégeant soi

Programme

1. **Le patient et les proches face à la maladie grave et la proximité de la mort**
 - Les enjeux psychiques de la maladie ; les manifestations psycho-pathologiques
 - L'angoisse : entre souffrance et douleur
 - La souffrance des familles
2. **L'accompagnement de la fin de vie par l'intervenant**
 - L'écoute et la relation d'aide
 - La « juste distance » : se protéger face au deuil des patients



PUBLIC



PRÉ REQUIS

Auxiliaire de vie,
Aide soignant.e
Aucun autre pré requis



DURÉE

½ jour - 3h30



INTERVENANT

Psychologue HAD

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Partages d'expériences et témoignages de situations vécues
- Réflexion sur la place de l'intervenant auprès de l'usager et de ses proches

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



 **PUBLIC
PRÉ REQUIS**

Auxiliaire de vie,
Aide soignant.e
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
½ jour - 3h30

 **INTERVENANT**
Psychologue

**APPROCHE
PÉDAGOGIQUE**

Clés pour mieux comprendre
les troubles cognitifs de la
personne âgée et aider le
professionnel à adopter une
attitude appropriée

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



COMPOTEMENTS TROUBLANTS DE LA PERSONNE AGÉE SOUFFRANT DE MALADIE NEURO-DÉGÉNÉRATIVE

Objectifs

- Connaître les principaux symptômes des maladies démentielles
- Savoir accompagner les usagers présentant des troubles démentiels
- Adopter une posture professionnelle

Programme

1. **Les troubles du comportement et leurs principales manifestations**
 - Les symptômes de la démence : les troubles de la mémoire et de l'attention ; la désorientation ; les troubles des gestes, du langage
 - Qu'est-ce qu'un trouble du comportement ?
 - Les principaux troubles du comportement dans la maladie d'Alzheimer : les états dépressifs ; l'agitation et l'anxiété ; la violence et l'agressivité ; les idées délirantes
2. **L'accompagnement des troubles du comportement**
 - Les attitudes de communication verbale et non verbale
 - L'écoute
 - La juste distance



POSTURE DE L'INTERVENANT À DOMICILE – ERGONOMIE ET SAVOIR-ÊTRE

Objectifs

- Comprendre la personne âgée, son fonctionnement et ses besoins
- Acquérir une meilleure connaissance du dos pour se protéger
- Expérimenter les aides techniques utiles aux transferts des personnes âgées et/ou en situation d'handicap

Programme

- 1. Comprendre la personne âgée, son fonctionnement et ses besoins**
 - Fonctions motrices, cognitives
 - Particularités des interventions à domicile, habitudes de vies, besoins, maintien de l'indépendance et de l'autonomie
- 2. Prendre soin de son dos**
 - Rappels anatomiques et fonctionnels
 - Principes fondamentaux pour se protéger
 - Applications dans les gestes et postures
- 3. Manipuler, expérimenter les aides techniques**
 - Présentation du matériel
 - Critères de choix d'une aide technique de transfert
 - Mises en situation pratique



PUBLIC



PRÉ REQUIS

Aides-soignants,
Auxiliaires de vie
Aucun autre pré requis



DURÉE

1 jour – 7 heures



INTERVENANT

Infirmière ergothérapeute

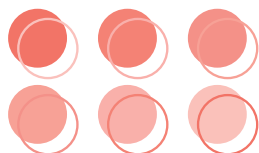
NOS +

Des ateliers pratiques de manipulation de matériel technique et l'utilisation d'un simulateur de vieillissement

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation





HYGIÈNE

- Bio-nettoyage et entretien des locaux
- Fondamentaux de l'Hygiène

½ journée

P61

½ journée

P62

BIO-NETTOYAGE ET ENTRETIEN DES LOCAUX

Objectifs

- Comprendre les enjeux d'un bio-nettoyage de qualité
- Savoir réaliser les opérations de nettoyage et de désinfection, avec les matériels et produits appropriés
- Acquérir des méthodes d'organisation et planification des tâches

Programme

1. Les enjeux d'un bio-nettoyage de qualité
2. Les opérations de bio-nettoyage
 - En préalable, les précautions standard
 - Les techniques de bio-nettoyage : méthodes d'entretien des différentes surfaces et les produits et matériels
3. L'organisation
 - Déroulement d'une séquence de bio-nettoyage et traçabilité



