

Formations 2024



Soins techniques



Prise en charge de la douleur et fin de vie



Nutrition



Accompagnement du patient et du professionnel



Prise en charge sociale du patient



Aide et soin à domicile



Hygiène



Communication, organisation et juridique

Cécile LANSADE
Responsable de l'Organisme de Formation

La Fondation AUB Santé accompagne les établissements et les professionnels de santé salariés ou libéraux, dans leurs projets de formation. Nos méthodes pédagogiques sont tournées vers le partage d'expériences vécues par des professionnels en activité.

Se former à l'AUB Santé, c'est bénéficier d'une expertise métier portée par une équipe de formateurs, ayant le goût de la transmission et une solide expérience du terrain..

LA FONDATION AUB SANTÉ

Etablissement de santé privé à but non lucratif créé en 1971, l'AUB Santé intervient dans les domaines des alternatives à l'hospitalisation au service des patients atteints d'une insuffisance rénale chronique ou pris en charge dans le cadre de l'Hospitalisation A Domicile.

Maladies Rénales Chroniques : 42 centres de dialyse

L'AUB Santé organise sur la région Bretagne et sur les territoires limitrophes des actions de prévention et de suivi néphrologique.

L'AUB Santé propose différentes modalités de traitements par dialyse adaptés aux besoins des patients insuffisants rénaux chroniques. La Fondation a pour objectif que tout insuffisant rénal qui le peut et le souhaite, trouve à son domicile ou à proximité raisonnable de celui-ci, les moyens d'un traitement qui, en toute sécurité, favorisera son autonomie familiale, sociale et professionnelle.



L'Hospitalisation à Domicile : 5 structures en Bretagne

Au travers de son activité d'hospitalisation à domicile présente sur 5 territoires de santé, l'AUB Santé poursuit son objectif de proposer une offre de soins, en partenariat avec les acteurs impliqués dans la prise en charge à domicile, tout en conciliant la qualité et la sécurité des soins et le confort du domicile.



La Fondation a également un service de nutrition et perfusion à domicile, ainsi qu'un service d'aide à domicile, afin de favoriser autant que possible le maintien à domicile des personnes en perte d'autonomie ou en situation de handicap.

Sommaire :

L'AUB Santé Formation	P4
Notre approche	P5
Nos formations	P6
 Soins techniques	P8
 Prise en charge de la douleur et fin de vie	P22
 Nutrition	P26
 Accompagnement du patient et du professionnel	P29
 Prise en charge sociale du patient	P43
 Aide et soin à domicile	P47
 Hygiène	P54
 Communication, organisation et juridique	P56
Modalités d'inscriptions	P64
Tarif & Financements	P68
Avis et Satisfaction	P71



Mode d'emploi du QR CODE

Scannez avec votre appareil photo ou application mobile en direction du code.
Un lien vous mènera vers la liste des formations à venir.

L'AUB Santé Formation



Une équipe de formateurs avant tout professionnels de santé en exercice qui connaissent les réalités du terrain.



Un établissement reconnu pour son professionnalisme et la qualité de ses programmes.



Une orientation pédagogique autour des grandes orientations HAS et des programmes référencés DPC & FIFPL.



Une équipe à votre écoute.



NOTRE APPROCHE

Des formations courtes, **centrées sur l'essentiel**

Des **mises en situation** et des **partages de pratique** entre professionnels

Des apports pédagogiques concrets, transposables ; des **boîtes à outils...**

Un **recul sur les situations quotidiennes** pour favoriser la mise en perspective

Du matériel pédagogique adapté (**échographe, simulateur de vieillissement...**)



Au plus près du terrain

sur l'un de nos sites

...et sur mesure dans votre établissement

Contactez nous pour étudier votre besoin et construire ensemble la formation en **INTRA** qui répondra à vos attentes.

L'ensemble de l'offre de formations du catalogue est disponible en **INTRA**.

Nos formations



SOINS TECHNIQUES - Page 8

- Dialyse Péritonéale, aspects théoriques et pratiques 
- Abords vasculaires en dialyse
- Hémodialyse
- Utilisation de l'échographe en hémodialyse
- Perfectionnement technique de l'infirmier en hémodialyse
- Soins infirmiers et cathéters veineux centraux 
- Soins de stomies 
- Maîtriser les dispositifs et voies d'administration injectables : bonnes pratiques, calcul de dose et prévention des événements indésirables
- Prise en charge des plaies chroniques 
- Plaies et cicatrisation, les missions de l'aide-soignant
- Prévention des soins d'escarres 
- Troubles de la déglutition : du dépistage à la prise en main
- Prise en charge des urgences vitales



PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR ET FIN DE VIE - Page 22

- Prise en charge du patient douloureux
- Fin de vie : soins palliatifs ; prise en charge de la douleur et accompagnement psychologique 
- Accompagner la fin de vie : patient, famille, soignant 



NUTRITION - Page 26

- Nutrition entérale et parentérale
- Prévention de la dénutrition de la personne âgée



ACCOMPAGNEMENT DU PATIENT ET DU PROFESSIONNEL - Page 29

- Relation et communication thérapeutiques dans les soins
- Mise en pratique : hypnose conversationnelle et communication thérapeutique dans les soins
- Prendre soin dans ses pratiques relationnelles
- Accompagner le patient atteint d'une maladie chronique
- Repérer et accompagner le patient souffrant de troubles psychologiques
- Comportements troublants de la personne âgée souffrant de maladie neuro-dégénérative
- Prendre en charge les conduites addictives

- Troubles dépressifs et la crise suicidaire
- Comment gérer la violence et l'agressivité envers les soignants
- Éducation thérapeutique du patient :
 - Module 1 : Une autre approche du soin
 - Module 2 : Concevoir et animer des séances d'éducation thérapeutique
 - Module 3 : Travailler ensemble et évaluer ses activités en éducation thérapeutique



PRISE EN CHARGE SOCIALE DU PATIENT - Page 43

- Maintien/retour à domicile du patient en perte d'autonomie : mise en place d'un plan d'aide pour la gestion du quotidien
- Couverture sociale du patient



AIDE & SOINS À DOMICILE - Page 47

- Faciliter la communication auprès des personnes présentant des troubles psychiques
- Bienveillance et juste distance pour les intervenants à domicile
- Gestes d'urgence pour les intervenants à domicile
- Accompagner la fin de vie à domicile
- Troubles psycho-comportementaux de la personne âgée
- Ergonomie des manipulations à domicile auprès de personnes âgées



HYGIENE - Page 54

- Bio-nettoyage et entretien des locaux



COMMUNICATION, ORGANISATION & JURIDIQUE - Page 56

- Communiquer sereinement :
Comment améliorer ses relations au quotidien ?
- Comment prévenir, gérer les conflits et l'agressivité ?
- Comment prévenir et mieux gérer son stress ?
- Optimiser son temps
- Nomenclature générale des actes infirmiers en HAD
- Droits des patients et responsabilité juridique du soignant

DIALYSE PÉRITONÉALE, ASPECTS THÉORIQUES ET PRATIQUES

Objectifs

- Acquérir des notions théoriques et pratiques
- Observer et découvrir la gestuelle des soins techniques
- Savoir identifier des situations à risque et connaître les conduites à tenir
- Evaluer la prise en charge des patients par le suivi des éléments de surveillance
- Accompagner la formation et l'éducation du patient dialysé et de son entourage
- Favoriser la coopération entre professionnels de santé pour une prise en charge du patient coordonnée

Programme

1. L'insuffisance rénale et les traitements de suppléance
2. La dialyse péritonéale, notions théoriques et pratiques
 - Les différentes techniques
 - Les types de prescription en DP, le rôle de l'infirmier libéral dans la formation continue du patient
3. Le suivi du patient en dialyse péritonéale
 - Le pansement de cathéter
 - Les éléments de surveillance et conduites à tenir
 - Le rôle de l'infirmier libéral

SOINS TECHNIQUES

- Dialyse Péritonéale, aspects théoriques et pratiques P9
- Abords vasculaires en dialyse P10
- Hémodialyse P11
- Utilisation de l'échographe en hémodialyse P12
- Perfectionnement technique de l'infirmier en hémodialyse P13
- Soins infirmiers et cathéters veineux centraux P14
- Soins de stomies P15
- Maîtriser les dispositifs et voies d'administration injectables : bonnes pratiques, calcul de dose et prévention des évènements indésirables P16
- Prise en charge des plaies chroniques P17
- Plaies et cicatrisation, les missions de l'aide-soignant P18
- Prévention des soins d'escarres P19
- Troubles de la déglutition : du dépistage à la prise en main P20
- Prise en charge des urgences vitales P21

PUBLIC PRÉ REQUIS

Infirmier.es

Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
2 jours - 14 heures

INTERVENANTS

- Médecin néphrologue
- Infirmière référente DP
- Diététicienne

NOS +

Manipulation à blanc pour maîtriser la gestuelle du changement de poche, la réfection du pansement de cathéter

Informations (dates/lieux) Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



ABORDS VASCULAIRES EN DIALYSE

PUBLIC PRÉ REQUIS

Infirmier.e en hémodialyse
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
2 jours - 14 heures

INTERVENANTS

- Médecin néphrologue
- Infirmier en dialyse
- Chirurgien vasculaire

NOS +

Maîtrise de l'abord vasculaire depuis sa création jusqu'à la prise en charge des complications

Objectifs

- Définir les principes d'utilisation des abords vasculaires : de la création à la surveillance quotidienne
- Savoir identifier les complications et les conduites à tenir
- Savoir évaluer la qualité de l'abord vasculaire
- Maîtriser les différentes utilisations de l'échographe

Programme

1. **La fistule artério-veineuse**
 - Rappels anatomiques
 - Création puis utilisation au quotidien de l'abord vasculaire (ponction échoguidée, éducation du patient, surveillance IDE)
 - Prise en charge des complications, les abords inhabituels
2. **Les cathéters**
 - Les types de cathéter et les sites d'implantation, la pose, le quotidien (éducation du patient, surveillance IDE)
 - Les complications en séance et au long cours
 - L'ablation du cathéter
3. **Les prothèses vasculaires**
 - Les indications
 - La surveillance spécifique
 - Les complications



