

FICHE PROGRAMME – FORMATION 2022

« Mise en pratique : Hypnose conversationnelle et communication thérapeutique dans les soins (module complémentaire) »

Public et prérequis

Infirmier, aide-soignant, médecin

Idéalement initiation à la relation et communication thérapeutique

Dates et lieux :

✓ 2 décembre 2022 à Saint Grégoire

Durée : 1 jour – 7h

Formateur

✓ Infirmière en psychiatrie
hypnothérapeute (D.U.)

Coût

Coût de la formation : 250 € /pers

Possibilité d'intervenir en intra

CONTEXTE

Ce programme de formation vient compléter le module « relation et communication thérapeutiques dans les soins » et permet d'aller plus loin dans la pratique de l'hypnose conversationnelle.

Il s'agit au travers de l'hypnose, d'aider le patient à se servir de ses ressources pour faire face à des situations de stress ou d'anxiété, des soins douloureux. Elle favorisera également l'adhésion aux soins du patient.

Ce module de formation s'inscrit donc dans une démarche d'apprentissage pratique des techniques d'hypnose (auto-hypnose ; respiration ; hypnose conversationnelle...) comme outil de prise en soin relationnelle.

OBJECTIFS

La formation permettra aux participants de :

- ★ Rappeler des principes de la communication thérapeutique et ses enjeux
- ★ Décrypter les canaux sensoriels prédominants et les utiliser
- ★ Mettre en pratique des méthodes facilitant la communication
- ★ Initier les soignants aux outils hypnotiques permettant d'apaiser le patient et de faciliter le soin

SUIVI ET EVALUATION

- ✓ En amont de la formation, les participants renseignent un questionnaire visant à identifier leurs attentes pour une meilleure adaptation du formateur
- ✓ Tout au long de la formation, le formateur vérifiera la bonne compréhension et l'acquisition des connaissances
- ✓ A l'issue de la formation, les stagiaires seront amenés à auto-évaluer l'apport de connaissances et de compétences ainsi que leur satisfaction. L'atteinte des objectifs fixés est également évaluée au travers d'un questionnaire final
- ✓ A distance de la formation, un questionnaire interroge les participants sur la mise en œuvre opérationnelle des compétences et connaissances acquises, et des axes d'amélioration identifiés lors de la formation

PROGRAMME

Pédagogie

La démarche pédagogique est interactive, basée sur le partage d'expérience.

La formation utilisera différentes méthodes pédagogiques, et notamment :

- ✓ **Des apports théoriques** et rappels de connaissances avec diaporama, brainstorming et quizz
 - ✓ **Des partages de pratiques** et expériences professionnelles
 - ✓ **Des démonstrations** du formateur
 - ✓ **Des exercices pratiques et des mises en situation pour s'exercer aux techniques**
-

Support

Un **livret pédagogique** regroupant les différents éléments de la formation est remis à chaque participant

I – Rappel des grands principes de la communication thérapeutique

- ✓ La communication verbale, para-verbale et non-verbale : le schéma du langage
- ✓ La notion de congruence : quand la communication devient thérapeutique
- ✓ La synchronisation avec le patient et la présence thérapeutique (exercices de synchronisation respiratoire)
- ✓ Le choix des mots et la reformulation positive dans les soins

II – Les canaux sensoriels au service de la communication

- ✓ Le système VAKOG
- ✓ Le repérage du canal préférentiel chez le patient
 - Dans la communication verbale
 - Dans la posture du corps
 - Grâce aux accès oculaires (exercices pratiques)

III – Apaiser le patient anxieux grâce aux canaux sensoriel

- ✓ Le mécanisme naturel du patient perturbé par l'anxiété
- ✓ Le patient anxieux et la conscience hypnotique (cas concret)
- ✓ Accompagner le patient dans un processus de réassurance en mobilisant ses ressources internes : de la confiance hypnotique à la conscience critique
- ✓ Grâce à des outils hypnotiques pratiques, accompagner le patient dans une expérience agréable en détournant son attention du soin

ATTESTATION

Une évaluation de fin de formation est complétée par chaque participant à l'issue de la formation afin de mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques fixés préalablement. **Une attestation de fin de formation** précisant la nature, les acquis et la durée de la session, est remise au stagiaire par la Fondation AUB Santé à l'issue de la prestation.

Dans le cas où le stagiaire n'atteint que trop partiellement les objectifs, **une attestation de présence** à la formation lui est délivrée.

Un questionnaire de satisfaction mesure également le degré de satisfaction du stagiaire (animation et dynamique de groupe ; méthodes pédagogiques...).