PUBLIC



PRÉ REQUIS

Agent en bio-nettoyage
Aucun autre pré requis



DURÉE

½ jour - 3h30



INTERVENANT

Infirmière hygiéniste

NOS +

Formation « terrain » :
démonstration pratique,
partage de protocoles de
bio-nettoyage et mise
à disposition d'outils
d'évaluation

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



PUBLIC PRÉ REQUIS

Agent en bio-nettoyage
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
½ jour - 3h30

 **INTERVENANT**
Infirmière hygiéniste

NOS +

Formation « terrain » :
démonstration pratique,
partage de protocoles de
bio-nettoyage et mise
à disposition d'outils
d'évaluation

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



FONDAMENTAUX DE L'HYGIÈNE

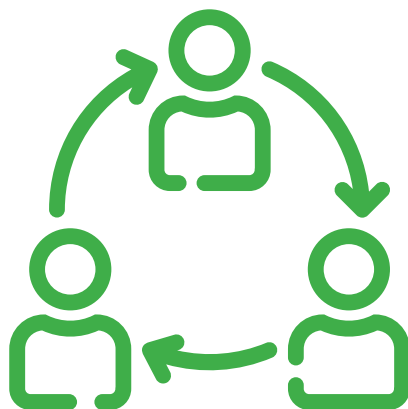
Objectifs

- Revoir la maîtrise des précautions standard
- Connaître et appliquer les précautions complémentaires
- Savoir réaliser les opérations de bionettoyage et de désinfection, avec les matériels et produits appropriés

Programme

1. **Rappel pratique de connaissances sur les précautions standard**
2. **Mise en pratique des précautions complémentaires**
 - Ordre chronologique de l'habillage et déshabillage
 - Ordre chronologique de l'entretien d'une chambre
 - Organisation et entretien de l'outil de travail : chariot de ménage





COMMUNICATION, ORGANISATION & JURIDIQUE

• Communiquer sereinement : Comment améliorer ses relations au quotidien ?	1 jour	P64
• Optimiser son temps	1 jour	P65
• Comment prévenir et mieux gérer son stress ?	2 jours	P66
• Comment prévenir, gérer les conflits et l'agressivité ?	2 jours	P67
• Nomenclature générale des actes infirmiers en HAD	1 jour	P68
• Droits des patients et responsabilité juridique du soignant	1 jour	P69
• Responsabilité de la secrétaire médicale	1 jour	P70

PUBLIC **PRÉ REQUIS**

Tout professionnel

Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

INTERVENANT

Formatrice en communication
Coach certifiée en
développement personnel

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- La démarche pédagogique est interactive, basée sur le partage d'expérience
- Étude de cas concrets en petits groupes et réflexions sur les postures professionnelles

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



COMMUNIQUER SEREINEMENT COMMENT AMÉLIORER SES RELATIONS AU QUOTIDIEN ?

Objectifs

- Découvrir des outils pour faciliter les relations interpersonnelles et professionnelles
- Adopter les méthodes gagnant/gagnant dans ses relations envers les autres
- Utiliser des outils pour mieux se comprendre (l'autre et soi)
- Savoir adapter sa communication aux situations et aux personnes

Programme

- 1. Les fondamentaux de la communication**
 - Les ingrédients pour une bonne communication
 - Le schéma de la communication
 - Développer l'écoute active et faire exprimer l'autre
- 2. Comment mieux communiquer grâce aux apports de la communication non-violente**
 - Parler en langage girafe
 - Le verbatim à privilégier
 - S'entraîner à donner des signes de reconnaissance
- 3. Adapter sa communication verbale à la situation et à ses interlocuteurs grâce aux apports 4 colors**
 - Mieux se connaître pour mieux communiquer avec l'autre
 - Faire des différences des richesses
- 4. Définir son plan d'action et ancrer ses réflexes gagnants**





OPTIMISER SON TEMPS

Objectifs

- Identifier les différents comportements face au temps
- Découvrir les outils de gestion du temps
- Développer sa constance pour réussir à bien gérer son temps

Programme

1. Comprendre ses comportements face au temps

- Les attitudes piégeantes face au temps
- Les solutions pour y pallier

2. Les outils pour gérer son temps Planifier

- Méthode NERAC
- Le rétroplanning
- La méthode Kanban

Appliquer

- Les lois sur la gestion du temps

Se concentrer

- La méthode POMODORO
- La méditation pleine conscience

3. Définir son plan d'action à partir de ses propres besoins



PUBLIC



PRÉ REQUIS

Tout professionnel

Aucun autre pré requis



DURÉE

1 jour - 7 heures



INTERVENANT

Formatrice en communication
Coach certifiée en développement personnel

NOS +

Un travail individuel au travers d'un plan d'action personnalisé pour mieux gérer son temps

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



 PUBLIC
PRÉ REQUIS

Tout professionnel
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
2 jours - 14 heures

 **INTERVENANT**
Infirmière en psychiatrie &
hypnothérapeute (DU)

**APPROCHE
PÉDAGOGIQUE**
Approche à travers des
outils pratiques notamment
d'auto-hypnose

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



COMMENT PRÉVENIR ET MIEUX GÉRER SON STRESS ?