HÉMODIALYSE

Objectifs

- Approfondir les connaissances des différentes modalités de l'hémodialyse
- Définir le rôle infirmier en séance de dialyse et prévenir les risques de complications
- Optimiser l'utilisation des générateurs de dialyse et s'approprier les critères de qualité de dialyse adéquate
- Améliorer la qualité de prise en charge du patient hémodialysé

Programme

1. **La prescription de dialyse**
 - Méthodes et indications ; classes de membranes ; l'anticoagulation en dialyse ; le poids sec : l'ultrafiltration ; les bains de dialyse et leurs indications thérapeutiques
2. **La surveillance d'une séance d'hémodialyse**
 - La surveillance clinique et paramètres du générateur
 - Les traitements administrés : rôle de l'infirmier et les bonnes pratiques
3. **La dialyse optimale : concept et critères**
4. **L'intégration du patient et de son entourage au traitement**
 - Le développement de l'autonomie
 - L'hémodialyse à domicile



PUBLIC PRÉ REQUIS

Infirmier.e en hémodialyse
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
2 jours - 14 heures

INTERVENANTS

- Médecin néphrologue
- Infirmier en hémodialyse

FOCUS

- Points de vigilance pour la prévention des incidents en cours de séance
- Suivi et évaluation de la qualité des soins au regard de critères de dialyse adéquate

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



PUBLIC PRÉ REQUIS

Infirmier.e en hémodialyse

DURÉE
2 jours - 14 heures

INTERVENANT
Infirmier en
hémodialyse

NOS +
La démarche
pédagogique est
interactive basée sur le
partage d'expériences,
ainsi que démonstrative
et participative avec la
pratique en soins

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



UTILISATION DE L'ÉCHOGRAPHE EN HÉMODIALYSE

Objectifs

- Rappeler les bonnes pratiques de la fistule artério veineuse.
- Définir les principes d'utilisation de l'échographe en hémodialyse, ses intérêts.
- Repérer les complications, identifier les éléments et méthodes de surveillance à l'aide de l'échographe.
- Acquérir les techniques nécessaires à l'utilisation de l'échographe en hémodialyse.

Programme

1. Présentation de l'échographe et son utilisation en hémodialyse
2. Atelier pratique
 - Initiation sur bras fantôme des techniques d'écho-repérage et d'écho-ponction guidée.
3. Mise en situation
 - Pratique de l'utilisation de l'échographe en salle de dialyse durant les branchements (Echo-repérage et écho-ponction guidée).



PERFECTIONNEMENT TECHNIQUE DE L'INFIRMIER EN HÉMODIALYSE

Objectifs

- Approfondir les connaissances techniques sur l'hémodialyse
- Détailler les outils techniques de surveillance en séance et préciser les différents paramètres du générateur
- Maîtriser ces paramètres afin d'optimiser les indicateurs de qualité de dialyse

Programme

1. Rappel : les fonctions du rein et l'insuffisance rénale chronique
2. Surveillance des paramètres du générateur
 - Clairance, volémie, recirculation...
3. Hémodialyse conventionnelle et hémofiltration
4. Outils techniques de surveillance
 - Les mesures de débit de fistule via le BTM du générateur
 - L'ultrafiltration : maîtriser le BVM control
5. Critères de surveillance de l'abord vasculaire et prévention des complications



PUBLIC PRÉ REQUIS

IDE en hémodialyse
débutant (<18 mois
d'expérience)

DURÉE
1 jour - 7 heures

INTERVENANT
Infirmier en
hémodialyse

FOCUS
Paramètres de dialyse
adéquats

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



PUBLIC PRÉ REQUIS

Infirmier.e

Aucun autre pré requis

DURÉE
1 jour - 7 heures

INTERVENANT
● Infirmière HAD

NOS +

- Ateliers pratiques
- Réalisation de soins infirmiers sur chambre à cathéter implantable et sur Picc line : démonstration gestuelle puis entraînement sur mannequin

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



SOINS INFIRMIERS ET CATHÉTERS VEINEUX CENTRAUX

Objectifs

- Préciser les différentes voies d'abord et leurs indications
- Connaître les modalités de pose et de retrait des cathéters veineux centraux, conformément aux recommandations de bonnes pratiques
- Observer les gestes techniques infirmiers et s'exercer à la manipulation du dispositif de chambre implantable et les soins sur Picc Line
- Identifier les complications liées à la pose et/ou à la manipulation du dispositif
- Maîtriser les règles d'hygiène et d'asepsie pour prévenir les risques d'infection des voies d'abord veineux

Programme

1. Les différentes voies d'abord veineux et leurs indications
2. Les risques d'infections liées aux soins : prévenir, diagnostiquer et traiter
3. Les caractéristiques des dispositifs, éléments de surveillance, chronologie des soins et gestes techniques
 - La chambre à cathéter implantable et l'aiguille de Huber ; le Picc line ; le Midline
4. Les bonnes pratiques et recommandations : déchets, cotation et dossier de soin



SOINS DE STOMIES

Objectifs

- Connaître les différents types de stomies et les appareillages
- Comprendre les mécanismes de confection des stomies
- Savoir réaliser des soins de stomies
- Evaluer et prévenir les complications et savoir les prendre en charge
- Participer à la démarche éducative du patient stomisé
- Garantir la traçabilité objective de la prise en charge des patients et la coordination interprofessionnelle

Programme

1. Rappels anatomiques et physiologiques
2. Les différents types de stomies et pathologies associées
3. Les appareillages des stomies, techniques et matériels
4. Les soins de stomie et complications : surveillance et conduite à tenir
5. L'éducation et accompagnement du patient stomisé : alimentation, hygiène et quotidien



PUBLIC PRÉ REQUIS

Infirmier.e

Aucun autre pré requis

DURÉE
1 jour - 7 heures

INTERVENANT
● Infirmière
stomathérapeute

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Conseils pragmatiques sur la prise en charge des patients stomisés et les difficultés rencontrées à domicile comme en établissement

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



PUBLIC PRÉ REQUIS

Infirmier.e

Aucun autre pré requis

DURÉE
1 jour - 7 heures

INTERVENANT
● Infirmière HAD

FOCUS

● Manipulation des dispositifs d'administration et conduites à tenir

● Exercices de calcul de dose et de débit à partir d'une prescription

NOS +

Module d'exercice aux calculs de dose en E-learning

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



MAÎTRISER LES DISPOSITIFS ET VOIES D'ADMINISTRATION INJECTABLES

Bonnes pratiques, calcul de dose et prévention des évènements indésirables

Objectifs

- Préciser les différentes voies d'administration injectables et leurs spécificités
- Réaliser des calculs de dose et de débit à partir d'une prescription afin de prévenir le risque d'erreur médicamenteuse
- Manipuler les différents dispositifs d'administration conformément aux règles de bonnes pratiques
- Identifier les conduites à tenir en cas d'évènements indésirables pour prévenir les risques liés aux voies et dispositifs d'administration

Programme

1. Cadre réglementaire, généralités et prescriptions
2. Comparaison des différentes voies d'administration injectables et médicaments prescrits
3. Calculs de dose et de débit
 - Exercices pratiques de calcul de dose, de concentration et de débit
4. Bonnes pratiques et manipulations des dispositifs
 - Exercices pratiques et cas concrets à partir d'une prescription
5. Risques liés aux dispositifs et conduites à tenir en cas d'évènements indésirables

PRISE EN CHARGE DES PLAIES CHRONIQUES

Objectifs

- Identifier les différents types de plaies et mécanismes de cicatrisation
- Évaluer la plaie
- Adapter les soins de plaies en employant le pansement approprié et prendre en charge la douleur induite par les soins
- Mettre en œuvre les soins de prévention et participer à la démarche éducative du patient

Programme

1. Généralités : types de plaies, soins, hygiène et asepsie, nutrition, hydratation, prise en charge de la douleur, ETP
2. Les prévention et soins d'escarres
3. Les ulcères de jambes
4. Les plaies du pied diabétique
5. Les soins des autres plaies : plaies tumorales ; brûlures...
6. Les autres techniques : TPN, Jetox, MEOPA



PUBLIC PRÉ REQUIS

Infirmier.e

Aucun autre pré requis

DURÉE
2 jours - 14 heures

INTERVENANTS
● Infirmière DU Plaies

● Diététicienne
● Infirmière hygiéniste

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Approche pragmatique et ateliers pratiques

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



PUBLIC PRÉ REQUIS

Aide-soignant.e
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

 **INTERVENANT**
● Infirmière HAD
référente plaie

NOS +
● Atelier pratique :
réaliser un
pansement simple
● Mises en situations
● Partages
d'expériences

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



PLAIES ET CICATRISATION, LES MISSIONS DE L'AIDE-SOIGNANT

Objectifs

- Comprendre les différents types de plaies et mécanismes de cicatrisation
- Savoir évaluer l'aspect de la peau et observer les modifications cutanées qui doivent générer une alerte
- Savoir réaliser un pansement simple avec avis de l'IDE
- S'inscrire dans une prise en charge globale (nutritionnelle, douleur, préventions...) en comprenant les enjeux
- Contribuer à la qualité de vie du patient/ résident en participant à sa démarche éducative

Programme

1. **Généralités** : rappels d'anatomie et de physiologie de la peau, mécanismes de cicatrisation
2. **Les différents types de plaies**, l'évaluation, les stades d'alerte, les complications, les mesures de prévention
3. **Les soins**, les pansements, les rôles de chacun et les délégations de soin possibles
4. **Focus sur la prévention et les soins d'escarres**
5. **La prise en charge globale** et le rôle de l'aide-soignant dans la prise en charge de la douleur



PRÉVENTION DES SOINS D'ESCARRES

Objectifs

- Définir les critères de survenue des escarres : prévenir leur apparition
- Identifier les différents stades de l'escarre et évaluer la plaie de pression
- Savoir réaliser des soins d'escarres
- Savoir prendre en charge la douleur induite par l'escarre

