

## FICHE PROGRAMME - FORMATION 2022

## « Travailler ensemble et évaluer ses activités en éducation thérapeutique »

## Module 3 - parcours ETP 40 heures

## Public et prérequis :

Professionnels en contact avec les patients, usagers en établissement ou à domicile

Pré requis : avoir suivi les modules 1 et 2

## Dates et lieux :

✓ 19 et 20 janvier 2023 à Rennes

Durée : 2 jours - 14h

## Formateur :

✓ Coordinatrice ETP

## Coût

Coût de la formation : 500 € /pers

Possibilité d'intervenir en intra

✓ FIFPL 2022

Cette formation est susceptible d'être éligible au financement FIFPL

✓ DPC 2022



Cette formation est éligible au DPC

Nous consulter pour votre inscription

## CONTEXTE

L'éducation thérapeutique permet d'acquérir des compétences utiles pour devenir acteur de sa santé en s'impliquant dans la prise en charge de sa maladie.

Il s'agit d'une des réponses à la prise en charge des maladies chroniques, visant au travers d'une approche complémentaire aux soins, de rendre le patient plus autonome et plus impliqué dans sa prise en soin, tout créant une relation partenariale avec l'équipe soignante.

Selon l'OMS, l'éducation thérapeutique du patient « vise à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique. »

Il s'agit aussi et avant tout d'une approche différente, visant à écouter autrement le besoin du patient pour mieux y répondre.

## OBJECTIFS

La formation permettra aux participants de :

- ★ Reconnaître les différentes contributions possibles en ETP
- ★ Découvrir différentes modalités de travail en équipe autour de l'éducation thérapeutique
- ★ Définir des modalités d'organisation et de partage d'information entre les acteurs de l'ETP
- ★ Identifier des méthodes d'évaluation adaptées à l'éducation thérapeutique

## SUIVI ET EVALUATION

- ✓ En amont de la formation, les participants renseignent un questionnaire visant à identifier leurs attentes pour une meilleure adaptation du formateur
- ✓ Tout au long de la formation, le formateur vérifiera la bonne compréhension et l'acquisition des connaissances
- ✓ La participation à la formation validée par l'émargement conditionne la validation des compétences
- ✓ A l'issue de la formation, les stagiaires seront amenés à auto-évaluer l'apport de connaissances et de compétences et leur satisfaction

## ✓ Méthodes HAS

Ce programme DPC est conforme aux méthodes définies par la HAS :  
Méthode pédagogique ou cognitive avec formation présentielle

## Pédagogie

La démarche pédagogique est interactive, basée sur le partage d'expérience.

La formation utilisera différentes méthodes pédagogiques, et notamment :

\* Des apports théoriques **et rappels de connaissances avec diaporama,**

\* Des ateliers en groupe et en sous-groupe

\* Des partages d'expériences et de pratiques professionnelles

\* Des exercices de mise en situation

\* Un travail individuel

## Support

Chaque participant reçoit un livret pédagogique regroupant les différents éléments de la formation

✓ A distance de la formation, un questionnaire interroge les participants sur la mise en œuvre opérationnelle des compétences et connaissances acquises, et des axes d'amélioration identifiés lors de la formation

## PROGRAMME

### I - Les différents acteurs de l'éducation thérapeutique

- ✓ Rôle des différents acteurs
- ✓ Les différentes représentations

### II - Les freins et les leviers du travail en inter professionnalité

### III - La cartographie d'un projet d'éducation thérapeutique

- ✓ Place et fonction de chaque intervenant
- ✓ Nature des liens et des échanges entre les acteurs
- ✓ Supports de coordination (fiches de liaison, dossier d'éducation...)

### IV - La coordination des acteurs et du partage d'information en éducation thérapeutique

- ✓ Modalités
- ✓ Intérêts et limites

### V - L'évaluation en éducation thérapeutique

- ✓ Finalités
- ✓ Recommandations officielles et textes réglementaires

### VI - De la modélisation d'une intervention à son évaluation

- ✓ Les étapes de la démarche évaluative
- ✓ Mise en pratique

## ATTESTATION

Une évaluation de fin de formation est complétée par chaque participant à l'issue de la formation afin de mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques fixés préalablement. Une attestation de fin de formation précisant la nature, les acquis et la durée de la session, est remise au stagiaire par la Fondation AUB Santé à l'issue de la prestation.

Dans le cas où le stagiaire n'atteint que trop partiellement les objectifs, une attestation de présence à la formation lui est délivrée.

Un questionnaire de satisfaction mesure également le degré de satisfaction du stagiaire (animation et dynamique de groupe ; méthodes pédagogiques...).

S'agissant d'un programme DPC, le suivi des différentes étapes permet de valider le DPC des professionnels concernés avec la remise d'une attestation DPC