Objectifs

- Identifier un état de stress et en préciser les facteurs
- Comprendre son propre mode de fonctionnement dans des situations déstabilisantes et anxiogènes
- Utiliser le modèle transactionnel de la gestion du stress pour identifier ses propres ressources
- Découvrir et s'approprier différents outils dont l'auto-hypnose pour mieux gérer son stress

Programme

1. Définir les notions et les facteurs
 - Les différentes émotions
 - Les facteurs et les causes somatiques
2. Les signaux d'alerte et les conséquences du stress
 - Les mécanismes
 - Les signes cliniques
 - Les signaux à entendre
3. Agir sur son stress
 - Le modèle transactionnel pour identifier ses ressources de gestion du stress
 - La communication thérapeutique pour prévenir les situations de stress
 - L'expérimentation de techniques de gestion du stress et de récupération





COMMENT PRÉVENIR, GÉRER LES CONFLITS ET L'AGRESSIVITÉ ?

Objectifs

- Distinguer le conflit et l'agressivité
- Identifier leurs signes et leurs répercussions morales, psychologiques
- Développer les postures les plus adaptées pour rétablir une relation apaisée
- Mettre en place des stratégies efficaces pour prévenir et désamorcer l'agressivité

Programme

- 1. Comprendre le conflit et l'agressivité**
- 2. Gérer le conflit et en sortir**
 - Les attitudes dans le conflit
 - Utiliser la communication en situation conflictuelle : l'assertivité
 - Les bases de la communication non violente
 - La communication positive, la reformulation – Méthode DESC
 - La méthode OSBD pour formuler une demande
- 3. Prévenir le conflit**
 - La maîtrise de soi et le comportement assertif
 - Le champ des émotions : accepter ses émotions et reconnaître celles de ses interlocuteurs
 - La régulation grâce à l'outil DESC
- 4. Prévenir l'agressivité**
 - Les actions à mettre en place dans son service pour prévenir l'agressivité
- 5. Définir son plan d'action à partir de ses propres besoins**



PUBLIC PRÉ REQUIS

Tout professionnel

Aucun autre pré requis



DURÉE

2 jours - 14 heures



INTERVENANT

Formatrice en communication
Coach certifiée en développement personnel

NOS +

Méthode DESC, Exercices de mise en situation pour mettre en application la théorie sur la communication positive et la reformulation

Informations (dates/lieux) Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



PUBLIC **PRÉ REQUIS**

Professionnel impliqué
dans la facturation
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

 **INTERVENANT**
Infirmier HAD

NOS +
Exercices d'application
de la NGAP à partir de
prescriptions (perfusion,
pansements, soins
palliatifs, soins diabète...)

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



LA NOMENCLATURE GÉNÉRALE DES ACTES INFIRMIERS EN HAD

Objectifs

- Préciser la tarification en HAD
- Maîtriser le cadre réglementaire de la nomenclature générale des actes professionnels (NGAP)
- Appliquer la bonne cotation pour sécuriser la collaboration IDEL/HAD et la facturation des actes
- Développer un argumentaire pour promouvoir l'offre HAD

Programme

1. **La tarification en HAD**
2. **Le cadre réglementaire de la NGAP**
 - Les principes de base de la NGAP : actes ; déplacements ; nuits, dimanches et jours fériés ; tarifs
 - Les forfaits
 - Les règles de cumuls d'actes autorisés - article 11B, et les actes dérogatoires
3. **La mise en œuvre concrète de la NGAP en HAD**
 - La non-application de la règle des 11B
 - Les actes non prévus dans la NGAP
 - La majoration pour coordination infirmière non applicable en HAD
4. **La collaboration IDEL/HAD et la facturation des actes**
 - Le cadre de la collaboration HAD/IDEL
 - Le processus de facturation
 - Les enjeux d'une gestion rigoureuse de la facturation
5. **La promotion de l'offre HAD et le partenariat IDEL/HAD**