Programme

1. **Généralités**
 - Le mécanisme de cicatrisation
 - Les différents types d'escarres
 - Les stades d'évolution
2. **La prévention de la survenue d'escarre**
 - L'évaluation des facteurs de risque
 - Les échelles de risque
 - Les différentes mesures de prévention
3. **Le traitement des plaies d'escarre**
 - L'évaluation
 - Les soins et le suivi de la cicatrisation
 - La prise en charge de la douleur induite par l'escarre

PUBLIC PRÉ REQUIS

Infirmier.e, Aide-soignant.e
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

 **INTERVENANT**
● Infirmière HAD
référente plaie

NOS +
Une approche pratique et
une grande expérience
de la prise en charge des
plaies, y compris à
domicile

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



PUBLIC PRÉ REQUIS

Infirmier.e, Aide-soignant.e,
Auxiliaire de vie
Aucun autre pré requis

DURÉE
1 jour - 7 heures

INTERVENANT
● Orthophoniste

NOS +

Favoriser la compréhension par des ateliers pratiques et trouver les éléments de langage pour expliquer aux proches

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



TROUBLES DE LA DÉGLUTITION

Du dépistage à la prise en soin

Objectifs

- Comprendre les mécanismes de la déglutition et ses troubles
- Repérer les premiers signes d'alerte pour mieux adapter la prise en charge
- Identifier des méthodes et outils pour adapter l'alimentation et limiter les risques liés aux troubles de la déglutition
- Transmettre les éléments de langage pour l'éducation thérapeutique du patient et de son entourage

Programme

1. Anatomie et physiologie des mécanismes en jeu
2. Les troubles & les pathologies
3. Prise en charge pluridisciplinaire et bilan orthophonique
4. Outils et méthodes
5. Ateliers de mise en pratique



PRISE EN CHARGE DES URGENCES VITALES

Exercices de simulation

**Nouveau
programme**

Objectifs

- Apprendre à évaluer une situation clinique
- Déterminer si le patient est stable ou instable
- Transmettre un bilan ciblé au centre 15
- Approfondir l'examen clinique du patient
- Effectuer des gestes conservatoires

Programme

1. Analyser une situation clinique
 - Présentation générale de la méthode XABCDE*
 - Ateliers pratiques
 - Démonstration de la méthode XABCDE
2. Mises en situation – Cas cliniques
 - Synthèse de la méthode XABCDE
 - Prise en charge de l'arrêt cardiaque
 - Cas Cliniques : Travail en sous-groupe sur des cas cliniques préalablement déterminés en fonction des besoins de la structure

*issue du PreHospital Trauma Life Support



PUBLIC PRÉ REQUIS

Médecin, Infirmier.e,
Aide-soignant.e
Aucun autre pré requis

DURÉE
2 jours - 14 heures

INTERVENANTS
● Infirmière sapeur-pompier volontaire
● Médecin Urgentiste - Référent pédagogique

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Réalisation de nombreux ateliers et mise en pratique afin de maîtriser les gestes et soins d'urgence
- Méthode pragmatique, efficace et pertinente pour prendre en charge une détresse vitale

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR ET FIN DE VIE

- Prise en charge du patient douloureux P23
- Fin de vie : soins palliatifs ; prise en charge de la douleur et accompagnement psychologique P24
- Accompagner la fin de vie : patient, famille, soignant P25

PRISE EN CHARGE DU PATIENT DOULOUREUX

Objectifs

- Identifier les mécanismes de la douleur
- Repérer et évaluer la douleur
- Prendre en charge la douleur par des traitements médicamenteux adaptés et maîtriser les règles d'équi-analgésie
- Adapter la prise en charge de la douleur aux spécificités en santé mentale
- Orienter vers des méthodes non médicamenteuses pour soulager la douleur
- Développer des aptitudes relationnelles pour « prendre soin » et s'initier à la communication thérapeutique

Programme

1. Repérage et évaluation de la douleur
2. Prise en charge médicamenteuse
3. Douleur et santé mentale
4. Aptitudes relationnelles pour « prendre soin »
5. Accompagnement du patient douloureux par des méthodes non médicamenteuses
6. Initiation à la communication thérapeutique et mécanismes de la communication hypnotique



PUBLIC PRÉ REQUIS

Infirmier.e, Aide-soignant.e
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
2 jours - 14 heures

 **INTERVENANTS**

- Infirmière douleur (DU)
- Infirmière en psychiatrie & hypnothérapeute (DU)

NOS +

- Initiation à la communication hypnotique
- Zoom sur la douleur et santé mentale

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



PUBLIC PRÉ REQUIS

Tout professionnel de soin
Aucun autre pré requis

DURÉE
2 jours - 14 heures

INTERVENANTS

- Médecin HAD ; DU soins palliatifs
- Infirmier HAD ; DU soins palliatifs
- Psychologue

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Approche multidisciplinaire et globale sur la prise en charge de la douleur et l'accompagnement de la fin de vie

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



FIN DE VIE

Soins palliatifs ; prise en charge de la douleur et accompagnement psychologique

Objectifs

- Définir le cadre juridique des soins palliatifs et les droits des malades en fin de vie et mieux appréhender le concept des soins palliatifs
- Adapter le message et la communication à chacun
- Adapter la prise en charge la douleur en fin de vie et les autres symptômes d'inconfort
- Développer des savoir-faire et savoir-être pour répondre aux besoins de soutien psychologique du patient en fin de vie et des proches
- Exprimer les besoins psychologiques des soignants et identifier les moyens de protection à mettre en œuvre

Programme

1. Prise en charge de la douleur et soins palliatifs
2. Alimentation et hydratation en fin de vie
3. Soins palliatifs et maladies chroniques
4. Soutien psychologique du patient et de l'entourage
 - Les enjeux psychiques de la maladie,
 - La notion de pré-deuil ; et l'après : le deuil
5. Soignants : Comment accompagner sans s'épuiser ?



 Prise en charge de la douleur et fin de vie

ACCOMPAGNER LA FIN DE VIE PATIENT, FAMILLE, SOIGNANT

Objectifs

- Distinguer les enjeux de l'accompagnement de fin de vie pour les différents acteurs : patient, famille, soignant
- Identifier les mécanismes du travail de deuil
- Développer des savoir-faire et savoir-être pour répondre aux besoins spécifiques des personnes en fin de vie et de leurs proches
- Reconnaître la douleur psychique pour mieux l'accompagner
- Mettre en œuvre un savoir-être visant à écouter l'autre et à se protéger soi

Programme

1. Le soutien psychologique du patient – Le patient face à la maladie grave
 - Les enjeux psychiques de la maladie ; les manifestations psycho-pathologiques ; l'angoisse : entre souffrance et douleur ; le temps qui reste : le travail de trépas
2. Les besoins psychologiques de la famille et de l'entourage
 - La notion de pré-deuil, l'aide aux aidants
3. La mort et le deuil
4. Les besoins psychologiques des soignants



PUBLIC PRÉ REQUIS

Tout professionnel de soin
Aucun autre pré requis

DURÉE
2 jours - 14h

INTERVENANT

- Psychologue

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Partage d'expériences et témoignages des soignants avec l'animation d'un groupe d'analyse de pratiques professionnelles

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



NUTRITION ENTERALE ET PARENTERALE

PUBLIC
PRÉ REQUIS

Infirmier.e
Aucun autre pré requis

DURÉE
1 jour - 7 heures

INTERVENANT
Diététicienne

FOCUS
Evaluation de la douleur ; exercices d'équi-analgésie. Mises en situations sur les conduites à tenir en cas de surdosage

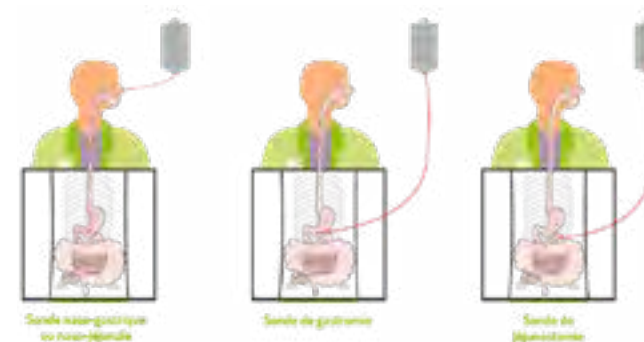
Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



- Objectifs**
- Maîtriser les principales techniques de nutrition entérale et parentérale
 - Savoir dépister les complications de la nutrition artificielle
 - Connaître les règles de prise en charge du patient sous assistance nutritive
 - Participer à la démarche éducative du patient

- Programme**
1. La supplémentation orale
 2. La nutrition entérale : les principes et la pratique
 3. La nutrition parentérale : les principes et la pratique
 - Indications et objectifs de la nutrition entérale
 - Les différentes voies d'abord (CIP ; PICC line ; KT...)
 - Soins et surveillance sur une voie veineuse centrale ; risque et complication
 4. La cotation infirmière et recommandations de bonnes pratiques
 5. L'évaluation de l'efficacité de la nutrition artificielle
 6. Vivre avec un dispositif de nutrition artificielle



NUTRITION

- Nutrition entérale et parentérale P27
- Prévention de la dénutrition de la personne âgée P28

PUBLIC PRÉ REQUIS

Professionnel en contact avec des personnes âgées

Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

 **INTERVENANT**
● Diététicienne

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La démarche pédagogique est interactive, basée sur le partage d'expérience. Différentes méthodes pédagogiques seront utilisées tel que des supports numériques, des travaux de groupe et échanges de pratiques ainsi que des mises en situations

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



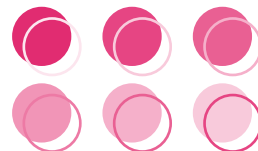
PRÉVENTION DE LA DÉNUTRITION DE LA PERSONNE ÂGÉE

Objectifs

- Connaître les bases de la nutrition et de l'équilibre alimentaire de la personne âgée,
- Dépister et évaluer la dénutrition chez la personne âgée,
- Savoir prendre en charge et prévenir la dénutrition de la personne âgée.

