

FICHE PROGRAMME – FORMATION 2022

« Concevoir et animer des séances d'éducation thérapeutique »

Module 2 – parcours ETP 40 heures

Public et prérequis :

Professionnels en contact avec les patients,
usagers en établissement ou à domicile

Pré requis : avoir suivi le module 1

Dates et lieux :

✓ 6 et 7 décembre 2022 à Rennes

Durée : 2 jours – 14h

Formateur :

✓ Coordinatrice ETP

Coût :

Coût de la formation : 500 € /pers

Possibilité d'intervenir en intra

✓ FIFPL 2022 

Cette formation est susceptible d'être
éligible au financement FIFPL

✓ DPC 2022 

Cette formation est éligible au DPC

Nous consulter pour votre inscription

CONTEXTE

L'éducation thérapeutique permet d'acquérir des compétences utiles pour devenir acteur de sa santé en s'impliquant dans la prise en charge de sa maladie.

Il s'agit d'une des réponses à la prise en charge des maladies chroniques, visant au travers d'une approche complémentaire aux soins, de rendre le patient plus autonome et plus impliqué dans sa prise en soin, tout créant une relation partenariale avec l'équipe soignante.

Selon l'OMS, l'éducation thérapeutique du patient « vise à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique. »

Il s'agit aussi et avant tout d'une approche différente, visant à écouter autrement le besoin du patient pour mieux y répondre.

OBJECTIFS

La formation permettra aux participants de :

- ★ Situer la fonction des séances éducatives individuelles et collectives dans une démarche ETP personnalisée
- ★ Elaborer des séances ETP adaptées aux besoins du patient et de son entourage
- ★ Savoir utiliser les techniques d'animation et les outils pédagogiques appropriés

SUIVI ET EVALUATION

- ✓ En amont de la formation, les participants renseignent un questionnaire visant à identifier leurs attentes pour une meilleure adaptation du formateur
- ✓ Tout au long de la formation, le formateur vérifiera la bonne compréhension et l'acquisition des connaissances
- ✓ La participation à la formation validée par l'émargement conditionne la validation des compétences
- ✓ A l'issue de la formation, les stagiaires seront amenés à auto-évaluer l'apport de connaissances et de compétences et leur satisfaction

✓ Méthodes HAS

Ce programme DPC est conforme aux méthodes définies par la HAS :
Méthode pédagogique ou cognitive avec formation présentielle

Pédagogie

La démarche pédagogique est interactive, basée sur le partage d'expérience.

La formation utilisera différentes méthodes pédagogiques, et notamment :

* Des apports théoriques **et rappels de connaissances avec diaporama,**

* Des ateliers en groupe et en sous-groupe

* Des partages d'expériences et de pratiques professionnelles

* Des exercices de mise en situation

* Un travail individuel

Support

Chaque participant reçoit un livret pédagogique regroupant les différents éléments de la formation

- ✓ A distance de la formation, un questionnaire interroge les participants sur la mise en œuvre opérationnelle des compétences et connaissances acquises, et des axes d'amélioration identifiés lors de la formation

PROGRAMME

En préalable,

- . Rappel sur la démarche personnalisée d'éducation thérapeutique
- . Identifier la place des séances éducatives dans la démarche

I – Les principes pédagogiques d'animation de groupe utiles à l'éducation thérapeutique

- ✓ Acquérir une méthodologie de construction des séances éducatives
- ✓ Elaborer des objectifs centrés sur les besoins des participants
- ✓ Choisir les techniques d'animation appropriées à la situation
- ✓ Construire une méthode d'évaluation de la séance

II – Les séances éducatives intégrées aux consultations individuelles

- ✓ Modalités
- ✓ Intérêts et limites

III – Les séances d'éducation thérapeutique réunissant plusieurs patients

- ✓ Modalités
- ✓ Intérêts et limites

IV – En pratique...

- ✓ Ateliers de construction et d'animation des séances éducatives centrées sur les patients
- ✓ Favoriser l'expression des patients et les échanges
- ✓ Aider les patients à s'approprier des notions complexes

ATTESTATION

Une évaluation de fin de formation est complétée par chaque participant à l'issue de la formation afin de mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques fixés préalablement. Une attestation de fin de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session, est remise au stagiaire par la Fondation AUB Santé à l'issue de la prestation.

Dans le cas où le stagiaire n'atteint que trop partiellement les objectifs, une attestation de présence à la formation lui est délivrée.

Un questionnaire de satisfaction mesure également le degré de satisfaction du stagiaire (animation et dynamique de groupe ; méthodes pédagogiques...).

S'agissant d'un programme DPC, le suivi des différentes étapes permet de valider le DPC des professionnels concernés avec la remise d'une attestation DPC