DROITS DES PATIENTS ET RESPONSABILITÉ JURIDIQUE DU SOIGNANT

Objectifs

- Maîtriser le cadre juridique entourant les activités soignantes
- Appréhender les droits des usagers
- Savoir situer sa responsabilité juridique et professionnelle
- Etre capable de se positionner face aux demandes des usagers dans un contexte de judiciarisation de la santé

Programme

- 1. Le cadre législatif et les droits fondamentaux de l'usager**
 - Enjeux de la loi Kouchner
 - Principaux droits, application et limites
- 2. Le secret professionnel**
- 3. La responsabilité professionnelle du soignant**
 - La réclamation devant la CDU
 - Traçabilité et transmissions sur la charge de la preuve
 - Les 3 types de responsabilités : civile, pénale, disciplinaire



PUBLIC



PRÉ REQUIS

Tout professionnel

Aucun autre pré requis



DURÉE

1 jour - 7 heures



INTERVENANT

Juriste en droit de la santé

NOS +

- Etudes de cas à partir d'exemples jurisprudentiels sur la responsabilité du soignant
- Focus sur la confidentialité et les réseaux sociaux ; focus sur le secret vis-à-vis des familles, des aidants

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



 PUBLIC
PRÉ REQUIS

Secrétaires médicales
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

 **INTERVENANT**
Juriste en droit du travail

**APPROCHE
PÉDAGOGIQUE**

Supports d'apprentissage
variés :

- Apports théoriques
- Exemples
jurisprudentiels

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



RESPONSABILITE DE LA SECRETAIRE MEDICALE

Nouveau

Objectifs

- Maîtriser le cadre légal et réglementaire
- Clarifier les missions de la secrétaire médicale
- Être capable de repérer les situations à risque
- Inscrire sa pratique professionnelle dans le respect des droits des patients
- Trouver des réponses juridiques adaptées aux questions concrètes posées par la pratique professionnelle

Programme

- 1. Introduction à la responsabilité dans le secrétaire médical**
 - Notion de responsabilité juridique
 - Rôle et impact des responsabilités dans la pratique quotidienne
- 2. Responsabilité civile et réparation des dommages**
 - Cadre légal (Loi Kouchner et Loi de modernisation)
 - Principes de réparation en cas de dommage aux patients
- 3. Responsabilité pénale du secrétaire médical**
 - Infractions courantes : atteinte à la vie privée, falsification de documents, sécurité informatique
 - Principes et procédures en cas de poursuites
- 4. Droits des patients et obligations professionnelles**
 - Respect des droits des patients (information, consentement)
 - Gestion des consentements et personnes de confiance
- 5. Gestion du dossier patient**
 - Tenue, archivage et confidentialité
 - Accès et partage des informations dans le respect du droit au secret
- 6. Responsabilité administrative et disciplinaire**
 - Obligations statutaires et risques de sanctions
 - Principes de responsabilité disciplinaire

Modalités d'inscription &

Calendrier 2026

POUR S'INSCRIRE



02 99 54 62 35

www.aub-sante.fr

service.formation@aub-sante.fr

Dès réception de votre demande, l'assistante formation prend contact avec vous pour :

- Enregistrer l'inscription,
- Vérifier le positionnement et les prérequis,
- Définir le choix du mode de financement
- Définir si besoin d'un rendez-vous avec notre référente handicap.

Vous avez la possibilité de vous inscrire, au plus tard, 15 jours avant le début de la formation.



Anne MOREAU



Morgane SEVETE

Après validation de votre inscription

Une plateforme en ligne : FormaSanté

À l'aide de l'identifiant et du mot de passe qui vous seront transmis lors de votre inscription, vous aurez accès à la plateforme FormaSanté, véritable carrefour de l'information. Vous trouverez sur cette plateforme :

- **Les documents communs :**

Règlement intérieur, conditions générales de vente, conditions générales d'utilisation de FormaSanté...

- **Vos documents personnels :**

Convention de formation, plan d'accès, convocation, facture, informations logistiques sur la formation (horaires, accès, ...)

- **Les éléments pédagogiques des formations que vous allez suivre ou avez suivies :**

La fiche programme, les objectifs pédagogiques, le questionnaire amont ainsi que la mise à disposition de ressources pédagogiques par le formateur.

Avant la formation

Évaluation préalable des compétences et pratiques professionnelles

En amont de la formation, vous serez invité à compléter en ligne un questionnaire préalable sur votre espace FormaSanté (quizz ou QCM ; présentation de situations vécues ; cas pratiques).