Programme

1. La dénutrition chez la personne âgée
2. Le dépistage et l'évaluation de la dénutrition
 - Dépister la dénutrition : situations à risque, courbe de poids, surveillance alimentaire, échelle de Blandford
 - Evaluer la dénutrition : enquête alimentaire ; diagnostic de dénutrition
3. La prise en charge de la dénutrition
4. La prévention de la dénutrition



ACCOMPAGNEMENT DU PATIENT & DU PROFESSIONNEL

- Relation et communication thérapeutiques dans les soins..... P30
- Mise en pratique : hypnose conversationnelle et communication thérapeutique dans les soins..... P31
- Prendre soin dans ses pratiques relationnelles..... P32
- Accompagner le patient atteint d'une maladie chronique..... P33
- Repérer et accompagner le patient souffrant de troubles psychologiques..... P34
- Comportements troublants de la personne âgée souffrant de maladie neuro-dégénérative..... P35
- Prendre en charge les conduites addictives..... P36
- Troubles dépressifs et la crise suicidaire..... P37
- Comment gérer la violence et l'agressivité envers les soignants..... P38
- Éducation thérapeutique du patient :
 - Module 1 : Une autre approche du soin..... P39
 - Module 2 : Concevoir et animer des séances d'éducation thérapeutique..... P40
 - Module 3 : Travailler ensemble et évaluer ses activités en éducation thérapeutique..... P41

**PUBLIC
PRÉ REQUIS**

Tout professionnel de soin
Aucun autre pré requis



DURÉE
2 jours - 14 heures



INTERVENANTS
● Psychologue,
● Infirmière en
psychiatrie &
hypnothérapeute (DU)

**APPROCHE
PÉDAGOGIQUE**

- Expérimentation de la communication hypnotique
- Travail sur l'utilisation thérapeutique du soi

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



RELATION ET COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE DANS LES SOINS

Objectifs

- Identifier les outils permettant d'optimiser ses capacités et compétences relationnelles dans les soins et l'accompagnement des patients
- Délimiter les contours de la relation soignant / soigné et préciser les différents modes de communication adaptés à cette relation
- Employer des techniques de communication ciblées permettant de favoriser l'adhésion aux soins des patients
- Acquérir des outils facilitant les soins et améliorer efficacement sa pratique soignante
- Prévenir et apprendre à désamorcer des situations difficiles

Programme

- 1. La communication dans la relation soignant/soigné**
 - Les différents modes de communication
 - L'alliance thérapeutique
 - La relation d'aide
- 2. L'hypnose comme outil de communication**
 - L'utilisation de l'hypnose comme outil
 - Les grands principes de la communication hypnotique
- 3. La gestion des situations de soins difficiles**
 - Les habiletés relationnelles pour une communication bienveillante
 - Les stratégies de communication pour s'adapter à la position émotionnelle du patient et améliorer la qualité du soin
 - L'expérimentation des techniques de communication hypnotique et mise en pratique dans des situations de soins difficiles
 - L'utilisation thérapeutique de soi pour accompagner le patient : l'ouverture à soi et le repérage des positions personnelles et tensions

MISE EN PRATIQUE HYPNOSE CONVERSATIONNELLE ET COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE DANS LES SOINS

Objectifs

- Rappeler les principes de la communication thérapeutique et ses enjeux
- Décrypter les canaux sensoriels prédominants et les utiliser
- Mettre en pratique des méthodes facilitant la communication
- Initier les soignants aux outils hypnotiques permettant d'apaiser le patient et de faciliter le soin

Programme

- 1. Rappel des grands principes de la communication thérapeutique**
- 2. Les canaux sensoriels au service de la communication**
 - Le système VAKOG
 - Le repérage du canal préférentiel chez le patient
- 3. Apaiser le patient anxieux grâce aux canaux sensoriel**
 - Le patient anxieux et la conscience hypnotique
 - L'accompagnement du patient dans un processus de réassurance en mobilisant ses ressources internes
 - Outils hypnotiques pratiques

**PUBLIC
PRÉ REQUIS**

Tout professionnel de soin
Avoir suivi le programme relation et communication thérapeutique dans les soins



DURÉE
1 jour - 7 heures



INTERVENANT
● Infirmière en
psychiatrie &
hypnothérapeute (DU)

**APPROCHE
PÉDAGOGIQUE**

Constituer une boîte à outils d'exercices pratiques rapides et concrets à réutiliser en situation

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



PUBLIC **PRÉ REQUIS**

Tout professionnel en contact avec les patients, usagers en établissement ou à domicile

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

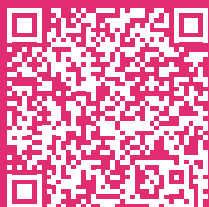
 **INTERVENANT**
● Psychologue

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Mises en situation pour interroger la bientraitance au quotidien, reconsidérer les pratiques et les automatismes
- Analyse de pratiques professionnelles

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



PRENDRE SOIN DANS SES PRATIQUES RELATIONNELLES

Objectifs

- Définir les valeurs et les limites dans l'accompagnement relationnel : bienveillance, vulnérabilité...
- S'interroger autour des postures et pratiques
- Repérer les éléments déclencheurs d'un déséquilibre dans la relation soignant/soigné
- Identifier les signaux de maltraitance
- Contribuer à la mise en oeuvre d'une démarche de bientraitance

Programme

1. **Définir les valeurs et limites dans l'accompagnement relationnel** : Agressivité, violence, abus, négligence, vulnérabilité...
2. **Le cadre légal** : Le secret professionnel, le secret partagé, Le signalement, Les acteurs de la protection
3. **Analyser, comprendre et repérer** : Les éléments déclencheurs d'un glissement, les mécanismes de défense des soignants, le repérage de la maltraitance
4. **Prendre soin au quotidien** : Le concept du prendre soin et la dimension relationnelle du soin, les rôles de chacun, l'organisation collective : faire équipe et se soutenir



L'accompagnement du patient & du professionnel

ACCOMPAGNER LE PATIENT ATTEINT D'UNE MALADIE CHRONIQUE

Objectifs

- Comprendre l'impact de la maladie dans toutes ses dimensions (médicales, corporelles, psychologiques...)
- Favoriser la personnalisation de l'accompagnement du patient souffrant de maladie chronique
- Construire, maintenir et faciliter la relation soignant/soigné en adoptant une posture appropriée

Programme

1. **Mieux connaître la maladie chronique**
 - La définition de la maladie chronique et notion de retentissement
 - Les enjeux de la prise en charge
 - Le parcours de la maladie chronique
2. **Comprendre l'impact psychologique de la maladie chronique**
 - L'entrée dans la maladie mortelle
 - La notion de dépendance
 - Le vécu subjectif de la temporalité
 - Du choc de l'annonce à « l'acceptation »
3. **Adopter une posture professionnelle face au patient souffrant de maladie chronique**
 - Les ressentis des soignants face à la maladie grave
 - La relation d'aide à l'épreuve de la durée
 - La juste distance à trouver entre proximité et éloignement
 - La gestion des comportements et propos inadaptés

PUBLIC **PRÉ REQUIS**

Tout professionnel intervenant auprès de patient atteint de maladie chronique

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

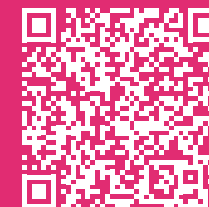
 **INTERVENANT**
● Psychologue

NOS +

Réflexions sur les pratiques relatives à l'accompagnement du patient chronique, à partir de vignettes cliniques

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



**PUBLIC
PRÉ REQUIS**

Infirmier.e, Aide-soignant.e
Aucun autre pré requis

**DURÉE**

2 jours - 14 heures

**INTERVENANT**

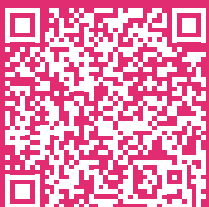
● Psychologue

**APPROCHE
PÉDAGOGIQUE**

- Chaque structure psychologique sera abordée sous la forme de vignette clinique : apports théoriques / cas pratiques
- Analyse de pratiques professionnelles

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



REPÉRER ET ACCOMPAGNER LE PATIENT PRÉSENTANT DES TROUBLES PSYCHOLOGIQUES

Objectifs

- Identifier et repérer les différents troubles psychologiques
- Préciser les manifestations de ces troubles pour mieux les reconnaître et en comprendre les mécanismes
- Analyser la structure psychologique du patient pour adapter l'accompagnement à ses besoins

Programme

1. **Définitions**
La structure psychologique, les mécanismes de défense, l'angoisse (anxiété/peur/phobie), la notion de transfert/contre transfert...
2. **Le développement du moi (Freud/Klein/Winnicott)**
3. **La névrose** : hystérique ; phobique ; obsessionnelle
4. **La psychose** : maniaco-dépressive ou bi-polaire schizophrénique
5. **Les états-limites**
6. **La perversion**



COMPORTEMENTS TROUBLANTS DE LA PERSONNE ÂGÉE SOUFFRANT DE MALADIE NEURO-DÉGÉNÉRATIVE

Objectifs

- Connaître et comprendre les principaux troubles cognitifs et psychiques de la personne âgée
- Repérer et évaluer les troubles du comportement de la personne âgée
- Développer des attitudes, des soins et des thérapeutiques visant la réduction des symptômes
- Acquérir des habiletés pour faire face à l'agressivité et au refus

Programme

1. **Le vieillissement normal et le vieillissement pathologique**
2. **Les troubles du comportement et leurs principales causes et manifestations**
 - Les syndromes démentiels dont la maladie d'Alzheimer ; troubles de la mémoire, de l'attention, du langage...
 - Les états dépressifs ; l'agitation et l'anxiété ; la violence et l'agressivité ; les états de confusion, les phobies, les délires
3. **Les outils d'évaluation des troubles**
4. **Le soignant face aux troubles du comportement**

