

## FICHE PROGRAMME – FORMATION 2024

## « Travailler ensemble et évaluer ses activités en éducation thérapeutique »

## Module 3 – parcours ETP 40 heures

**Public et prérequis :**

Professionnels en contact avec les patients, usagers en établissement ou à domicile

*Pré requis : avoir suivi les modules 1 et 2*

**Dates et lieux :**

06 et 07/06/2024 à Pacé (35)

**Durée :** 2 jours – 14h

9h à 12h30 et 13h30 à 17h

**Délai d'accès**

Selon notre calendrier d'inter-entreprises

**Formatrice :**

Coordinatrice ETP

**Coût**

Coût de la formation : 550 € /pers

Possibilité d'intervenir en intra

**Accessibilité**

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

Afin de nous permettre d'organiser le déroulement de la formation dans les meilleures conditions possibles, contactez-nous au 02 99 54 62 35

Un entretien avec notre référent handicap pourra être programmé afin d'identifier les besoins et aménagement nécessaires.

Nos locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

## CONTEXTE

L'éducation thérapeutique permet d'acquérir des compétences utiles pour devenir acteur de sa santé en s'impliquant dans la prise en charge de sa maladie.

Il s'agit d'une des réponses à la prise en charge des maladies chroniques, visant au travers d'une approche complémentaire aux soins, de rendre le patient plus autonome et plus impliqué dans sa prise en soin, tout créant une relation partenariale avec l'équipe soignante.

Selon l'OMS, l'éducation thérapeutique du patient « vise à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique. »

Il s'agit aussi et avant tout d'une approche différente, visant à écouter autrement le besoin du patient pour mieux y répondre.

## OBJECTIFS

La formation permettra aux participants de :

- ★ Reconnaître les différentes contributions possibles en ETP
- ★ Découvrir différentes modalités de travail en équipe autour de l'éducation thérapeutique
- ★ Définir des modalités d'organisation et de partage d'information entre les acteurs de l'ETP
- ★ Identifier des méthodes d'évaluation adaptées à l'éducation thérapeutique

## SUIVI ET EVALUATION

- ✓ En amont de la formation, les participants renseignent un questionnaire visant à identifier leurs attentes pour une meilleure adaptation du formateur
- ✓ Tout au long de la formation, le formateur vérifiera la bonne compréhension et l'acquisition des connaissances
- ✓ La participation à la formation validée par l'émargement conditionne la validation des compétences
- ✓ A l'issue de la formation, les stagiaires seront amenés à auto-évaluer l'apport de connaissances et de compétences et leur satisfaction
- ✓ A distance de la formation, un questionnaire interroge les participants sur la mise en œuvre opérationnelle des compétences et connaissances acquises, et des axes d'amélioration identifiés lors de la formation

## FIFPL 2024

Cette formation est susceptible d'être éligible au financement FIFPL (réponse en attente pour 2024)

## DPC 2024



Cette formation est susceptible d'être éligible au financement ANDPC (réponse en attente pour 2024)

### Pédagogie

Action par groupe de 10 à 12 personnes maximum.

La démarche pédagogique est interactive, basée sur le partage d'expérience.

La formation utilisera différentes méthodes pédagogiques, et notamment :

\* Des apports théoriques et rappels de connaissances avec diaporama,

\* Des ateliers en groupe et en sous-groupe

\* Des partages d'expériences et de pratiques professionnelles

\* Des exercices de mise en situation

\* Un travail individuel

### Support

Chaque participant reçoit de l'AFDET un livret pédagogique regroupant les différents éléments de la formation

## PROGRAMME

### I - Les différents acteurs de l'éducation thérapeutique

- ✓ Rôle des différents acteurs
- ✓ Les différentes représentations

### II - Les freins et les leviers du travail en inter professionnalité

### III - La cartographie d'un projet d'éducation thérapeutique

- ✓ Place et fonction de chaque intervenant
- ✓ Nature des liens et des échanges entre les acteurs
- ✓ Supports de coordination (fiches de liaison, dossier d'éducation...)

### IV - La coordination des acteurs et du partage d'information en éducation thérapeutique

- ✓ Modalités
- ✓ Intérêts et limites

### V - L'évaluation en éducation thérapeutique

- ✓ Finalités
- ✓ Recommandations officielles et textes réglementaires

### VI - De la modélisation d'une intervention à son évaluation

- ✓ Les étapes de la démarche évaluative
- ✓ Mise en pratique

## ATTESTATION

Une évaluation de fin de formation est complétée par chaque participant à l'issue de la formation afin de mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques fixés préalablement. Un certificat de réalisation précisant la nature, les acquis et la durée de la session, est remise au stagiaire par la Fondation AUB Santé à l'issue de la prestation.

Dans le cas où le stagiaire n'atteint que trop partiellement les objectifs, une attestation de présence à la formation lui est délivrée. Un accompagnement personnalisé est proposé au stagiaire afin d'atteindre les objectifs attendus.

Un questionnaire de satisfaction mesure également le degré de satisfaction du stagiaire (animation et dynamique de groupe ; méthodes pédagogiques...). Un accompagnement personnalisé est proposé au stagiaire afin d'atteindre les objectifs attendus.