

## FICHE PROGRAMME – FORMATION 2023

## « Repérer et accompagner le patient souffrant de troubles psychologiques »

## Public et prérequis :

La formation s'adresse aux infirmiers et aux aides-soignants.

Pas de prérequis

## Dates et lieux :

✓ 03 et 04/04/2023 à Brest

✓ 28 et 29/09/2023 à Rennes

Durée : 2 jours – 14 heures

## Formateur :

✓ Psychologue

## Coût :

Coût de la formation : 550 € /pers

Possibilité d'intervenir en intra

## CONTEXTE

Les professionnels de santé sont confrontés à des patients présentant des troubles psychologiques dont les contours nécessitent d'être bien appréhendés pour les prendre en charge de façon appropriée.

En effet, au quotidien, ces troubles psychologiques peuvent freiner les prises en charge et mettre le soignant face à ses limites, voire entraîner des contre-attitudes qui empêchent l'alliance thérapeutique.

Cela suppose en premier lieu de parler un langage commun et d'éclairer les différentes structures psychologiques pour donner du sens aux comportements observés. Cet éclairage permettra aussi aux soignants de mieux repérer les différents troubles psychologiques.

A partir de cas cliniques, les participants mèneront une réflexion sur la posture soignante à adopter, y compris en équipe, pour accompagner ces personnes dans le soin.

## OBJECTIFS

La formation permettra aux participants de :

- ★ Identifier et repérer les différents troubles psychologiques
- ★ Préciser les manifestations de ces troubles pour mieux les reconnaître et en comprendre les mécanismes
- ★ Analyser la structure psychologique du patient pour adapter l'accompagnement à ses besoins

## SUIVI ET EVALUATION

- ✓ En amont de la formation, les participants renseignent un questionnaire visant à identifier leurs attentes pour une meilleure adaptation du formateur
- ✓ Tout au long de la formation, le formateur vérifiera la bonne compréhension et l'acquisition des connaissances
- ✓ A l'issue de la formation, les stagiaires seront amenés à auto-évaluer l'apport de connaissances et de compétences ainsi que leur satisfaction. L'atteinte des objectifs fixés est également évaluée au travers d'un questionnaire final
- ✓ A distance de la formation, un questionnaire interroge les participants sur la mise en œuvre opérationnelle des compétences et connaissances acquises, et des axes d'amélioration identifiés lors de la formation

## Pédagogie

La démarche pédagogique est interactive, basée sur le partage d'expérience.

La formation utilisera différentes méthodes pédagogiques, et notamment :

\* Des apports théoriques et rappels de connaissances avec diaporama, questions/réponses, schéma, quizz, vidéo

\* Des exercices pratiques sur vignettes cliniques

\* Des partages d'expériences et de pratiques professionnelles

## Support

Chaque participant reçoit un livret pédagogique regroupant les différents éléments de la formation

## PROGRAMME

En préalable, clarification des mots et des expressions :

- ✓ **Maladie ou pathologie mentale, troubles psychiques ou psychologique, handicap psychique...**
- ✓ **Psychiatrie, psychologie, psychothérapie, psychanalyse...**

### I - Définitions

- ✓ **Qu'est-ce que la structure psychologique ?**
- ✓ **Les mécanismes de défense**
- ✓ **L'angoisse (anxiété, peur, phobie)**
- ✓ **La notion de transfert/contre transfert...**

### II - Le développement du moi (Freud, Klein, Winnicott)

- ✓ **Le stade oral**
- ✓ **Le stade anal**
- ✓ **Le stade phallique**

### III - La névrose

- ✓ **Hystérique**
- ✓ **Phobique**
- ✓ **Obsessionnelle**

### IV - La psychose

- ✓ **Maniaco-dépressive**
- ✓ **Bi-polaire**
- ✓ **Schizophrénique**

### V - Les états-limites

### VI - La perversion

- ✓ **La perversion morale (perversité)**
- ✓ **La perversion sexuelle**

## ATTESTATION

Une évaluation de fin de formation est complétée par chaque participant à l'issue de la formation afin de mesurer l'atteinte des **objectifs pédagogiques fixés préalablement**. Une attestation de fin de formation **précisant la nature, les acquis et la durée de la session**, est remise au stagiaire par la Fondation AUB Santé à l'issue de la prestation.

Dans le cas où le stagiaire n'atteint que trop partiellement les objectifs, une attestation de présence à la formation lui est délivrée.

Un questionnaire de satisfaction mesure également le degré de satisfaction du stagiaire (animation et dynamique de groupe ; méthodes pédagogiques...).