**PUBLIC
PRÉ REQUIS**

Infirmier.e
Aucun autre pré requis

**DURÉE**

1 jour - 7 heures

**INTERVENANT**

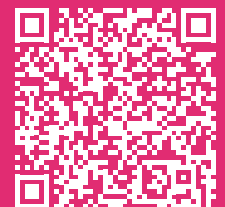
● Psychologue

**APPROCHE
PÉDAGOGIQUE**

Mieux comprendre les troubles mentaux de la personne âgée et aider le professionnel à adopter une attitude appropriée

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



PUBLIC PRÉ REQUIS

Infirmier.e
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
2 jours - 14 heures

INTERVENANTS

- Infirmière libérale DU, addictologie
- Psychologue

NOS +

- Mises en situations avec présentation et utilisation des questionnaires d'évaluation (ADOPSA, DETA, ASI)
- Entraînements aux techniques d'écoute active et à la conduite d'un entretien motivationnel

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



PRENDRE EN CHARGE LES CONDUITES ADDICTIVES

Objectifs

- Connaître les différentes addictions et leurs symptômes pour mieux les repérer
- Savoir utiliser les principaux outils de repérage des addictions et identifier les comportements
- Comprendre les mécanismes de la dépendance
- Connaître les modalités de prise en charge : de l'évaluation aux traitements
- Savoir conduire un entretien motivationnel

Programme

1. Définition des conduites addictives et mécanismes de dépendance
2. Les différentes substances et leurs modes de consommation
3. Les manifestations de l'addiction et le repérage des conduites addictives
4. Les moyens de traitement
5. Accompagner le patient « addict » vers le sevrage



L'accompagnement du patient & du professionnel

TROUBLES DÉPRESSIFS ET CRISE SUICIDAIRE

Objectifs

- Identifier les formes de dépression et leurs origines possibles
- Repérer les signes de mal-être psychiques, les symptômes dépressifs
- Savoir évaluer le risque suicidaire
- Savoir adapter son intervention auprès du patient, résident
- Se constituer les outils pour informer et accompagner l'entourage, les professionnels
- Disposer des clés pour développer une relation d'aide
- Distinguer les acteurs et structures d'aide à la prise en charge

Programme

1. La dépression : formes, symptômes et caractéristiques
2. Les facteurs de risques dépressifs et les signes avant-coureurs
3. Les troubles associés à la dépression
 - L'anxiété ; l'angoisse ; les conduites addictives associées
 - Les pathologies démentiellles ; le trouble bi-polaire
4. Le risque suicidaire
 - Reconnaître l'état de crise
 - L'évaluation du risque suicidaire
 - Les modes d'intervention
5. L'accompagnement du patient, de l'entourage
 - La relation d'aide
 - Les attitudes de soin
 - L'importance du travail en équipe
 - L'information, l'orientation vers les professionnels ressources

PUBLIC PRÉ REQUIS

Infirmier.e
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
2 jours - 14 heures

INTERVENANT

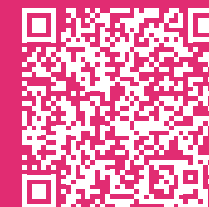
- Psychologue

FOCUS

Eclairage sur les formes de la dépression et les facteurs de risque pour développer le repérage et améliorer l'accompagnement

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



**PUBLIC
PRÉ REQUIS**

Tout professionnel de soin
Aucun autre pré requis



DURÉE
2 jours - 14 heures



INTERVENANT
● Psychologue
clinicienne

**APPROCHE
PÉDAGOGIQUE**

Réflexion sur des cas
pratiques à partir de sa
propre réalité et jeux de
rôles, construction d'un
plan d'action

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



COMMENT GÉRER LA VIOLENCE ET L'AGRESSIVITÉ ENVERS LES SOIGNANTS

Objectifs

- Identifier les signes de l'agressivité et leurs répercussions
- Comprendre les mécanismes en jeu dans les différents types d'agressivité
- Développer les postures les plus adaptées pour rétablir une relation soignant/patient
- Mettre en place des stratégies efficaces pour prévenir et désamorcer l'agressivité
- Savoir réagir face aux agressions sans être destabilisé et prendre soin de soi dans la durée

Programme

1. **Comprendre : quoi, origines, pour quoi ?**
 - Distinguer : agressivité, violence, harcèlement, violences sexuelles...
 - Comprendre ce qui génère les comportements et repérer les manifestations de l'agressivité et de la violence – en soi et en l'autre
2. **Quand et comment donner l'alerte ?**
3. **Après avoir décodé la violence, adopter l'attitude la plus appropriée**
4. **L'assertivité : ni hérisson, ni paillasson**
5. **Définir son plan d'action à partir de ses propres besoins**



ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE UNE AUTRE APPROCHE DU SOIN

Module 1 du parcours ETP 40 heures

Objectifs

- Définir ce qu'est l'éducation thérapeutique du patient
- Explorer en quoi elle contribue à l'amélioration de la relation soignant/soigné
- Identifier ensemble les moyens pour intégrer la posture éducative à sa pratique

Programme

1. **Analyser sa pratique et son placement de soignant dans la relation**
 - Les situations complexes, les enjeux de la relation de soin, l'éclairage des attitudes de Porter
2. **Comprendre la maladie chronique**
 - Les spécificités de la maladie chronique, ce qui influence les comportements de santé
3. **Explorer la relation comme « cadre » de l'approche éducative**
4. **Pratiquer l'écoute active**
 - Les conditions qui favorisent l'expression, la réflexion du patient, les outils
5. **Intégrer la posture éducative à sa pratique**

**PUBLIC
PRÉ REQUIS**

Tout professionnel de soin
Aucun autre pré requis



DURÉE
2 jours - 14 heures



INTERVENANT
● Coordinatrice ETP

**APPROCHE
PÉDAGOGIQUE**

Travail de mise en oeuvre
d'une posture éducative au
quotidien

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation





PUBLIC PRÉ REQUIS

Tout professionnel de soin
Avoir suivi le module 1



DURÉE
2 jours - 14 heures



INTERVENANT
● Coordinatrice ETP

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Ateliers de construction et d'animation des séances éducatives centrées sur les patients
- Développement des compétences pédagogiques et d'animation

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE CONCEVOIR ET ANIMER DES SÉANCES D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE Module 2 du parcours ETP 40 heures

Objectifs

- Situer la fonction des séances éducatives individuelles et collectives dans une démarche ETP personnalisée
- Elaborer des séances ETP adaptées aux besoins du patient et de son entourage
- Savoir utiliser les techniques d'animation et les outils pédagogiques appropriés

Programme

1. Rappel sur la démarche personnalisée d'éducation thérapeutique
2. Les principes pédagogiques et d'animation de groupe
 - Acquérir une méthodologie de construction des séances éducatives
 - Elaborer des objectifs centrés sur les besoins des participants
 - Choisir les techniques d'animation appropriées à la situation
 - Construire une méthode d'évaluation de la séance
3. Les séances éducatives intégrées aux consultations individuelles
4. Les séances d'éducation thérapeutique réunissant plusieurs patients



ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE TRAVAILLER ENSEMBLE ET ÉVALUER SES ACTIVITÉS EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE Module 3 du parcours ETP 40 heures

Objectifs

- Reconnaître les différentes contributions possibles en ETP
- Découvrir différentes modalités de travail en équipe autour de l'éducation thérapeutique
- Définir des modalités d'organisation et de partage d'information entre les acteurs de l'ETP
- Identifier des méthodes d'évaluation adaptées à l'éducation thérapeutique

Programme

1. Les différents acteurs de l'éducation thérapeutique
2. Les freins et les leviers du travail en inter professionnalité
3. La cartographie d'un projet d'éducation thérapeutique
4. La coordination des acteurs et du partage d'information en éducation thérapeutique
5. L'évaluation en éducation thérapeutique
6. De la modélisation d'une intervention à son évaluation



PUBLIC PRÉ REQUIS

Tout professionnel de soin
Avoir suivi les modules 1 et 2



DURÉE
2 jours - 14 heures



INTERVENANT
● Coordinatrice ETP

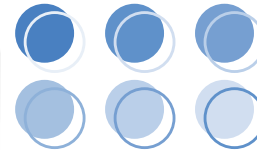
APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Réflexion sur les modalités de développement de l'inter professionnalité de la démarche éducative
- Travail collectif sur les dispositifs d'évaluation

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

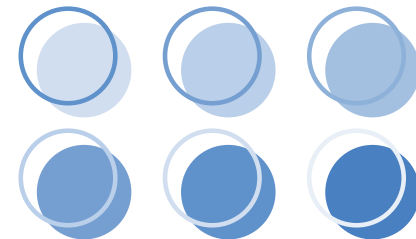
www.aub-sante.fr/formation





PRISE EN CHARGE SOCIALE DU PATIENT

- Maintien/retour à domicile du patient en perte d'autonomie : mise en place d'un plan d'aide pour la gestion du quotidien P44
- Couverture sociale du patient P45



PUBLIC
PRÉ REQUIS

Infirmier.e, SSR, Service d'aide à domicile, CCAS, assistant.e social.e

DURÉE
1 jour - 7 heures

INTERVENANT
● Assitant.e social.e

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Eclairage sur les différents dispositifs existants afin de trouver des solutions personnalisées et sécuriser le maintien/retour à domicile

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



MAINTIEN/RETOUR A DOMICILE DU PATIENT EN PERTE D'AUTONOMIE

Mise en place d'un plan d'aide pour la gestion du quotidien

Objectifs

- Connaître les dispositifs de retour à domicile après hospitalisation ou de maintien à domicile en cas de perte d'autonomie
- Identifier les dispositifs adéquats et les partenaires compétents
- Connaître les possibilités d'orientation vers les structures HAD, les hébergements temporaires ou EHPAD
- Coordonner et faciliter le passage de relais afin de sécuriser les retours à domicile

Programme

1. **Le retour à domicile après hospitalisation**
 - Les dispositifs
 - Les passages de relais en sortie d'hospitalisation
2. **La perte d'autonomie et le maintien à domicile**
3. **L'orientation vers les structures d'hospitalisation à domicile**
4. **L'orientation vers les hébergements temporaires et les EHPAD**



