

FICHE PROGRAMME - FORMATION 2021

« L'éducation thérapeutique : vers une approche du soin »

Module 1 - parcours ETP 40 heures

Public et prérequis :

Professionnels en contact avec les patients,
usagers en établissement ou à domicile

Pas de pré requis

Dates et lieux :

✓ 30 septembre et 1^{er} octobre 2021 à
Rennes

Durée : 2 jours - 14h

Formateur :

✓ Coordinatrice ETP

Coût :

Coût de la formation : 500 € /pers

Possibilité d'intervenir en intra

✓ FIFPL 2021 

Cette formation est susceptible d'être
éligible au financement FIFPL

✓ DPC 2021 

Cette formation est éligible au DPC

Nous consulter pour votre inscription

CONTEXTE

L'éducation thérapeutique permet d'acquérir des compétences utiles pour devenir acteur de sa santé en s'impliquant dans la prise en charge de sa maladie.

Il s'agit d'une des réponses à la prise en charge des maladies chroniques, visant au travers d'une approche complémentaire aux soins, de rendre le patient plus autonome et plus impliqué dans sa prise en soin, tout créant une relation partenariale avec l'équipe soignante.

Selon l'OMS, l'éducation thérapeutique du patient « vise à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique. »

Il s'agit aussi et avant tout d'une approche différente, visant à écouter autrement le besoin du patient pour mieux y répondre.

OBJECTIFS

La formation permettra aux participants de :

- ★ Définir ce qu'est l'éducation thérapeutique du patient
- ★ Explorer en quoi elle contribue à l'amélioration de la relation soignant/soigné
- ★ Identifier ensemble les moyens pour intégrer la posture éducative à sa pratique

SUIVI ET EVALUATION

- ✓ En amont de la formation, les participants renseignent un questionnaire visant à identifier leurs attentes pour une meilleure adaptation du formateur
- ✓ Tout au long de la formation, le formateur vérifiera la bonne compréhension et l'acquisition des connaissances
- ✓ La participation à la formation validée par l'émargement conditionne la validation des compétences
- ✓ A l'issue de la formation, les stagiaires seront amenés à auto-évaluer l'apport de connaissances et de compétences et leur satisfaction

✓ Méthodes HAS

Ce programme DPC est conforme aux méthodes définies par la HAS :
Méthode pédagogique ou cognitive avec formation présentielle

Pédagogie

La démarche pédagogique est interactive, basée sur le partage d'expérience.

La formation utilisera différentes méthodes pédagogiques, et notamment :

* Des apports théoriques **et rappels de connaissances avec diaporama,**

* Des ateliers en groupe et en sous-groupe

* Des partages d'expériences et de pratiques professionnelles

* Des exercices de mise en situation

* Un travail individuel

Support

Chaque participant reçoit un livret pédagogique regroupant les différents éléments de la formation

- ✓ A distance de la formation, un questionnaire interroge les participants sur la mise en œuvre opérationnelle des compétences et connaissances acquises, et des axes d'amélioration identifiés lors de la formation

PROGRAMME

I - Analyser sa pratique et son placement de soignant dans la relation

- ✓ Les situations complexes
- ✓ Les enjeux de la relation de soin
- ✓ L'éclairage des attitudes de Porter

II - Comprendre la maladie chronique

- ✓ Les spécificités de la maladie chronique
- ✓ Ce qui influence les comportements de santé

III - Explorer la relation comme « cadre » de l'approche éducative

- ✓ La démarche éducative personnalisée

III - Pratiquer l'écoute active

- ✓ Les conditions qui favorisent l'expression et la réflexion du patient
- ✓ Les outils : les questions ouvertes, la reformulation

III - Intégrer la posture éducative à sa pratique

- ✓ Avec les patients
- ✓ Avec les autres professionnels de santé

ATTESTATION

Une attestation d'assiduité et de fin de formation est remise par l'AUB Santé à l'issue de la prestation.

S'agissant d'un programme DPC, le suivi des différentes étapes permet de valider le DPC des professionnels concernés avec la remise d'une attestation DPC