Cette évaluation préalable permet d'identifier votre niveau de connaissances et compétences, vos pratiques professionnelles et de mieux cerner vos attentes personnelles.

Convocation

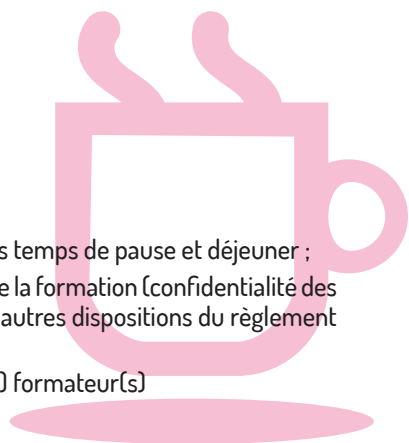
Trois semaines avant le démarrage de la formation, vous pourrez télécharger sur FormaSanté votre convocation qui précisera : le lieu de la formation et son plan d'accès, les dates et horaires, les modalités d'organisation des repas.

L'entrée en formation

Accueil des stagiaires

Lors de cet accueil, seront précisées :

- L'organisation des journées de formation avec les temps de pause et déjeuner ;
- Les règles applicables pour le bon déroulement de la formation (confidentialité des échanges ; utilisation des téléphones portables ; autres dispositions du règlement intérieur...)
- La présentation de l'action de formation, du (des) formateur(s)



Le handicap



Toutes nos salles sont accessibles PMR et notre personnel est sensibilisé à l'accueil du public en situation de handicap.

Acteur engagé dans la formation de tous et pour la prise en charge de tous, nous sommes attentifs à apporter l'adaptation nécessaire à chacun en tenant compte des aptitudes et des contraintes liées aux différents handicaps.

Contactez notre référente handicap dès votre inscription afin que nous mettions en place l'accompagnement individualisé dont vous avez besoin pour profiter pleinement des apprentissages (adaptation pédagogique, méthodologique ou technique) :
Cécile LANSADE

 cecile.lansade@aub-sante.fr



Cécile LANSADE

Le déroulement de la formation

Dossier pédagogique

Un dossier pédagogique vous sera remis au démarrage de l'action contenant les supports suivants :

- Programme de la formation
- Exercices ou études de cas
- Guide d'accès aux contenus pédagogiques sur FormaSanté

- Feuilles de notes
- Chevalet
- Questionnaire de satisfaction

Émargement

Afin d'attester de votre assiduité en formation, une feuille d'émargement vous sera soumise à la signature (matin et après-midi).

Évaluations

Le formateur vérifiera tout au long du face à face pédagogique votre degré d'acquisition.

1

2

3

L'évaluation de la progression d'acquisition des connaissances et compétences s'appuie sur plusieurs techniques pédagogiques :

- Des exercices de reformulation
- Des quizz de connaissances
- Des analyses de scénarios

En fonction du niveau d'acquisition, le formateur va adapter le déroulé si besoin ; ainsi, certaines thématiques pourront être approfondies ou abordées sous un autre angle en fonction du niveau et de l'évolution du groupe.

La fin de formation

Évaluation de fin de formation

A l'issue de la formation, le formateur s'assure au travers d'une évaluation de fin de formation que les objectifs fixés ont été atteints.

Cette évaluation est obligatoire et s'inscrit dans le cadre de notre démarche qualité.

Certificat de réalisation

Un certificat de réalisation précisant la nature, les acquis et la durée de la session, est remis au stagiaire par la Fondation AUB Santé à l'issue de la prestation.

Questionnaire de satisfaction

A l'issue de la formation, vous êtes invité à remplir et remettre au formateur un questionnaire de satisfaction. Ce document nous permet d'évaluer votre satisfaction quant aux conditions du déroulement de la formation, au contenu et à l'atteinte des objectifs visés.

Facturation

A l'issue de la formation, une facture est éditée et adressée au payeur : l'employeur dans le cas de stagiaires salariés, l'organisme financeur ou le stagiaire lui-même le cas échéant.

Questionnaire à froid

A distance de la formation, vous êtes invité à compléter un questionnaire à froid, qui permet de mesurer la mise en œuvre dans votre pratique des acquis de la formation.

LE TARIF

Toutes les sessions inter établissement sont au tarif de 295€/jour de formation, à l'exception des sessions relatives aux urgences vitales qui sont au tarif de 350 €/jour.

Chaque tarif inclut le déjeuner ainsi que le dossier pédagogique remis à chaque stagiaire.