COUVERTURE SOCIALE DU PATIENT

Objectifs

- Connaître les droits sociaux des patients
- Savoir identifier la couverture sociale d'un patient, avec les spécificités de prise en charge
- Améliorer la prise en charge sociale
- Optimiser la facturation et prévenir les rejets

Programme

1. **La protection sociale en France**
 - Présentation générale des caisses de sécurité sociale
 - Réforme de l'assurance maladie
 - Les différentes sources de financement des caisses de sécurité sociale
2. **Les droits sociaux des patients - Généralités**
 - L'attribution du numéro de sécurité sociale
 - La carte vitale et la carte CEAM
 - Les conditions d'ouverture de droits de sécurité sociale
 - L'ouverture de droits des patients étrangers en situation régulière
3. **Les spécificités de prise en charge sociale**
 - L'affection de longue durée (ALD) et l'exonération du ticket modérateur (ETM)
 - Les patients bénéficiant de prise en charge au titre d'un accident du travail ou d'une maternité
 - Les franchises médicales, les participations forfaitaires, le forfait hospitalier
 - Les mutuelles
 - La CMU de base et la CMU complémentaire

PUBLIC
PRÉ REQUIS

Secrétaire médicale, personnel administratif (service comptabilité/facturation/gestion des entrées)

DURÉE
1 jour - 7 heures

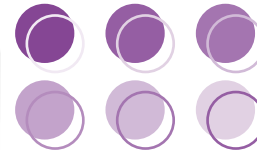
INTERVENANT
● Assitant.e social.e

FOCUS
Zoom sur l'importance des informations administratives et leur impact sur les mécanismes de prise en charge

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation





AIDE & SOIN À DOMICILE

- Faciliter la communication auprès des personnes présentant des troubles psychiques..... P48
- Bienveillance et juste distance pour les intervenants à domicile... P49
- Gestes d'urgence pour les intervenants à domicile..... P50
- Accompagner la fin de vie à domicile..... P51
- Troubles psycho-comportementaux de la personne âgée..... P52
- Ergonomie des manipulations à domicile auprès de personnes âgées..... P53

PUBLIC **PRÉ REQUIS**

Auxiliaire de vie,
Aide-soignant.e
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

 **INTERVENANT**
● Infirmière en
psychiatrie &
hypnothérapeute (DU)

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Utilisation de méthodes reposant sur la PNL et l'hypnose éricksonienne
- Formation interactive basée sur des mises en situations et des retours d'expérience

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



FACILITER LA COMMUNICATION AUPRÈS DES PERSONNES PRÉSENTANT DES TROUBLES PSYCHIQUES

Objectifs

- Repérer les principaux signes cliniques et psycho-comportementaux des différents troubles psychiques
- Analyser sa communication auprès des personnes ayant des troubles psychiques
- Améliorer et identifier les techniques de communication les plus adaptées en fonction de la personne et de la situation
- Se constituer une « boîte à outils communicationnelle » pour garantir une qualité relationnelle optimale

Programme

1. **Identifier les types de troubles psychiques** : Psychoses, névroses, personnalités pathologiques
2. **L'importance de la communication dans la relation avec le patient**
3. **L'entrée en communication et la réalisation de soins chez le patient présentant des troubles psychiques** : l'observation ; la relation au corps ; le schéma corporel ; rassurer, apaiser, contenir avec le langage
4. **Bien communiquer** : se constituer une boîte à outils (communication positive, recadrage, suggestions indirectes, le yes-set...)



Aide & Accompagnement à Domicile

BIENTRAITANCE ET JUSTE DISTANCE POUR LES INTERVENANTS À DOMICILE

Objectifs

- Définir les valeurs et les limites dans l'accompagnement relationnel : bienveillance, épanouissement, épuisement, vulnérabilité...
- S'interroger autour des postures et des pratiques
- Repérer les éléments déclencheurs d'un déséquilibre dans la relation soignant/soigné pour adopter les bons mots et instaurer la juste distance

Programme

1. **Définir les valeurs et limites dans l'accompagnement relationnel** : agressivité, vulnérabilité, abus et négligence...
 - Les formes de maltraitance
 - Les causes et les mécanismes
2. **Le signalement de la maltraitance**
3. **Les pratiques bientraitantes et la posture professionnelle**
 - La bientraitance
 - La posture professionnelle : secret professionnel et juste distance



PUBLIC **PRÉ REQUIS**

Auxiliaire de vie,
Aide-soignant.e
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
½ jour - 3h30

 **INTERVENANT**
● Psychologue HAD

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Approche globale de la
relation usager-équipe

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



 PUBLIC
 PRÉ REQUIS

Auxiliaire de vie,
Aide soignant.e
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

 **INTERVENANT**
● Infirmière libérale
sapeur pompier

NOS +
● Exercices de mise en situation avec le matériel d'urgence disponible à domicile
● Conduites à tenir adaptées à la situation isolée du domicile et de la diversité des publics

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



GESTES D'URGENCE POUR LES INTERVENANTS À DOMICILE

- Objectifs**
- Appréhender les risques à domicile auprès de tout public : enfant, adulte, personne âgée
 - Savoir repérer une situation d'urgence
 - Connaître la priorisation en situation d'urgence pour être calme et efficace
 - S'initier aux bons gestes et s'y exercer en situation simulée

- Programme**
1. Organisation des secours en France
 2. Comment assurer la sécurité, particulièrement dans le contexte du domicile et du travailleur isolé
 3. Réagir en situation d'urgence
 - L'hémorragie, l'arrêt cardiaque et l'utilisation d'un défibrillateur automatisé externe, le malaise, l'étouffement, le diabète, les crises convulsives, les troubles du comportement, les blessures (chute, plaie, brûlure), la déshydratation...



ACCOMPAGNER LA FIN DE VIE À DOMICILE

- Objectifs**
- Cerner les besoins de l'accompagnement de la fin de vie pour les différents acteurs
 - Comprendre et réagir face aux situations rencontrées
 - Développer une relation d'aide tout en se protégeant soi

- Programme**
1. Le patient et les proches face à la maladie grave et la proximité de la mort
 - Les enjeux psychiques de la maladie ; les manifestations psycho-pathologiques
 - L'angoisse : entre souffrance et douleur
 - La souffrance des familles
 2. L'accompagnement de la fin de vie par l'intervenant
 - L'écoute et la relation d'aide
 - La « juste distance » : se protéger face au deuil des patients



 PUBLIC
 PRÉ REQUIS

Auxiliaire de vie,
Aide soignant.e
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
½ jour - 3h30

 **INTERVENANT**
● Psychologue HAD

APPROCHE PÉDAGOGIQUE
● Partages d'expériences et témoignages de situations vécues
● Réflexion sur la place de l'intervenant auprès de l'usager et de ses proches

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



 PUBLIC
 PRÉ REQUIS

Auxiliaire de vie,
Aide soignant.e
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
½ jour - 3h30

 **INTERVENANT**
● Psychologue HAD

**APPROCHE
PÉDAGOGIQUE**

Clés pour mieux comprendre
les troubles mentaux de la
personne âgée et aider le
professionnel à adopter une
attitude appropriée

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



TROUBLES PSYCHO- COMPORTEMENTAUX DE LA PERSONNE ÂGÉE

Objectifs

- Connaître les principaux symptômes des maladies démentielles
- Savoir accompagner les usagers présentant des troubles démentiels
- Adopter une posture professionnelle

Programme

1. **Les troubles du comportement et leurs principales manifestations**
 - Les symptômes de la démence : les troubles de la mémoire et de l'attention ; la désorientation ; les troubles des gestes, du langage
 - Qu'est-ce qu'un trouble du comportement ?
 - Les principaux troubles du comportement dans la maladie d'Alzheimer : les états dépressifs ; l'agitation et l'anxiété ; la violence et l'agressivité ; les idées délirantes
2. **L'accompagnement des troubles du comportement**
 - Les attitudes de communication verbale et non verbale
 - L'écoute
 - La juste distance



ERGONOMIE DES MANIPULATIONS À DOMICILE AUPRÈS DE PERSONNES ÂGÉES

Objectifs

- S'approprier les techniques de manutention dans un contexte de travail isolé
- Expérimenter la perte d'autonomie à l'aide d'un simulateur de vieillissement
- Comprendre l'impact multidimensionnel de l'âge sur le corps et adapter ses gestes en conséquence
- S'organiser dans les environnements multiples du domicile
- Prévenir les risques professionnels des intervenants à domicile

Programme

1. **La manipulation des personnes en perte d'autonomie**
2. **Expérimenter pour mieux comprendre avec un simulateur de vieillissement**
3. **La prévention des risques professionnels à domicile**



 PUBLIC
 PRÉ REQUIS

Aides-soignants,
Auxiliaires de vie
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

 **INTERVENANT**
● Infirmière
ergothérapeute

NOS +

Des ateliers pratiques de
manipulation de matériel
technique et l'utilisation
d'un simulateur de
vieillessement

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



HYGIÈNE

- Bio-nettoyage et entretien des locaux

P55

BIO-NETTOYAGE ET ENTRETIEN DES LOCAUX

Objectifs

- Comprendre les enjeux d'un bio-nettoyage de qualité
- Savoir réaliser les opérations de nettoyage et de désinfection, avec les matériels et produits appropriés
- Acquérir des méthodes d'organisation et planification des tâches

Programme

- Les enjeux d'un bio-nettoyage de qualité
- Les opérations de bio-nettoyage
 - En préalable, les précautions standards
 - Les techniques de bio-nettoyage : méthodes d'entretien des différentes surfaces et les produits et matériels
- L'organisation
 - Déroulement d'une séquence de bio-nettoyage et traçabilité

PUBLIC PRÉ REQUIS

Agent en bio-nettoyage
Aucun autre pré requis

DURÉE
0,5 jour - 3h30

INTERVENANT
Infirmière hygiéniste

NOS +
Formation « terrain » : démonstration pratique, partage de protocoles de bio-nettoyage et mise à disposition d'outils d'évaluation

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



COMMUNICATION, ORGANISATION & JURIDIQUE

- Communiquer sereinement :
Comment améliorer ses relations au quotidien ? P57
- Comment prévenir, gérer les conflits et l'agressivité ? P58
- Comment prévenir et mieux gérer son stress ? P59
- Optimiser son temps P60
- Nomenclature générale des actes infirmiers en HAD P61
- Droits des patients et responsabilité juridique du soignant P62

COMMUNIQUER SEREINEMENT COMMENT AMÉLIORER SES RELATIONS AU QUOTIDIEN ?

