



## FICHE PROGRAMME - FORMATION 2021

### « Les troubles du comportement de la personne souffrant de maladie neuro-dégénérative »

#### Public et prérequis :

La formation s'adresse aux infirmiers et aux aides-soignants.

Pas de pré requis

#### Dates et lieux :

✓ 29 avril 2021 -  classe virtuelle

**Durée :** 1 jour - 7 heures

De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h00

#### Formateur :

✓ Psychologue

#### Coût :

Coût de la formation : 250 € /pers

Possibilité d'intervenir en intra

✓ **DPC 2021**



**Programme DPC : N° 35052100012**

Ce programme valide le DPC pour le public infirmier

**Orientations pluriannuelles prioritaires s'inscrivant dans le cadre de la politique nationale de santé**

IV Assurer la coordination et la continuité des parcours et des prises en charge

*Orientation n°28. Dépistage et prise en charge des maladies neuro-dégénératives (Alzheimer, Parkinson et SEP)*

#### CONTEXTE

Les maladies neuro-dégénératives représentent un nombre considérable et croissant de prises en charge dont une meilleure connaissance permettrait des interventions adaptées et des traitements médicamenteux plus justes.

Les troubles du comportement de la personne souffrant de maladie neuro-dégénérative ont un impact direct et quotidien sur le travail des soignants. Les diverses manifestations de ces troubles, leurs caractères protéiformes et leurs prises en charge nécessitent la mobilisation d'un grand nombre de compétences. Pour adopter une attitude appropriée face aux troubles du comportement des patients, les soignants doivent être en mesure de comprendre ces troubles ou symptômes psychotiques liés à une démence neuro-dégénérative, d'adapter la prise en soins des patients pour réussir à gérer et limiter l'apparition des troubles dans un double objectif de prise en charge adaptée pour le patient et pour le soignant.

A partir d'un éclairage sur les principaux troubles mentaux des patients atteints d'une maladie neuro-dégénérative, cette formation permettra au professionnel de santé de développer le repérage et d'améliorer l'accompagnement et la prise en soin de ces patients ou résidents.

Le partage de pratiques professionnelles permettra d'évoquer des prises en charge et des situations quotidiennes vécues par les participants afin d'identifier des actions pour faire évoluer leurs pratiques.

#### OBJECTIFS

La formation permettra aux participants de :

- ★ Connaître et comprendre les principaux troubles mentaux liés à une démence neuro-dégénérative
- ★ Repérer les signes de démence neuro-dégénérative et évaluer les troubles du comportement de la personne
- ★ Développer des attitudes, des soins et des thérapeutiques visant la réduction des symptômes
- ★ Acquérir des habiletés pour faire face à l'agressivité, au refus

#### ATTESTATION

**Une attestation d'assiduité et de fin de formation** est remise par l'AUB Santé à l'issue de la prestation.

**S'agissant d'un programme DPC**, le suivi des différentes étapes permet de valider le DPC des professionnels concernés avec la remise d'une attestation DPC

## ✓ Méthodes HAS

Ce programme DPC est conforme aux méthodes définies par la HAS :  
Méthode pédagogique ou cognitive avec formation présentielle

## Pédagogie

La démarche pédagogique est interactive, basée sur le partage d'expérience.

La formation utilisera différentes méthodes pédagogiques, et notamment :

- **Des apports théoriques** et rappels de connaissances avec diaporama, quizz et brainstorming, vidéos
- **Des échanges de pratiques et d'expériences**
- **Des présentations d'outils** et des exercices pratiques sur l'utilisation des différentes échelles d'évaluation
- **Des cas pratiques et jeux de rôles notamment** sur le repérage des symptômes
- **Des études de cas** travaillées en petits groupes
- **Des jeux de rôles et exercices** de mise en situation pour s'adapter à la position émotionnelle du patient
- **Un travail individuel** pour réfléchir aux moyens personnels d'action pour prendre de la distance

## Support

Chaque participant reçoit un livret pédagogique regroupant les différents éléments de la formation

## PROGRAMME

### I - Les troubles du comportement et leurs principales manifestations

- ✓ Qu'est ce qu'un trouble du comportement ?
- ✓ Les différents types de symptômes et leurs causes
  - Les syndromes démentiels dont la maladie d'Alzheimer et leurs signes cliniques
  - Les troubles de la mémoire et les troubles de l'attention
  - Désorientation dans le temps et dans l'espace
  - Les troubles du geste, du langage...
- ✓ Les principales manifestations
  - Les états dépressifs
  - L'agitation et l'anxiété
  - La violence et l'agressivité
  - Les états de confusion ; les phobies ; les délires
- ✓ L'évaluation
  - La description des symptômes du patient
  - Les outils d'évaluation des troubles : présentation et mise en œuvre

### II - Le soignant face aux troubles du comportement

- ✓ Les attitudes de communication verbale et non verbale
- ✓ L'écoute
- ✓ Les attitudes de soins
- ✓ Les thérapeutiques non médicamenteuses et médicamenteuses
- ✓ De l'importante du travail en équipe : partager, se ressourcer, trouver la juste distance

## SUIVI ET EVALUATION

- ✓ En amont de la formation, les participants renseignent un questionnaire visant à identifier leurs attentes pour une meilleure adaptation du formateur
- ✓ Tout au long de la formation, le formateur vérifiera la bonne compréhension et l'acquisition des connaissances
- ✓ La participation à la formation validée par l'émargement conditionne la validation des compétences
- ✓ A l'issue de la formation, les stagiaires seront amenés à auto-évaluer l'apport de connaissances et de compétences et leur satisfaction
- ✓ A distance de la formation, un questionnaire interroge les participants sur la mise en œuvre opérationnelle des compétences et connaissances acquises, et des axes d'amélioration identifiés lors de la formation