Les frais pédagogiques sont acquittés sur présentation de la facture après réalisation de la session de formation.

Pour les sessions en **intra établissement**, contactez-nous pour qu'une proposition vous soit adressée.

Nota : la Fondation AUB Santé n'étant pas assujettie à la TVA, les tarifs s'entendent TTC.

LES PRISES EN CHARGE POSSIBLES



Agence Nationale du Développement Professionnel Continu (ANDPC)

La Fondation AUB Santé est habilitée à dispenser des programmes DPC (N°3505), les frais de formation peuvent être pris en charge intégralement pour les infirmiers libéraux conventionnés ou exerçant en centre de soins conventionné.

L'ANDPC finance les formations de ces professionnels dans le cadre des orientations définies par l'Etat dans la limite de 2 jours par an (soit **14 heures de formation sur l'année**). Seules les infirmiers(ères) libéraux(les) titulaires sont éligibles au financement DPC infirmier, les remplaçant(e)s sont exclu(e)s du DPC. Les infirmiers libéraux perçoivent une indemnité pour la perte de ressources (IPR) engendrée par l'absence d'activité pendant la formation. Les frais de repas, d'hôtel ou de transport sont exclus.

Plus d'informations : www.mon.dpc.fr

FONDS PROPRES

Le crédit d'impôt permet de compenser la perte de revenus due au temps consacré par un professionnel libéral à sa formation.

Il correspond au nombre d'heures passées en formation (dans la limite de 40 heures par année civile) multiplié par le taux horaire du Smic (selon le taux en vigueur au 31 décembre de l'année au titre de laquelle le crédit d'impôt est calculé).

Le montant du crédit d'impôt au 1er janvier 2026 :

11.88€ (Smic horaire) x 40h soit **475,20€ en 2026**.

Plus d'informations : www.service-public.fr



PRISE EN CHARGE PAR L'OPCO SANTÉ

Les professionnels salariés peuvent aussi solliciter leur employeur.

Sur présentation d'un devis et du programme détaillé de la formation, votre employeur peut financer votre projet dans le cadre du plan de développement des compétences et/ou en sollicitant votre opérateur de compétence (OPCO).

Contactez-nous pour un devis.

Plus d'informations : www.opco-sante.fr

CERTIFICATION QUALIOPI



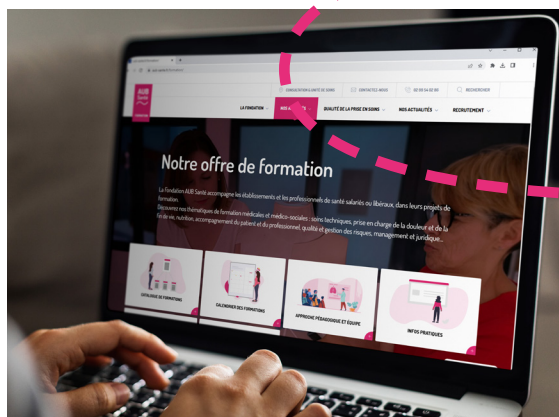
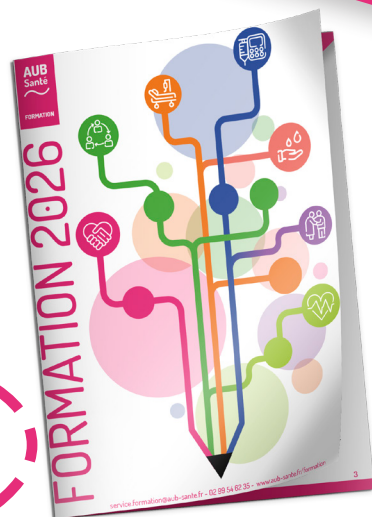
La certification qualité a été délivrée pour la catégorie d'action suivante :
ACTION DE FORMATION

La Certification QUALIOPI atteste de la qualité des prestations proposées par les organismes de formation.

Démarche pleinement intégrée à nos pratiques ! Améliorer en continu notre accompagnement envers les professionnels de santé afin de concourir au développement de leurs compétences, tel est notre objectif.

Toutes les formations, les dates et les lieux de formation sont à retrouver sur le site internet.

Inscription aux
formations
en 1 clic



www.aub-sante.fr

CGV ET RÈGLEMENT INTÉRIEUR

Le règlement intérieur et les conditions générales de vente sont accessibles sur notre site internet : www.aub-sante.fr

AVIS DES STAGIAIRES

Prise en charge des urgences vitales en Dialyse - Mathilde A.