- Objectifs**
- Découvrir des outils pour faciliter les relations interpersonnelles et professionnelles
 - Adopter les méthodes gagnant/gagnant dans ses relations envers les autres
 - Utiliser des outils pour mieux se comprendre (l'autre et soi)
 - Savoir adapter sa communication aux situations et aux personnes

- Programme**
- 1. Comprendre**
 - Le schéma de la communication
 - Ce qui se joue dans la relation
 - Les ingrédients pour une bonne communication
 - Comment mieux se connaître grâce aux apports de la communication non-violente
 - 2. Expérimenter**
 - Développer l'écoute active et faire exprimer l'autre
 - Adapter sa communication verbale à la situation et à ses interlocuteurs grâce aux apports 4colors
 - S'entraîner à l'affirmation de soi et à une attitude assertive
 - S'entraîner à donner des signes de reconnaissance
 - 3. S'approprier**
 - Acquérir des réflexes pour développer la posture adaptée
 - Tester en situations et partager des expériences professionnelles
 - Définir son plan d'action et ancrer ses réflexes gagnants

PUBLIC **PRÉ REQUIS**

Tout professionnel
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

 **INTERVENANT**
• Coach et formatrice :
Communication
et management
Développement

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- La démarche pédagogique est interactive, basée sur le partage d'expérience
- Étude de cas concrets en petits groupes et réflexions sur les postures professionnelles

**Informations (dates/lieux)
Inscriptions**

www.aub-sante.fr/formation



PUBLIC PRÉ REQUIS

Tout professionnel
Aucun autre pré requis

DURÉE
2 jours - 14 heures

INTERVENANT
● Coach et formatrice :
Communication
et management
Développement

NOS +
Méthode DESC, Exercices
de mise en situation pour
mettre en application
la théorie sur la
communication positive et
la reformulation

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



COMMENT PRÉVENIR, GÉRER LES CONFLITS ET L'AGRESSIVITÉ ?

Objectifs

- Distinguer le conflit et l'agressivité
- Identifier leurs signes et leurs répercussions morales, psychologiques
- Développer les postures les plus adaptées pour rétablir une relation apaisée
- Mettre en place des stratégies efficaces pour prévenir et désamorcer l'agressivité

Programme

1. Comprendre le conflit et l'agressivité
2. Gérer le conflit et en sortir
 - Les attitudes dans le conflit
 - Utiliser la communication en situation conflictuelle : l'assertivité
 - Les bases de la communication non violente
 - La communication positive, la reformulation - Méthode DESC
 - La méthode OSBD pour formuler une demande
3. Prévenir le conflit
 - La maîtrise de soi et le comportement assertif
 - Le champ des émotions : accepter ses émotions et reconnaître celles de ses interlocuteurs
 - La régulation grâce à l'outil DESC
4. Prévenir l'agressivité
 - Les actions à mettre en place dans son service pour prévenir l'agressivité
5. Définir son plan d'action à partir de ses propres besoins

COMMENT PRÉVENIR ET MIEUX GÉRER SON STRESS ?

Objectifs

- Identifier un état de stress et en préciser les facteurs
- Comprendre son propre mode de fonctionnement dans des situations déstabilisantes et anxiogènes
- Utiliser le modèle transactionnel de la gestion du stress pour identifier ses propres ressources
- Découvrir et s'approprier différents outils dont l'auto-hypnose pour mieux gérer son stress

Programme

1. Définir les notions et les facteurs
 - Les différentes émotions
 - Les facteurs et les causes somatiques
2. Les signaux d'alerte et les conséquences du stress
 - Les mécanismes
 - Les signes cliniques
 - Les signaux à entendre
3. Agir sur son stress
 - Le modèle transactionnel pour identifier ses ressources de gestion du stress
 - La communication thérapeutique pour prévenir les situations de stress
 - L'expérimentation de techniques de gestion du stress et de récupération



PUBLIC PRÉ REQUIS

Tout professionnel
Aucun autre pré requis

DURÉE
2 jours - 14 heures

INTERVENANT
● Infirmière en
psychiatrie &
hypnothérapeute (DU)

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Approche à travers
des outils pratiques
notamment d'auto-
hypnose

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



OPTIMISER SON TEMPS

PUBLIC
PRÉ REQUIS

Tout professionnel
Aucun autre pré requis

DURÉE
1 jour - 7 heures

INTERVENANT
Coach certifiée en
développement personnel

NOS +
Un travail individuel au
travers d'un plan d'action
personnalisé pour mieux
gérer son temps

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



Objectifs

- Identifier les différents comportements face au temps
- Découvrir les outils de gestion du temps
- Développer sa constance pour réussir à bien gérer son temps

Programme

- 1. Comprendre ses comportements face au temps**
 - Les attitudes piégeantes face au temps
 - Les solutions pour y pallier
- 2. Les outils pour gérer son temps**

Planifier

 - Méthode NERAC
 - Le rétroplanning
 - La méthode Kanban

Appliquer

 - Les lois sur la gestion du temps

Se concentrer

 - La méthode POMODORO
 - La méditation pleine conscience
- 3. Définir son plan d'action à partir de ses propres besoins**



LA NOMENCLATURE GÉNÉRALE DES ACTES INFIRMIERS EN HAD

Objectifs

- Préciser la tarification en HAD
- Maîtriser le cadre réglementaire de la nomenclature générale des actes professionnels (NGAP)
- Appliquer la bonne cotation pour sécuriser la collaboration IDEL/HAD et la facturation des actes
- Développer un argumentaire pour promouvoir l'offre HAD

Programme

- 1. La tarification en HAD**
- 2. Le cadre réglementaire de la NGAP**
 - Les principes de base de la NGAP : actes ; déplacements ; nuits, dimanches et jours fériés ; tarifs
 - Les forfaits
 - Les règles de cumuls d'actes autorisés - article 11B, et les actes dérogatoires
- 3. La mise en œuvre concrète de la NGAP en HAD**
 - La non-application de la règle des 11B
 - Les actes non prévus dans la NGAP
 - La majoration pour coordination infirmière non applicable en HAD
- 4. La collaboration IDEL/HAD et la facturation des actes**
 - Le cadre de la collaboration HAD/IDEL :
 - Le processus de facturation
 - Les enjeux d'une gestion rigoureuse de la facturation
- 5. La promotion de l'offre HAD et le partenariat IDEL/HAD**

PUBLIC
PRÉ REQUIS

Professionnel impliqué
dans la facturation
Aucun autre pré requis

DURÉE
1 jour - 7 heures

INTERVENANT
Infirmier HAD

NOS +
Exercices d'application
de la NGAP à partir de
prescriptions (perfusion,
pansements, soins
palliatifs, soins diabète...)

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



 PUBLIC
PRÉ REQUIS

Soignant
Aucun autre pré requis

 **DURÉE**
1 jour - 7 heures

 **INTERVENANT**
Juriste en droit
de la santé

NOS +

- Etudes de cas à partir d'exemples jurisprudentiels sur la responsabilité du soignant
- Focus sur la confidentialité et les réseaux sociaux ; focus sur le secret vis-à-vis des familles, des aidants

Informations (dates/lieux)
Inscriptions

www.aub-sante.fr/formation



DROITS DES PATIENTS ET RESPONSABILITÉ JURIDIQUE DU SOIGNANT

Objectifs

- Maîtriser le cadre juridique entourant les activités soignantes
- Appréhender les droits des usagers
- Savoir situer sa responsabilité juridique et professionnelle
- Etre capable de se positionner face aux demandes des usagers dans un contexte de judiciarisation de la santé

Programme

1. **Le cadre législatif et les droits fondamentaux de l'utilisateur**
 - Enjeux de la loi Kouchner
 - Principaux droits, application et limites
2. **Le secret professionnel**
3. **La responsabilité professionnelle du soignant**
 - La réclamation devant la CDU
 - Traçabilité et transmissions sur la charge de la preuve
 - Les 3 types de responsabilité : civile, pénale, disciplinaire



POUR S'INSCRIRE



02 99 54 62 35



www.aub-sante.fr service.formation@aub-sante.fr



Dès réception de votre demande, l'assistante formation prend contact avec vous pour :

- Enregistrer l'inscription,
- Vérifier le positionnement et les prérequis,
- Définir le choix du mode de financement
- Définir si besoin d'un rendez-vous avec notre référente handicap.



Anne BUHOT



Morgane SEVETE

Après acceptation de votre inscription

Une plateforme en ligne : FormaSanté

À l'aide de l'identifiant et du mot de passe qui vous seront transmis lors de votre inscription, vous aurez accès à la plateforme FormaSanté, véritable carrefour de l'information. Vous trouverez sur cette plateforme :

- **Les documents communs :**

Règlement intérieur, conditions générales de vente, conditions générales d'utilisation de FormaSanté...

- **Vos documents personnels :**

Convention de formation, plan d'accès, convocation, facture, informations logistiques sur la formation (horaires, accès, ...)

- **Les éléments pédagogiques des formations que vous allez suivre ou avez suivies :**

La fiche programme, les objectifs pédagogiques, le questionnaire amont ainsi que la mise à disposition de ressources pédagogiques par le formateur.

La plateforme FormaSanté vous permet par ailleurs un accès permanent aux ressources pédagogiques de vos formations.

Avant la formation

Évaluation préalable des compétences et pratiques professionnelles

En amont de la formation, vous serez invité à compléter en ligne un questionnaire préalable sur votre espace FormaSanté (quizz ou QCM ; présentation de situations vécues ; cas pratiques).

Cette évaluation préalable permet d'identifier votre niveau de connaissances et compétences, vos pratiques professionnelles et de mieux cerner vos attentes personnelles.