Super formation, que tout le monde devrait avoir

Relation et communication thérapeutiques dans les soins - Marie-Laure C.

Formation très enrichissante. De bonnes bases en communication thérapeutique & une découverte intéressante de l'hypnose.

Bientraitance et juste distance pour les intervenants à domicile - Charlotte B.

Formation très intéressante. Formateur au top, formation très bien expliquée avec des exemples concrets.

Accompagner le patient atteint d'une maladie chronique - Liliane F.

Très belle formation, très ludique avec une participation active des participants.

Comment prévenir, gérer les conflits et l'agressivité ? - Lucie N.

Formation très importantes pour nos quotidiens de soignants. Formation enrichissante d'un point de vue personnel et professionnel. Formation au top !!

SATISFACTION



99,59%

de satisfaction globale



99,69%

de stagiaires satisfaits de l'adaptation
de la formation à leurs attentes



78,75%

de nos stagiaires considèrent avoir atteint un bon
niveau de connaissances à l'issue de leur formation

Pour consulter l'intégralité de nos indicateurs qualité, adressez votre demande par email à : service.formation@aub-sante.fr



SOINS TECHNIQUES

● Abords vasculaires en dialyse

Pacé : 05 & 06 février 2026

Brest : 21 & 22 mai 2026

Pacé : 01 & 02 octobre 2026

Brest : 03 & 04 décembre 2026

● Hémodialyse

Pacé : 12 & 13 mars 2026

Brest : 24 & 25 septembre 2026

● Plaies et cicatrisation, les missions de l'aide-soignant

Morlaix : 24 mars 2026

Pacé : 28 septembre 2026

● Prise en charge des plaies chroniques

Brest : 27 & 28 avril 2026

Saint-Brieuc : 17 & 18 septembre 2026

Morlaix : 12 & 13 novembre 2026

● Soins de stomies

Pacé : 25 mars 2026

Guingamp : 18 novembre 2026

● Troubles de la déglutition : du dépistage à la prise en soin

Pacé : 12 juin 2026

Guingamp : 06 novembre 2026

● Module de surveillance en Hémodialyse

Brest : 03 mars 2026

Carhaix : 08 avril 2026

Guingamp : 07 octobre 2026

Pacé : 24 novembre 2026

● Dialyse péritonéale

Sur demande

● Utilisation de l'échographe en hémodialyse

Sur demande

● Prévention des soins d'escarres

Sur demande

● Soins infirmiers et cathéters veineux centraux

Sur demande



URGENCES VITALES

● Agir face à une situation d'urgence non soignant

Sur demande

Sur demande

● Agir face à une situation d'urgence aide-soignant

Guingamp : 9 juin 2026

Saint-Brieuc : 12 octobre 2026

● Prise en charge des urgences vitales en Dialyse

Brest : 30 & 31 mars 2026

Brest : 02 & 03 avril 2026

Rennes - Montgermont : 21 & 22 mai 2026

Brest : 16 & 17 novembre 2026

Brest : 19 & 20 novembre 2026

● Prise en charge des urgences en HAD

Rennes - Montgermont : 18 & 19 mai 2026

Saint-Brieuc : 05 & 06 octobre 2026

Saint-Brieuc : 08 & 09 octobre 2026

Saint-Brieuc : 14 & 15 décembre 2026

● Électrocardiogramme : de la réalisation à la lecture

Sur demande

● Électrocardiogramme : Faire, Interpréter, Réagir Niveau Avancé

Sur demande

● Évaluation et Gestion d'une Urgence vitale en Pratique Isolée EGUPI

Sur demande



PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR ET LA FIN DE VIE

- **Fin de vie: soins palliatifs ; prise en charge de la douleur**
Pacé : 10 février 2026
Pacé : 6 octobre 2026
- **Fin de vie : soins palliatifs ; prise en charge de la douleur et accompagnement psychologique**
Sur demande
- **Accompagner la fin de vie : patient, famille, soignant**
Saint-Brieuc : 19 & 20 mars 2026
Pacé : 04 & 05 juin 2026
Brest : 01 & 02 décembre 2026
- **Prise en charge du patient douloureux**
Pacé : 28 & 29 mai 2026
Saint-Brieuc : 26 & 27 novembre 2026



ACCOMPAGNEMENT DU PATIENT ET DU PROFESSIONNEL

- **Accompagner le patient atteint d'une maladie chronique**
Pacé : 13 février 2026
Saint-Brieuc : 03 juin 2026
Brest : 30 septembre 2026
- **Comment gérer la violence et l'agressivité envers les soignants**
Saint-Brieuc : 26 & 27 mars 2026
Brest : 15 & 16 octobre 2026
- **Accompagner la maladie d'Alzheimer et les autres troubles apparentés**
Pacé : 09 & 10 avril 2026
Saint-Brieuc : 10 & 11 décembre 2026
- **Gestes et postures
Personnel soignant
Module 1: Fondamentaux**
Rennes - Montgermont : 7 avril 2026
Morlaix : 11 juin 2026
Guingamp : 10 novembre 2026

● Gestes et postures
Personnel soignant
Module 2 : Approfondissement

Rennes - Montgermont : 10 mars 2026

Morlaix : 12 mai 2026

Guingamp : 8 décembre 2026

● Gestes et postures
Personnel non-soignant

Pacé : 04 mars 2026

Brest : 03 novembre 2026

● Mise en pratique :
hypnose conversationnelle et communication
thérapeutique dans les soins

Pacé : 21 septembre 2026

Saint-Brieuc : 25 novembre 2026

● Prendre soin dans ses pratiques
relationnelles : interroger la bientraitance au
quotidien

Pacé : 12 février 2026

Saint-Brieuc : 02 juin 2026

Brest : 29 septembre 2026

● Relation et communication thérapeutiques
dans les soins

Pacé : 02 & 03 avril 2026

Saint-Brieuc : 15 & 16 juin 2026

● ETP Module 1 : L'éducation thérapeutique :
vers une approche du soin

Sur demande

● ETP Module 2 : Concevoir et animer des
séances d'éducation thérapeutique

Sur demande

● ETP Module 3 : Travailler ensemble
et évaluer ses activités en éducation
thérapeutique

Sur demande

● Repérer et accompagner le patient souffrant
de troubles psychologiques

Sur demande

● Savoir repérer et accompagner les troubles
anxieux et dépressifs

Sur demande



AIDE ET SOINS À DOMICILE

- Agir face à une situation d'urgence

Guingamp : 09 juin 2026

Saint-Brieuc : 12 octobre 2026

- Bientraitance et juste distance pour les intervenants à domicile

Saint-Brieuc : 15 octobre 2026

Pacé : 12 mars 2026

Pacé : 04 juin 2026

Saint-Malo : 11 juin 2026

- Accompagner la fin de vie à domicile

Saint-Brieuc : 15 octobre 2026

Pacé : 12 mars 2026

Saint-Malo : 11 juin 2026

- Comportements troublants de la personne âgée souffrant de maladie neuro-dégénérative

Pacé : 04 juin 2026

- Fondamentaux de l'hygiène à domicile

Sur demande

- Posture de l'intervenant à domicile – ergonomie et savoir-être

Sur demande



HYGIÈNE

- Bio-nettoyage et entretien des locaux

Sur demande

- Fondamentaux de l'Hygiène

Sur demande



COMMUNICATION, ORGANISATION & JURIDIQUE

- Comment prévenir, gérer les conflits et l'agressivité ?

Pacé : 17 & 18 mars 2026

Saint-Brieuc : 19 & 20 novembre 2026

- Communiquer plus sereinement : Comment améliorer ses relations au quotidien ?

Pacé : 05 mars 2026

Saint-Brieuc : 05 novembre 2026

- Droits des patients et responsabilité juridique du soignant

Pacé : 26 mai 2026

Saint-Brieuc : 15 septembre 2026

Brest : 04 novembre 2026

- Nomenclature générale des actes infirmiers en HAD

Saint-Brieuc : 12 mars 2026

Guingamp : 24 septembre 2026

- Optimiser son temps

Pacé : 06 mars 2026

- Comment prévenir et mieux gérer son stress ?

Brest : 29 & 30 avril 2026

Pacé : 22 & 23 septembre 2026

- Responsabilité de la secrétaire médicale

Sur demande



Toutes les formations du catalogue sont disponibles **en intra**.

Contactez-nous pour obtenir un **devis personnalisé**.



02 99 54 62 35



service.formation@aub-sante.fr

Vos notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



MALADIES RÉNALES CHRONIQUES



HOSPITALISATION À DOMICILE



NUTRITION PERFUSION



SERVICE À DOMICILE



FORMATION

**AUB Santé
Service Formation
ZAC Les Touches
13 Boulevard de l'Odéon
CS 61002
35742 PACÉ Cedex**

**02 99 54 62 35
service.formation@aub-sante.fr**

www.aub-sante.fr/formation