Convocation

Trois semaines avant le démarrage de la formation, vous pourrez télécharger sur FormaSanté votre convocation qui précisera : le lieu de la formation et son plan d'accès, les dates et horaires, les modalités de prise en charge des repas.

L'entrée en formation

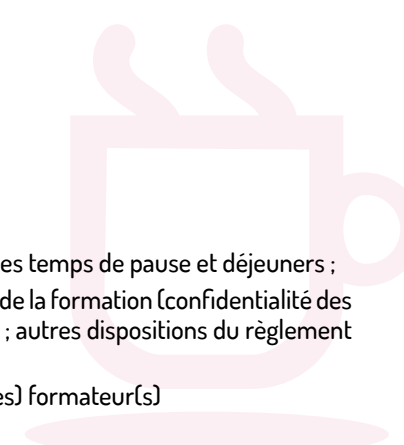
Accueil des stagiaires

Lors de cet accueil, seront précisées :

L'organisation des journées de formation avec les temps de pause et déjeuners ;

Les règles applicables pour le bon déroulement de la formation (confidentialité des échanges ; utilisation des téléphones portables ; autres dispositions du règlement intérieur...)

La présentation de l'action de formation, du (des) formateur(s)



Le handicap



Toutes nos salles sont accessibles PMR et notre personnel est sensibilisé à l'accueil du public en situation de handicap.

Acteur engagé dans la formation de tous et pour la prise en charge de tous, nous sommes attentifs à apporter l'adaptation nécessaire à chacun en tenant compte des aptitudes et des contraintes liées aux différents handicaps.

Contactez notre référente handicap dès votre inscription afin que nous mettions en place l'accompagnement individualisé dont vous avez besoin pour profiter pleinement des apprentissages (adaptation pédagogique, méthodologique ou technique) :
Cécile LANSADE



 cecile.lansade@aub-sante.fr

Le déroulement de la formation

Dossier pédagogique

Un dossier pédagogique vous sera remis au démarrage de l'action contenant les supports suivants :

Programme de la formation

Exercices ou études de cas

Guide d'accès aux contenus pédagogiques sur FormaSanté

Feuilles de notes

Chevalet

Questionnaire de satisfaction

Émargement

Afin d'attester de votre assiduité en formation, une feuille d'émargement vous sera soumise à la signature (matin et après-midi).

Évaluations

Le formateur vérifiera tout au long du face à face pédagogique votre degré d'acquisition.

L'évaluation de la progression d'acquisition des connaissances et compétences s'appuie sur plusieurs techniques pédagogiques :

Des exercices de reformulation

Des quizz de connaissances

Des analyses de scénarios

En fonction du niveau d'acquisition, le formateur va adapter le déroulé si besoin ; ainsi, certaines thématiques pourront être approfondies ou abordées sous un autre angle en fonction du niveau et de l'évolution du groupe.

La fin de formation

Évaluation de fin de formation

A l'issue de la formation, le formateur s'assure au travers d'une évaluation de fin de formation que les objectifs fixés ont été atteints.

Cette évaluation est obligatoire et s'inscrit dans le cadre de notre démarche qualité.

Attestation d'assiduité et de fin de formation

Une attestation de formation confirmant la bonne atteinte des objectifs du programme par le stagiaire est envoyée via FormaSanté.

Questionnaire de satisfaction

A l'issue de la formation, vous êtes invité à remplir et remettre au formateur un questionnaire de satisfaction. Ce document nous permet d'évaluer votre satisfaction quant aux conditions du déroulement de la formation, au contenu et à l'atteinte des objectifs visés.

Facturation

A l'issue de la formation, une facture est éditée et adressée au payeur : l'employeur dans le cas de stagiaires salariés, l'organisme financeur ou le stagiaire lui-même le cas échéant.

Questionnaire à froid

A distance de la formation, vous êtes invité à compléter un questionnaire à froid, qui permet de mesurer la mise en œuvre dans votre pratique des acquis de la formation.

LE TARIF

Toutes les sessions inter établissement sont au tarif de 275€/jour de formation. Ce tarif inclut le déjeuner et le dossier pédagogique remis à chaque stagiaire. Les frais pédagogiques sont acquittés sur présentation de la facture après réalisation de la session de formation.



Pour les sessions en **intra établissement**, contactez nous pour qu'une proposition vous soit adressée.

Nota : la Fondation AUB Santé n'étant pas assujettie à la TVA, les tarifs s'entendent TTC.

LES PRISES EN CHARGE POSSIBLES



Agence Nationale du Développement Professionnel Continu (ANDPC)

La Fondation AUB Santé est habilitée à dispenser des programmes DPC (N°3505), les frais de formation peuvent être pris en charge intégralement pour les infirmiers libéraux conventionnés ou exerçant en centre de soins conventionné.

L'ANDPC finance les formations de ces professionnels dans le cadre des orientations définies par l'Etat dans la limite de 2 jours par an (soit **14 heures de formation sur l'année**). Seules les infirmiers(ères) libéraux(les) titulaires sont éligibles au financement DPC infirmier, les remplaçant(e)s sont exclu(e)s du DPC.

Les formations DPC de notre catalogue sont donc gratuites. Les infirmiers libéraux perçoivent une indemnité pour la perte de ressources (IPR) engendrée par l'absence d'activité pendant la formation. Les frais de repas, d'hôtel ou de transport sont exclus.

Plus d'informations : www.mon.dpc.fr



Fonds interprofessionnel de formation des professionnels libéraux (FIF PL)

Chaque année, la Fondation AUB Santé conventionne avec le FIF PL sur différents thèmes de formation. Cela permet un remboursement partiel ou total du coût pédagogique de la formation.

Le montant du financement des coûts de formation dépend du code NAF de chaque activité et des thèmes de formation retenus par les représentants de la profession.

Seul le coût pédagogique est susceptible d'être pris en charge par le FIF PL dans la limite des critères de prise en charge annuel de votre profession.

Plus d'informations : www.fifpl.fr



PRISE EN CHARGE PAR L'OPCO SANTÉ

Les professionnels salariés peuvent aussi solliciter leur employeur.

Sur présentation d'un devis et du programme détaillé de la formation, votre employeur peut financer votre projet dans le cadre du plan de développement des compétences et/ou en sollicitant votre opérateur de compétence (OPCO).

Contactez-nous pour un devis.

Plus d'informations : www.opco-sante.fr

FONDS PROPRES

Le crédit d'impôt permet de compenser la perte de revenus due au temps consacré par un professionnel libéral à sa formation.

Il correspond au nombre d'heures passées en formation (dans la limite de 40 heures par année civile) multiplié par le taux horaire du Smic (selon le taux en vigueur au 31 décembre de l'année au titre de laquelle le crédit d'impôt est calculé).

Le montant du crédit d'impôt au 1er mai 2023 :
11.52€ (Smic horaire) x 40h soit **460.80€ en 2023**.

Plus d'informations : www.service-public.fr

CERTIFICATION QUALIOPi

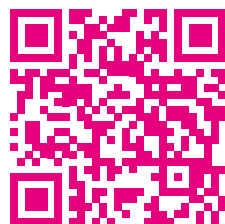
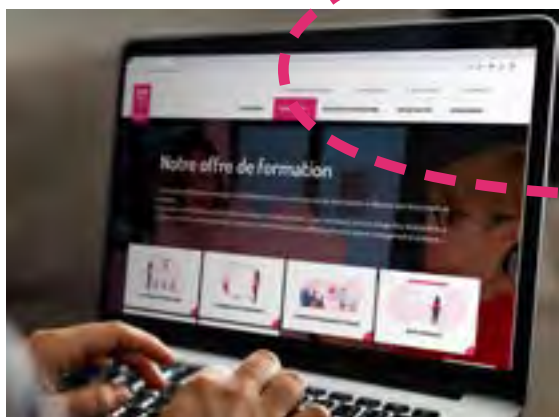


La Certification QUALIOPi atteste de la qualité des prestations proposées par les organismes de formation.

Démarche pleinement intégrée à nos pratiques ! Améliorer en continu notre accompagnement envers les professionnels de santé afin de concourir au développement de leurs compétences, tel est notre objectif.

Toutes les formations, les dates et les lieux de formation sont à retrouver sur le site internet.

Inscription aux formations en 1 clic



www.aub-sante.fr

CGV ET RÈGLEMENT INTÉRIEUR

Le règlement intérieur et les conditions générales de vente sont accessibles sur notre site internet : www.aub-sante.fr

AVIS DES STAGIAIRES

Abords vasculaires en dialyse

Formation hyper intéressante avec en plus l'intervention du chirurgien vasculaire. Meilleures connaissances et liens dans mes pratiques. Les quizz et vidéos permettent de mobiliser le plus important.

Relation et communication thérapeutique dans les soins

Il y avait un avant cette formation, il y aura un après dans ma vie professionnelle et personnelle. Toujours se centrer sur le positif.

Prendre soin dans ses pratiques relationnelles : interroger la bientraitance au quotidien

Formatrice très agréable et dynamique. Analyse et échange sur nos pratiques professionnelles. Des apports théoriques et outils intéressants mis à notre disposition pour nos pratiques.

Accompagnement du patient & du professionnel

Très bonne formation avec une intervenante de qualité qui sait s'adapter aux personnes présentes. Cette formation m'a permis de mieux me connaître et trouver les ressources adaptées pour gérer les situations.

SATISFACTION



91.75%

de satisfaction globale



91%

de stagiaires satisfaits de l'adaptation de la formation à leurs attentes



83%

de nos stagiaires considèrent avoir atteint un bon niveau de connaissances à l'issue de leur formation

Pour consulter l'intégralité de nos indicateurs qualité, adressez votre demande par email à : service.formation@aub-sante.fr



-  MALADIES RÉNALES CHRONIQUES
-  HOSPITALISATION À DOMICILE
-  NUTRITION PERFUSION
-  SERVICE À DOMICILE
-  FORMATION

AUB SANTÉ
Service Formation
ZAC Les Touches
13 Boulevard de l'Odéon
CS 61002
35742 PACÉ Cedex

02 99 54 62 35
service.formation@aub-sante.fr

www.aub-sante.fr